

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 28 августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Ю.В. Румянцева
подпись инициалы, фамилия

Приказ от 28 августа 2020 г. №38/1-ОД
дата утверждения

Годовой план работы
Государственного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
	Общие сведения	3
1.	Раздел I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год	4
1.1	Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий Создание развивающего пространства ОУ	4 6
1.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.3.	Анализ результатов выполнения образовательных программ	11
1.4.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов Социальное партнерство	14 17
1.5.	Анализ результатов работы с родителями	18
1.6.	Анализ выполнения плана работы за 2019 - 2020 учебный год	19
2.	Раздел II. План работы на 2020 – 2021 учебный год	22
2.1.	Цели и задачи работы ГБДОУ № 6 на 2020 – 2021 учебный год	22
2.2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	23
3.	Раздел III. Система внутреннего мониторинга	29
3.1.	Образовательный процесс	29
3.2.	Охрана жизни и здоровья	30
4.	Раздел IV. Взаимодействие с семьями обучающихся	31
5.	Раздел V. Административно - хозяйственная деятельность	33
6.	Приложения к годовому плану	33

Общие сведения

Годовой план ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»,
- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом ГБДОУ № 6

Адрес ведения образовательной деятельности:

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17, литера А;

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19, литера А.

Прилегающей территории нет.

Телефон/факс: 323-39-51.

Язык образования – русский.

Внебюджетной деятельности, дополнительных платных услуг нет.

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основная цель деятельности ГБДОУ № 6 состоит в организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности Образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной основной образовательной программы в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

В учреждении функционировали в 2019-2020 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 1 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 17 человек
 - группа № 2 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 18 человек
 - группы № 5 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 7 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 18 человек
 - группа № 8 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 18 человек
 - группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:

- группа № 3 младшего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
- группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 26 человек;
- Группа № 6 средне-старшего возраста с 4 до 6 лет наполняемостью 24 человека.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

- Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ГБДОУ, имеющих заключение ТПМПК (неправильное произношение отдельных звуков) – 25 детей.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- * уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- * использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- * построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- * поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- * поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- * возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- * защита от всех форм физического и психического насилия;
- * поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Раздел I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год

1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Год постройки: до	Хорошее. Заключен договор страхования зданий. Проведён частичный	4-х и 3-х этажные здания, оснащены центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием,

1917. Капитальный ремонт 1961-1962. Модернизация с ремонтными работами 2013-2015.	косметический ремонт помещений силами сотрудников ОУ. Проведена специальная оценка условий труда. В целях обеспечения безопасности поставлен новый видеорегистратор, аккумуляторы в систему видеонаблюдения, вышедшие из рабочего состояния видеокамеры внутреннего наблюдения заменены на новые. Заменены счетчики холодного водоснабжения.	электрооборудованием, пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Состояние крыши и подвала удовлетворительное, обслуживает УК «Возрождение». Территория центрального входа огорожена от проезжей части, площадка для мусорных контейнеров – в наличии. Здания детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.
Групповые комнаты	Хорошее Произведена выдача нового игрового материала. Пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр, изготовленных педагогами. Заменены вышедшие из рабочего состояния смесители.	6-ь групп имеют отдельную спальню, игровую, туалетную, умывальную, буфет, раздевалку, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. 3-и группы имеют тот же набор за исключением спальни. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода.
Спортивный зал	Хорошее. Произведена частичная замена спортивного инвентаря, вышедшего из употребления, на новый.	Расположен на 1-м этаже д. 17. Зал полностью укомплектован оборудованием, имеет два выхода
Музыкальный зал	Хорошее. Приобретены новые элементы декорирования для праздников, костюмы.	Расположен на 1-м этаже д. 17. Зал полностью укомплектован мебелью и оборудованием, имеет два выхода
Зал ЛФК	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Зал укомплектован тренажерным оборудованием ТИСА.
Кабинет театральной студии	Хорошее. Изготовлены элементы детских костюмов для театральных постановок, новые декорации.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Студия оборудована техническими средствами, мебелью, декорациями.
Кабинет заведующего	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Хорошее. Проведено пополнение методического комплекта по	Расположен на 4-м этаже д. 19. Имеется необходимая методическая литература, технические средства, мебель.

	познавательному развитию.	
Кабинеты учителей-логопедов	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположены на 4-м этаже д. 19. Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Кабинет учителя-дефектолога	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Кабинет педагога-психолога	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием. Используется для психологической разгрузки.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, массажный кабинет.	Хорошее, лицензирован.	Расположен на 1-м этаже д. 17. ГБДОУ имеет медицинскую лицензию.
Коридоры	Хорошее	Размещены информационные стенды, листовые системы, перекрываются противопожарными дверями.
Кладовые	Хорошее.	Расположены на 1-м этаже д. 19. и 17, 3-м этаже д. 19, 4-м этаже д. 19. Кладовые используются по назначению, имеют категорирование. Оснащены оборудованием для хранения, противопожарными дверями.
Туалеты для персонала	Хорошее.	Расположены на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м этажах д. 19. Оборудованы, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Хлорная комната	Хорошее.	Расположена на 2-м этаже д. 19. Оборудована, оснащена инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Пищеблок	Хорошее. Произведена выдача новой спецодежды.	Пищеблок находится на 2-м этаже д. 17, оборудован необходимым инвентарём, посудой, бытовой техникой.
Постирочная	Хорошее.	Расположена на 4-м этаже д. 19. Оборудована стиральными машинами, утюгами, гладильным прессом, хозяйственными средствами, инвентарем для поддержания санитарного состояния
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствует требованиям ФГОС	Обеспечена специально организованными пространствами, материалами, оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям

Создание развивающего пространства ОУ

Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно

комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы. Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Центры здоровья с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования маркеров, перемещения столов, стульев, мягких модулей, сенсорных панелей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в развивающих центрах периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для презентаций, фона на праздниках, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

В учебном году был сделан упор на познавательное развитие. РППС по познавательному развитию пополнилась за счет насыщения групповых центров по экспериментированию дидактическим оборудованием и игровым материалом, адаптации его под индивидуальности детей. В ноябре прошел смотр – конкурс познавательно-исследовательских уголков/центров. Проверялось оформление, содержание центров в группах № 1, 2, 5, 6, 7, 8. По итогам смотра группа № 1 заняла 1-е место, группа № 7 – 2-е место, группа № 2 – 3-е место. Победителям и вручила подарки от администрации ОУ.

