

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 28.08.2020г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Румянцева  
Приказ от 28.08.2020г. № 38/1-ОД

**План работы  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020 г.

**Цель:** создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД Василеостровского района по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на дорогах города, с правилами дорожного движения.

| № п/п   | Формы работы, содержание   | Ответственный                | Сроки          |
|---|--|------------------------------|----------------|
| <b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>   |  |                              |                |
| 1   | Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год (в том числе в должностных инструкциях) | старший воспитатель          | сентябрь       |
| 2   | Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к ГБДОУ, на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования                    | Зам. зав. по АХЧ             | сентябрь       |
| 3   | Корректировка маршрутов безопасного движения воспитанников до прогулочных площадок и доведение информации о данных маршрутах до сведения родителей                               | заведующий, ст. воспитатель  | сентябрь       |
| 4   | Оформление наглядной агитации для родителей и воспитанников по ПДДТТ.  | Ст. воспитатель, воспитатели | в течение года |
| 5   | Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».   | Воспитатели                  | октябрь        |
| 6   | Изготовление дидактических игр по теме: «Правила дорожного движения».  | Воспитатели                  | ноябрь-декабрь |
| 7   | «Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.  | Ст. воспитатель              | январь         |
| 8   | Оформление информации по безопасности дорожного движения для родителей   | Воспитатели                  | В течение года |
| 9   | Тестирование педагогов по ПДД  | Ст. воспитатель              | апрель         |
| 10  | Анализ работы по профилактике ДДТТ в учебном году  | Ст. воспитатель              | май            |
| <b>II. Работа с детьми</b>  |  |                              |                |
| <b>II группа раннего возраста</b>   |  |                              |                |
| Задачи:<br>Формировать первичные представления о машинах, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. |  |                              |                |
| 1.  | Целевая прогулка «Знакомство с дорогой»: прогулочная площадка, тротуар, проезжая часть.  | воспитатель                  | Январь         |

|    |  |             |         |
|----|--|-------------|---------|
| 2. | Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар, участники движения: транспорт, пешеходы.            | воспитатель | Февраль |
| 3. | Построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.                                      | воспитатель | Март    |
| 4. | Игровые ситуации «Дорога»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.                              | воспитатель | Апрель  |
| 5. | Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого. | воспитатель | Май     |
| 6. | Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»  | Воспитатель | Июнь    |

### *II младшая группа*

Задачи:

Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

|    |  |             |            |
|----|--|-------------|------------|
| 1. | Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты.  | воспитатели | февраль    |
| 2. | Рисование «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая «зебру», перекресток.   | воспитатели | сентябрь   |
| 3. | Беседа «Как надо переходить дорогу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход», держась за руку взросло по зеленому сигналу | воспитатели | октябрь    |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по дороге»   | воспитатели | ноябрь     |
| 5. | Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.  | воспитатели | декабрь    |
| 6. | Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»  | воспитатели | февраль    |
| 7. | Игровые ситуации «Мы шагаем по дороге»: правила движения транспорта и действий пешеходов   | воспитатели | март       |
| 8. | Сюжетно-ролевая игра «Дорога»: правила дорожного движения при езде на велосипеде   | воспитатели | апрель     |
| 9. | Дидактические игры и упражнения: «Дорога», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»  | воспитатели | май - июнь |

### *Средняя группа*

Задачи:

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе регулировщика (полицейского).

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

|    |  |             |          |
|----|--|-------------|----------|
| 1. | Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними. | воспитатель | сентябрь |
|----|--|-------------|