В ноябре проводился тематический контроль «Работа ДООУ по организации детского экспериментирования». Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателя
2. Оценка навыков экспериментальной деятельности воспитанников
3. Оценка создания условий в группе
4. Оценка планирования работы

В проверке участвовали группы № 1, 2, 5, 6, 7, 8.

Проверка показала: в ДООУ ведется эффективная образовательная работа по организации экспериментальной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста.

По итогам проверки были даны рекомендации:

1. Воспитателям среднего и старшего дошкольного возраста изготовить тематические альбомы в соответствии с возрастной группой.
2. Воспитателям групп № 5, 6 и 8 оформить схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
3. Воспитателям группы № 6 оформить место хранения приборов-помощников и приборов/приспособлений.

Рекомендации были выполнены к концу учебного года.

В целом образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям стандарта с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся. Административно- хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медико-педагогическое обследование детей в ОУ осуществляется систематически и позволяет выявлять отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. В ОУ заключен договор с Детским поликлиническим отделением № 5, в штате имеется старшая медицинская сестра, врач-невропатолог, инструктор ЛФК, медицинская сестра по массажу. ОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Здоровье

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в то же время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Приоритетными направлениями работы ОУ по оздоровлению детей остаются: совершенствование системы профилактических мероприятий, активизация работы с семьёй и педагогами по пропаганде здорового образа жизни, совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, контроль за результатами, совершенствование форм и методов работы.

По повышению защитных сил организма проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом физкультурно-оздоровительной работы.

Для эффективной работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни успешно реализовывалась программа «Я хочу здоровым быть!» во всех возрастных группах. В течение года было организовано:

- * два дня здоровья, посвященных здоровью человека («Мы здоровью скажем «ДА» 05.11.2019, «День здоровья» 11.02.2020);
- * три спортивных праздника с тематикой: «Олимпийские игры» (20.11.2019), «Олимпийские надежды» (24.10.2020), «Защитники отечества» (21.02.2020).

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

В каждой группе имеются центры здоровья. В феврале 2020г. прошел смотр-конкурс групповых центров здоровья. Итоговый результат:

I место – группа № 7 и 9

II место – группа № 1

III место – группа № 6

В младшем возрасте победила группа № 3.

Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

В течение учебного года проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование физкультурных уголков;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Детские развлечения и досуги (1 раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст)
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня)
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОО).

В ОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- динамические паузы
- бодрящая гимнастика
- коррегирующая гимнастика
- релаксация
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Создана Система использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

Педагогами ДОУ созданы достаточные условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Режим пребывания

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный, период непогоды, карантина, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, кварцевания, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Профилактика заболеваемости

В групповых помещениях используются бактерицидные лампы, проводится витаминизация 3-го блюда, организованы физкультурные занятия, разработана модель двигательной активности, комплексы гимнастик, имеется оборудованный физкультурный зал и зал ЛФК.

В группах оснащены «Центры здоровья», созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Проведены профилактические мероприятия по закаливанию и предупреждению острых респираторных заболеваний. В соответствии с планом медицинской сестры проводится массаж в компенсирующих группах. Ведется работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей: консультирование, совместные мероприятия, изготовление атрибутов из подручных материалов.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Управлением социального питания. В ОУ 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак). Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масла, сахар, соль. 2-3 раза в неделю - творог, яйца, рыба и выпечка. Проводится витаминизация третьего блюда (компота).

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний организуют гипоаллергенную диету.

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛЮРИДАН». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ. В конце июня без замечаний прошла проверка централизованной бухгалтерии отдела питания.

В ОУ функционирует Совет по питанию, ведется строгий контроль за закладкой продуктов, соблюдением требований СанПиН к приготовлению и выдаче готовой продукции, сервировке столов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню,

Все сотрудники пищеблока обучены, своевременно проходят медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Адаптация

В 2019-2020 учебном году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего и дошкольного возраста во вновь набранных группах, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми и родителями в период адаптации.

Уровень адаптированности детей

Уровень адаптированности	II группа раннего возраста № 3		средняя группа № 2		средне-старшая группа № 6	
	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.
	Количество детей (%)					
Высокий	22%	48%	15%	65%	35%	75%
Средний	60%	52%	60%	30%	53%	25%
Низкий	18%	0	25%	5%	12%	0

Обеспечение мер по профилактике заболеваемости и привитию здорового образа жизни, среди участников образовательного процесса, позволил значительно повысить посещаемость детей ОУ:

Количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить в таблице:

2016 – 2017	9,2 дней
2017 – 2018	8,9 дней
2018 - 2019	7,6 дней
2019 - 2020	7,2 дней

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среда, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода, разработаны комплексы гимнастик, картотеки подвижных игр, пополнены «Центры здоровья» групп, имеется Система использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательных программ

В 2019-2020 учебном году уровень освоения детьми основных образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогической диагностики в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОО;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой

Методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания. Диагностика проведена в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие

3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Результаты диагностики за 2019-2020 учебный год представлены в таблицах.

Физическое развитие:

Группа	Уровень на начало учебного года			Уровень на конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	низкий	средний	высокий
Подготовительная № 1	-	95%	5%	-	29%	71%
Средняя № 2	-	64%	36%	-	72%	28%
Вторая группа раннего возраста № 3	-	29%	71%	-	70%	30%
Вторая младшая № 4	-	28%	72%	-	12%	88%
Подготовительная № 5	47%	53%	-	-	-	100%
Средне-старшая № 6	59%	27%	14%	-	14%	86%
Старшая № 7	38%	62%	-	-	-	100%
Старшая № 8	34%	66%	-	-	-	100%
Разновозрастная № 9	-	27%	73%	40%	33%	27%

Музыкальное развитие:

Группа	Уровень на начало учебного года			Уровень на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Подготовительная № 1	8%	92%	-	-	24%	76%
Средняя № 2	61%	39%	-	-	61%	39%
Вторая группа раннего возраста № 3	65%	35%	-	-	65%	35%
Вторая младшая № 4	72%	28%	-	-	68%	32%
Подготовительная № 5	-	-	100%	-	-	100%
Средне-старшая № 6	22%	61%	17%	-	39%	61%
	-	75%	25%	-	50%	50%
Старшая № 7	-	100%	-	-	39%	61%
Старшая № 8	-	40%	60%	-	28%	72%
Разновозрастная № 9	46%	27%	27%	27%	33%	40%

На лицо положительная динамика во всех группах как по физическому, так и по музыкальному развитию, не считая группы с задержкой психического развития № 9.

Основная образовательная программа:

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	63%	53%	54%	50%	68%
Средний	37%	47%	46%	50%	32%

Результаты значительно превышают прошлогодние. Воспитанники общеразвивающих групп показали прекрасные результаты.

**Адаптированная основная образовательная программа:
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	74%	78%	69%	69%	80%
Средний	26%	22%	31%	31%	20%

По результатам работы РМППК выпущено в школу 26 детей: из них с чистой речью 21 детей, с улучшением 5 детей. Продлен срок пребывания в речевых группах 64 ребенку.

для детей с задержкой психического развития

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	33%	40%	27%	27%	27%
Средний	67%	60%	73%	73%	33%
Низкий	-	-	-	-	40%

Из группы ЗПР выпущен в школу с улучшением 4 детей.

По итогам диагностики определены результаты освоения программ по образовательным областям в % соотношении на 27.03.2020 г.

Общеразвивающие группы:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	95 %
2	Художественно-эстетическое развитие	100 %
3	Физическое развитие	100 %
4	Познавательное развитие	94 %
5	Социально-коммуникативное развитие	95 %

Компенсирующие (логопедические) группы:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	85 %
2	Художественно-эстетическое развитие	95 %
3	Физическое развитие	89 %

4	Познавательное развитие	92 %
5	Социально-коммуникативное развитие	94 %

Группа ЗПР:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	76 %
2	Художественно-эстетическое развитие	75 %
3	Физическое развитие	84 %
4	Познавательное развитие	77 %
5	Социально-коммуникативное развитие	78 %

В результате педагогической диагностики выявлено:

- общеразвивающие группы практически на 97% освоили свою образовательную программу;
- компенсирующие логопедические группы освоили образовательную программу в целом на 91%;
- группа ЗПР освоила образовательную программу на 78%.

Низкий уровень освоения образовательной программы в группе ЗПР обусловлен обновлением состава группы (только четверо детей посещали группу 4-й год, остальные – вновь прибывшие воспитанники 1-й год обучения).

Все общеразвивающие группы работали на достойном уровне и показали хорошие результаты. Из компенсирующих речевых групп наилучшие результаты освоения образовательной программы показали воспитанники группы № 5, 7, 8.

Вывод: результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанных в ОУ образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основных общеобразовательных программ ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогических кадров

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

За 2019-2020 учебный год результаты профессионального роста педагогов:

№ п/п	ФИО	должность	Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.
1	Новикова А.Г.	Музыкальный руководитель		+
2	Волкова М.В.	учитель-логопед	+	
3	Демьянова О.Б.	воспитатель	+	
4	Коротченко Я.Ю.	учитель-логопед учитель-дефектолог	+	
5	Румянцева Ю.В.	педагог-психолог	+	
6	Шаховал А.Н.	воспитатель	+	
		всего	6	1

Из 27 педагогов, работающих в ОУ, 77% имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую. Один воспитатель без категории, работает с 17.02.2020.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов основано на принципах непрерывности и не ограничивается требованием законодательства к срокам прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
1	Антипова А.А.	«Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
2	Васильева Ю.Н.	«Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Маринцова Т.А.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
4	Новикова А.Г.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108 72
5	Остроумова Т.Г.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
6	Цветкова Ю.С.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
7	Шаховал А.Н.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
8	Широкова Н.В.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
9	Челнокова Н.В.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО СПб АППО	72

Все педагоги и старшая медицинская сестра имеют подготовку по «Оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений».

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Образование

Должность	Всего работает	Образование	
		высшее	Среднее специальное
Педагоги	27	19	8

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. 100% педагогов имеют педагогическое образование: 44 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 56 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

Результаты участия педагогов в районных мероприятиях:

Название	ФИО педагогов
Участие в районном конкурсе «Заповедный край»	Мамченкова Т.Е., Кулинич Е.А., Симарева Л.А., Цветкова Ю.С., Шаховал А.Н., Челнокова Н.В., Румянцева Ю.В., Коротченко Я.Ю., Мушинская Л.З., Приорова Н.А.
Участие в районном конкурсе методических пособий «Знай и люби свой город»	Мамченкова Т.Е., Приорова Н.А.
Участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции (доклад)	Челнокова Н.В.
Участие в районном конкурса исполнительского мастерства «Гармония славы»	Михалкинская М.Е.
Показ открытого занятия на район	Николаева М.А., Волкова М.В., Симарева Л.А.

Достижения воспитанников в районных мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Конкурс-выставка детского творчества «Светофорные истории» (сентябрь 2019)	районный	Воспитанники групп № 2, 6, 7	2-е место в номинации «Рисунок в традиционной технике», категория 5-6 лет;
Конкурс детских фоторабот «Фотокейс» (сентябрь 2019)	районный	Воспитанники группы № 7	
Фотоконкурс «Заповедный край» (сентябрь 2019)	районный	Воспитанники групп № 2, 3, 5, 6,	1-е место в номинации «Первоцветы», категория «Специалисты дидактической фотографии»; 2-е место в номинациях «Наш огород Ленинградской области», «Деревья Ленинградской области», «Насекомые и пауки Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» и

			«Специалисты дидактической фотографии»; 3-е место в номинациях «Ягоды Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», «Наш огород Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» и «Специалисты дидактической фотографии»;
Праздник «Природа родного края» (октябрь 2019)	Район	Команда из группы № 5	Диплом за высокий уровень знаний
Конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто» (октябрь 2019)	Район	Воспитанники групп № 6, 7	94 балла (3-е место 111 баллов)
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (ноябрь 2019)	Район	Семья Новиковых (группа № 1)	11 место
Конкурс детского литературного творчества «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2019)	Районный	Воспитанники групп № 1,4, 5, 6,7, 8	Самый большой балл 18,25 у Григорьевой Ярославы (19,5 3-е место)
Выставка-конкурс «День заповедника» (январь 2020)	Район	Воспитанники групп № 1, 5, 6, 7, 8	1-е место в номинации флора 6-7 лет, 2-е место в номинации флора 6-7 лет, 3-е место в номинации флора 5-6 лет

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Социальное партнерство

Важным аспектом работы является совершенствование форм и методов работы через сетевое взаимодействие. Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Социальное партнерство в образовании – это

совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа).

За 2019-2020 учебный год ОУ сотрудничала со следующими организациями:

ИМЦ В.О. района	Обучение педагогов, проведение семинара и детского творческого конкурса на базе ОО
Дом детского творчества на 9-й линии	Проведение развивающих занятий с детьми по программам «Я рисую», «Ритмопластика», «ТРИЗ»
Детская спортивная школа	Участие в спортивных конкурсах
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга	Приглашение специалистов на родительские собрания, проведение консультаций для родителей и педагогов, диагностическое обследование детей компенсирующих групп, будущих первоклассников, проведение цикла коррекционных занятий «ПАВлин», «Лабиринт», «Три КИТа».
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, ежемесячное абонементное посещение детьми старшего возраста.
ООО «Центр Развития Педагогики»	Обучение педагогов
ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Социальное сопровождение обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

1.5. Анализ результатов работы с родителями

Для родителей постоянно обновлялась информация на официальном сайте ОУ.

Для родителей обучающихся за 2019 – 2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания и консультации по различным тематикам с приглашением специалистов ППМС-центра;
- творческий конкурс («Мир вокруг меня»);
- акция «День добрых дел» (изготовление украшений для группы к Новому году);
- субботники;
- фоторепортаж («Мы здоровыми растем!»)
- выставки детских работ («К Дню защитника Отечества», «К международному женскому дню»)
- открытые мероприятия (занятия, Дни здоровья, развлечения);
- праздники;
- изготовление атрибутов для игр и праздников.

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы.

В ОУ соблюдается принцип коллегиальности управления, работает Совет родителей, принимающий участие в разработке и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

Активно внедряются информационные технологии: сайт ОУ содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях,

консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг. Многие педагоги общаются с родителями обучающихся в социальных сетях.

Вывод: организация работы с родителями признана эффективной, реализовано требование законодательства РФ в части вовлечения родителей в образовательный процесс и управление учреждением (созданы коллегиальные органы управления).

1.6. Анализ выполнения плана работы за 2018-2019 учебный год

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Годовые задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представлений у детей о здоровом образе жизни.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Выполнение *первой задачи* Годового плана. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, различного рода гимнастики и другие).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводилось усиленное витаминизированное питание, наличие фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются центры здоровья. В феврале 2020г. прошел смотр-конкурс групповых центров здоровья и Педагогический совет по теме «Основные направления деятельности коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», на котором обсуждались здоровьесберегающие технологии, используемые в работе, и была принята Система использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса. В ОУ здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ; коррекционные технологии.

Для эффективной работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни успешно реализовывалась программа «Я хочу здоровым быть!» во всех возрастных группах.

Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Инструктором по физической культуре проводилась оценка физического развития детей.

Вывод: коллектив успешно отработал поставленную задачу. Медицинские услуги в соответствии с договором выполнены полностью. Физкультурно-оздоровительная работа велась по плану в соответствии с программой. Физическую безопасность и психологический комфорт обучающимся обеспечивали сотрудники ОУ.

Выполнение *второй задачи* Годового плана. В течение учебного года велась эффективная образовательная работа по организации экспериментальной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста. уделялось внимание познавательно-исследовательской деятельности детей. Был проведен смотр-конкурс познавательно-исследовательских уголков/центров.

Педагоги показали хорошую предварительную работу, подготовку, руководство, планирование. Воспитанники продемонстрировали сформированные навыки экспериментальной деятельности, соответствующие высокому уровню. По итогам проверки был сделан **вывод:** в ДОО ведется эффективная образовательная работа по организации экспериментальной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста.

Третья задача Годового плана. В течение учебного года педагоги активно вовлекали родителей (законных представителей) в конкурсный процесс. Совместные детско-родительские творческие работы были отмечены дипломами и призами на уровне ОУ и района:

Месяц проведения	Конкурсное мероприятие	Тема мероприятия	Результат участия
Сентябрь	Конкурс-выставка детского творчества Конкурс детских фоторабот Фотоконкурс	«Светофорные истории» «Фотокейс» «Заповедный край» (природа Ленинградской области)	2-е место в номинации «Рисунок в традиционной технике», категория 5-6 лет. Работа помещена на рекламном щите. 1-е место в номинации «Первоцветы», категория «Специалисты дидактической фотографии»; 2-е место в номинациях «Наш огород Ленинградской области», «Деревья Ленинградской области», «Насекомые и пауки Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» и «Специалисты дидактической фотографии»; 3-е место в номинациях «Ягоды Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», «Наш огород Ленинградской области», категории «Юные

			фотолюбители» и «Специалисты дидактической фотографии»;
ноябрь	Соревнования	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	11 место
январь	Выставка-конкурс	«День заповедника»	1-е место в номинации флора 6-7 лет, 2-е место в номинации флора 6-7 лет, 3-е место в номинации флора 5-6 лет
февраль	Выставка детских работ	«К Дню защитника Отечества»	Призы зрительских симпатий
март	Выставка детских рисунков	«К международному женскому дню»	Призы зрительских симпатий
апрель	Конкурс коллажей	«Мир вокруг меня»	Дипломы победителей 1,2,3 места

Помимо конкурсного движения родители (законные представители) были вовлечены в субботники, дни добрых дел (изготовление украшений для групповых помещений к Новому году, кормушек для птиц), фоторепортаж в рубрике «Делимся опытом!» («Мы здоровыми растем!»), подготовку тематических развлечений, досугов. Сотрудниками «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга» были проведены консультации для родителей воспитанников ОУ: «Одаренный ребенок: как развивать таланты малыша», «Вопросы по подготовке к обучению в школе».

Непосредственно в образовательном и воспитательном процессе родители принимали активное участие. Специалисты организовывали коррекционные мини-занятия совместно с родителями и воспитанниками, показы итоговых занятий с демонстрацией достижений воспитанников.

Вывод: таким образом была расширена зона вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество, разнообразные виды деятельности.

Выполнение *четвертой задачи* Годового плана. Администрация ОУ содействовала повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ был **выполнен** полностью:

№ п/п	Мероприятие	Форма обучения	Дата проведения
1	Мониторинг индивидуального развития ребенка	практикум	11.09.2019
2	Планирование воспитательно-образовательного процесса «Как правильно написать конспект НОД»	практикум	22.10.2019
3	«Организация детского экспериментирования»	круглый стол	31.10.2019
4	«Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ»	семинар-практикум	14.11.2019
5	«Организация проектной деятельности»	консультация	18.12.2019

6	Особенности психоэмоционального развития детей от 3 до 7 лет	консультация	23.02.2020
	Организация основной образовательной деятельности: открытое занятие	анализ	16.01.2020
7	«Повышение профессионального мастерства через самообразование»	творческая гостиная	30.01.2020
8	«Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ»	консультация	11.02.2020
	«Документооборот по технологической карте»	консультация	17.03.2020
9	«Организация сюжетно-ролевой игры»	консультация	25.03.2020
10	«Введение правил и норм в группах ДОУ»	круглый стол	26.03.2020

Результаты профессионального роста педагогов:

- два педагога аттестовались досрочно на высшую квалификационную категорию (Коротченко Я.Ю. – учитель-дефектолог, Шаховал А.Н. - воспитатель)
- один педагог аттестовался на первую категорию (Новикова А.Г. – музыкальный руководитель)
- два педагога подтвердили высшую категорию (Румянцева Ю.В. – педагог-психолог, Демьянова О.Б. - воспитатель)
- шесть педагогов прошли курсы ПК, двое компьютерные курсы.
- старший воспитатель обучалась на КПК «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» (72 ак.ч.)
- один педагог обучается в магистратуре ВШМ.

Выводы: Годовой план работы ОУ выполнен. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Раздел II План работы на 2020 – 2021 учебный год

2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2020 – 2021 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения.
3. Расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов.

4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса **Аттестация педагогических кадров**

В 2020-2021 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки и категория
Мамченкова Т.Е.	Воспитатель	18.06.2020 – высшая
Широкова Н.В.	Воспитатель	18.06.20 – первая/высшая
Маринцова Т.А.	Воспитатель	первая
Николаева М.А.	Воспитатель	25.02.2021 - высшая
Волкова М.В.	Воспитатель	25.02.2021 - первая/высшая

Курсы повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году планируется обучение следующих сотрудников:

Педагогические курсы

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки
Артамонова Н.П.	Воспитатель	20.01.2021
Бем О.А.	Воспитатель	28.05.2021
Волкова М.В.	Учитель-логопед	20.01.2021
Заватрова Н.Н.	Воспитатель	20.01.2021
Илишкина В.А.	Воспитатель	20.01.2021
Лавренко Т.М.	Воспитатель	28.05.2021
Мамченкова Т.Е.	Воспитатель	28.05.2021
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	01.02.2021
Николаева М.А.	Воспитатель	20.01.2021
Остроумова Т.Г.	Учитель-логопед	20.01.2021
Приорова Н.А.	Педагог доп. образования	12.12.2020
Румянцева Ю.В.	Педагог-психолог	07.05.2021
Симарева Л.А.	Воспитатель	23.04.2021
Шаховал А.Н.	Учитель-логопед	18.05.2020
Широкова Н.В.	Учитель-логопед	20.01.2021
Челнокова Н.В.	Старший воспитатель	12.12.2020
Яценко Л.Г.	Инструктор по ФК	08.06.2021

Компьютерные курсы

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки
Антипова А.А.	Учитель-логопед	30.10.2020
Бем О.А.	Воспитатель	23.10.2020
Васильева Ю.Н.	Учитель-логопед	23.05.2020
Волкова М.В.	Учитель-логопед	24.04.2021
Коротченко Я.Ю.	Учитель-логопед	24.04.2021
Лавренко Т.М.	Воспитатель	30.10.2020
Мушинская Л.З.	Воспитатель	30.09.2020
Симарева Л.А.	Воспитатель	11.09.2020
Цветкова Ю.С.	Воспитатель	23.05.2020
Яценко Л.Г.	Инструктор по ФК	20.12.2020
Яковенко Т.Ю.	Воспитатель	2020

Самообразование

В 2020-2021 учебном году педагоги каждой группы объединяются по одной теме.

Темы для самообразования педагоги выбирают самостоятельно, что позволяет учесть интересы каждого, повысить профессиональное мастерство в определенных вопросах.

Темы по самообразованию:

ФИО педагогов	№ группы	Тема
Бем О.А. Лавренко Т.М Васильева Ю.Н.	1 группа	Коррекция звукопроизношения дошкольников средствами игровых технологий. Развитие математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических игр.
Широкова Н.В. Мамченкова Т.Е. Кулинич Е.А.	2 группа	Коррекция звукопроизношения дошкольников средствами игровых технологий. (2-й год) Использование метода крокирования для развития речи старших дошкольников.
Артамонова Н.П.	3 группа	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности (2-й год)
Заватрова Н.Н.	4 группа	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий (2-й год)
Цветкова Ю.С. Шаховал А.Н.	5 группа	Развитие связной речи. (2-й год)
Симарева Л.А. Мушинская Л.З.	6 группа	Развитие математических представлений в среднем дошкольном возрасте через игровую деятельность (2-й год)
Антипова А.А.	7 группа	Развитие фонематического анализа, синтеза и представлений у детей 6-7 лет путем использования дидактических игр.(2-й год)
Волкова М.В. Николаева М.А.	8 группа	Развитие связной речи посредством дидактических игр
Коротченко Я.Ю. Илишкина В.А.	9 группа	Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста (2-й год)
Яценко Л.Г.	Инструктор ФК	Оздоровительная работы в ДОУ: формы, методы, приемы, методическое оснащение. (2-й год)
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	Формирование экологической культуры дошкольников через музыкальную деятельность (2-й год)
Новикова А.Г.	Музыкальный руководитель	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах (2-й год)
Приорова Н.А.	Педагог доп. образования	Развитие творческих способностей детей посредством ознакомления с различными видами театров.(2-й год)
Румянцева Ю.В.	Педагог- психолог	Развитие познавательных способностей дошкольников. (2-й год)
Челнокова Н.В.	Старший воспитатель	Экологическое образование в ДОУ.
Остроумова Т.Г.	Учитель- логопед логопункта	Значение дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у детей дошкольного возраста (2-й год)

Педагогические советы:

Содержание работы	Срок	Ответственный
Педсовет № 1 <i>Вид:</i> установочный. <i>Тема:</i> «Основные направления образовательной деятельности»	август	Старший воспитатель Челнокова Н.В.

<p>ОУ в 2020-2021 учебном году в аспекте концепции воспитания юного петербуржца» Служба здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Педсовет № 2.</p> <p>Вид: тематический по годовым задачам Тема: «Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой». Создание творческой группы педагогов по экологическому образованию.</p> <p style="text-align: center;">Педсовет № 3.</p> <p>Вид: тематический по годовым задачам Тема: «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения» Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r</p> <p style="text-align: center;">Педсовет № 4.</p> <p>Вид: итоговый. Тема: Реализация социально-ориентированных детско-родительских проектов. Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	ноябрь	Воспитатели и специалисты ДОУ
	февраль	
	май	

Подготовка к педсовету № 1.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление необходимой документации в группах	26-27 августа	педагоги
2	Изучение тем: документация педагога планирование календарное перспективное планирование концепция воспитания юного петербуржца	26-27 августа	педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
4	Консультации для педагогов по оформлению документации	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Разработка положения о службе здоровья, годового плана работы службы здоровья.	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Оперативный контроль оформление групп к началу учебного года	28 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В. Заведующий Румянцева Ю.В.

Подготовка к педсовету № 2.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка положения о фотоконкурсе «Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	21.09.2020 Конкурс с 01.10 по 12.10.2020	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
2	Семинар-практикум «Игры экологического содержания»	10.11.2020	Николаева М.А.
3	Экологическая карусель. Подготовка	До 12.11.2020	Воспитатели

	презентаций наблюдений на прогулках экологической направленности («Мы гуляем – наблюдаем»)		
4	Тематический контроль «Организация работы педагогов по экологическому воспитанию детей»	С 26.10.2020 по 06.11.2020	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Выступление на тему «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию». Презентация памятки.	До 12.11.2020	Лавренко Т.М.
6	Выступление на тему «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания»	До 12.11.2020	Кулинич Е.А.
7	Выступление «Народные приметы в городе»	До 12.11.2020	Артамонова Н.П.

Подготовка к педсовету № 3.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния здоровья обучающихся за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДОУ	До 18.02.2021	Старшая медицинская сестра Соловьева Е.В.
2	Подготовка презентаций проектов по здоровьесбережению	До 18.02.2021	педагоги
3	Анализ использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	До 18.02.2021	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
4	Выступление на тему «Развитие физических качеств дошкольников»	До 18.02.2021	Инструктор по ФК Яценко Л.Г.
5	Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».	До 18.02.2021	Симарева Л.А., Илишкина В.А
6	Изучение мониторинга ECERS-r	До 18.02.2021	Старший воспитатель Челнокова Н.В.

Подготовка к педсовету № 4.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка отчетов по самообразованию и анализа работы за учебный год.	До 28 мая	педагоги
2	Подготовка к летней оздоровительной работе	До 28 мая	педагоги
3	Презентации по итогам социально-ориентированных детско-родительских проектов	До 28 мая	педагоги

План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Написание рабочей программы	август	Старший воспитатель

			Челнокова Н.В.
2	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Проектная деятельность как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС.	ежемесячно	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
4	Составление планов по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Подготовка к проведению педагогической диагностики.	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
6	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
7	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
8	Анализ конспектов открытых занятий на район с целью оказания методической помощи	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
9	Мастер-класс «Теневого театр»	декабрь	Приорова Н.А.
10	Презентация «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке»	январь	Новикова А.Г.
11	Педагогическая гостиная «Мини-музей в детском саду»	март	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
12	Тренинг «Планирование целей технологиями Смарт, как средство снижения эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	июнь	Старший воспитатель Челнокова Н.В./ педагог-психолог

Участие в методической работе района:

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ИМЦ	Педагоги ДОУ
2	Участие в работе районной комиссии по набору детей в группы компенсирующей направленности	В течение года	Учитель-логопед Широкова Н.В.
3.	Участие в районных конкурсах	По плану ИМЦ ВО	Педагоги групп совместно с родителями
4.	Участие в районных методических мероприятиях	По плану ИМЦ ВО	Педагоги

Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№ п/п	Направление в работе	Мероприятие	Ответственный
-------	----------------------	-------------	---------------

1.	Работа с кадрами	Оценка деятельности и развивающей среды ДООУ по утверждённым требованиям ФГОС ДО	Воспитатели
		Оценка здоровьесбережения в педагогическом процессе	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Анкетирование педагогов на выявление уровня готовности и участия в проектной деятельности по экологическому воспитанию	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Разработка методических рекомендаций по подготовке презентаций проектов	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Участие педагогов в проектной деятельности (по годовому плану)	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Оценка условий для реализации задачи сохранение и укрепление здоровья детей	Воспитатели ст. медсестра, инструктор по ФК
		Работа педагогов по самообразованию.	Педагоги
		Создание портфолио педагога для участия в конкурсе педагогического мастерства	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Оформить мини-музей, посвященный победе в Великой отечественной войне	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		2.	Работа с родителями
Участие родителей в разработке и создании мини-музеев в ДООУ	Воспитатели		
Проведение открытых детско-родительских занятий	Воспитатели		
Внедрение педагогами в работу с родителями дистанционной формы взаимодействия с использованием интернет-ресурсов.	Педагоги		
Изучение результатов удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Старший воспитатель Челнокова Н.В.		
3.	Работа с детьми	Использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности	Воспитатели
		Использование приёмов моделирования во всех видах деятельности	Воспитатели
		Внедрение проектной деятельности в экологическое образование	Воспитатели
		Использование мнемотаблиц в НОД по развитию речи и коммуникативных способностей детей	Воспитатели
		Участие детей в проектной деятельности	Воспитатели

Психолого-педагогические консилиумы:

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов обследования детей.	сентябрь	Ст. воспитатель, специалисты
2.	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	декабрь	Ст. воспитатель, специалисты
3.	Итоги работы за учебный год.	май	Ст. воспитатель, специалисты

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание	Срок
1	Педагогический мониторинг	Сентябрь
2	«Экологическое развитие» - литература, картотеки дидактических игр экологического содержания.	Октябрь
3	«Театрализованная деятельность» - литература, картотеки театрализованных игр	Ноябрь
4	«Физическое развитие»- консультации для родителей	Декабрь
5	«Речевое развитие»- мнемотаблицы по ЗКР, картотека ребусов	Январь
6	«Социально-коммуникативное развитие»- литература, наглядный материал	Февраль
7	Литература по организации работы старшего воспитателя, наглядный материал для оформления стендов	Март
8	Картотеки прогулок на лето	Апрель
9	Электронные пособия разной направленности	Май

Раздел III Система внутреннего мониторинга 3.1. Образовательный процесс

Виды контроля	Темы	Содержание контроля	Ответственный	Сроки, группы
<i>Оперативный.</i>	Оформление групп к началу учебного года	Содержание информации в родительских уголках, оформление РППС группы, маркировка мебели, мягкого инвентаря	Воспитатели	август
	Ведение документации в группах.	Своевременность и качество оформления и ведения документации воспитателей	Старший воспитатель	сентябрь февраль
	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Своевременность и качество оформления циклограммы образовательной деятельности	Старший воспитатель	1 раз в месяц
	Подготовки воспитателя к НОД	Своевременность, полнота и качество подготовки к НОД	Старший воспитатель	октябрь март
	Качество проведения индивидуальной работы с детьми	Оформление документации воспитателей по индивидуальной работе с детьми	Старший воспитатель	октябрь декабрь февраль апрель
	Организация прогулки	Процесс организации и проведения прогулки	Старший воспитатель	сентябрь ноябрь январь март май июнь

	Проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний	Деятельность сотрудников и детей, организация и оформление процесса.	Старший воспитатель	В течение года
	Общение сотрудников с детьми в процессе деятельности	Коммуникативные навыки сотрудников ОО	Старший воспитатель	октябрь январь июнь
	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ.	Создание условий, планирование по ОБЖ и ПДД	Старший воспитатель	сентябрь март июнь
	Анализ игровой деятельности детей	Процесс организации, проведения игр	Старший воспитатель	ноябрь январь июнь
	Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду	Творческие работы детей.	Старший воспитатель	1 раз в месяц
<i>Тематический</i>	Организация работы педагогов по экологическому воспитанию детей	Эффективность образовательной работы ДОУ по организации экологического образования обучающихся	Старший воспитатель	С 26.10.2020 по 06.11.2020 Все группы
<i>Фотоконкурс</i>	Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Оформление, содержание работ	Старший воспитатель	с 01.10 по 12.10.2020 Все группы
<i>Самоанализ</i>	Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год	Содержание, тематическое планирование по развитию речи	Старший воспитатель, педагоги	май, все группы
<i>Итоговый контроль</i>	Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения образовательной программы.	Мониторинг образовательного процесса.	Старший воспитатель	май подготовительные группы сентябрь, май все группы,

3.2. Охрана жизни и здоровья

Виды контроля	Темы	Содержание контроля	Ответственный	Сроки, группы
<i>Предупредительный</i>	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	Организация развивающей предметно–пространственной среды в группах	Старший воспитатель	май все группы
<i>Оперативный</i>	Организация питания.	Соблюдение СанПиН по организации питания	Заведующий, мед.сестра, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ	октябрь январь апрель
	Санитарное состояние групп.	Соблюдение СанПиН по санитарному состоянию групп	Заведующий, мед.сестра, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ	1 раз в месяц
	Организации режима	Соблюдение СанПиН	Старший	сентябрь

	дня	по режиму	воспитатель	февраль июнь
	Развитие навыков самообслуживания.	Руководство воспитателя процессом самообслуживания, навыки детей	Старший воспитатель	ноябрь февраль май
	Организация, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Создание условий для выполнения двигательного режима	Старший воспитатель	сентябрь декабрь февраль апрель
	Организация двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты.	Системы работы по обеспечению двигательной активности детей	Старший воспитатель	октябрь март июнь
	Организация и качество проведения закаляющих мероприятий.	Создание условий для проведения закаляющих мероприятий	Мед. сестра, инструктор по физ. кул-ре, старший воспитатель	октябрь январь июнь

Раздел IV Взаимодействие с семьями обучающихся

месяц	Форма взаимодействия	Тема мероприятия	Ответственный
Август	Обновление информационных стендов, информации на сайте ОУ	Трансляция полезной информации родителям воспитанников педагогами ОУ	Педагоги ОУ Заведующий, старший воспитатель
сентябрь	Групповые родительские собрания. Рекомендации в родительских уголках Оформление мини-музеев Поздравления к	Характеристика возраста Речевые особенности детей группы. Адаптация. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Победа в Великой отечественной войне Дню пожилого человека	Старший воспитатель, воспитатели
октябрь с 01.10 по 12.10.2020	Субботник Фотоконкурс Участие в проектной деятельности	«Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Экологическое воспитание	Воспитатели
ноябрь	Стендовое консультирование Участие в проектной деятельности Консультация	«Растим помощника» Здоровьесбережение «Когда ребенок сводит вас с ума»	Воспитатели Педагог-психолог
декабрь	День добрых дел. Выставка детских работ Рекомендации в родительских уголках	Изготовление украшений для групповых помещений к Новому году. «Зима» «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели
январь	Групповые родительские собрания Фоторепортаж в рубрике	Подготовка памяток «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» «Мы здоровыми растем!»	Воспитатели

	«Делимся опытом!» Стендовое консультирование	«Как уберечь детей от простуды»	
февраль	Участие в проектной деятельности Выставка детских работ	Детско-родительские социально- ориентированные проекты «К Дню защитника Отечества»	Воспитатели
март	Участие в проектной деятельности Выставка детских рисунков	Детско-родительские социально- ориентированные проекты «К международному женскому дню»	Воспитатели
апрель	Консультация Выставка детских работ Субботник Рекомендации в родительских уголках	«Физическое воспитание в семье» «Космическое путешествие» «Прогулки в природу всей семьей»	Инструктор по ФК Воспитатели
май	Групповые родительские собрания. Общее родительское собрание.	«Успехи и достижения детей за учебный год» Об итогах работы за год. ОБЖ на дорогах. Предупреждение детского травматизма. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Воспитатели Заведующий, старший воспитатель,
июнь	Привлечение родителей к подготовке тематических развлечений, досугов. Рекомендации в родительских уголках	Изготовление атрибутов к развлечениям, досугам «Наши талантливые дети», «Организация летнего отдыха»	Воспитатели

Организация работы с родителями микрорайона.

дата	Форма работы	Содержание работы	Ответственный
По графику работы учителя- логопеда	Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ГБДОУ, имеющих заключение ТПМПК (неправильное произношение отдельных звуков).	Коррекция речи детей.	Учитель-логопед Остроумова Т.Г.
апрель	День открытых дверей	Знакомство с ОУ.	Заведующий, старший воспитатель
июнь	Информирование родителей о работе летом через официальный сайт	График работы летом, правила приема в дежурный детский сад, нормативно-правовая база	Заведующий, старший воспитатель

Система индивидуального консультирования

№ п/п	Вид консультации	Ответственный	Срок
1.	По адаптационному периоду и содержанию образовательной работы	Воспитатели групп	Сентябрь
2.	По адаптационному периоду и содержанию коррекционно- развивающей работы	Специалисты	Сентябрь- октябрь
3.	По результатам педагогического мониторинга	Воспитатели	Сентябрь Май

4.	По результатам диагностики в рамках коррекционно-развивающей работы	Специалисты	Май
5.	По ходу образовательной работы с детьми	Педагоги ДООУ	В течение года
6	По ходу коррекционно-развивающей работы с детьми	Специалисты	В течение года
7.	По вопросам готовности к школьному обучению	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	Март
8.	Тематическое консультирование по запросу родителя	Педагоги ОУ	В течение года

Раздел V Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм
I	Укрепление и развитие материально-технической базы 1. Организация ремонтных работ по устранению неполадок, дефектов в работе оборудования, целостности инвентаря, мебели, помещений. 2. Проведение инвентаризации материальных ценностей ОУ. 3. Приобретение пособий, методической литературы, канцелярских принадлежностей, хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
II	Выполнение плана по контингенту - комплектование групп - контроль за родительской платой - ведение учетной документации по посещаемости детей	В течение года	Заведующий ГБДОУ воспитатели	
III	Административная работа с кадрами - Общее собрание коллектива - Проведение инструктажей - Обучение по охране труда, энергосбережению, противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий ГБДОУ Зам. зав. по АХЧ Заведующий ГБДОУ	
IV	Административный контроль - Организация питания - Выполнение правил внутреннего трудового распорядка - Ведение документации - Выполнение санэпидрежима - Выполнений техники безопасности пожаробезопасности	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Заведующий ГБДОУ Медсестра Врач Старший воспитатель	

Приложения к годовому плану:

- Учебный план ГБДОУ № 6 на 2020-2021 учебный год
- Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.
- Система оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.
- План физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год
- План летней оздоровительно-профилактической работы на 2020-2021 учебный год.
- План повышения квалификации педагогического персонала
- Расписание НОД
- Режим дня (холодный период, период непогоды, период карантина)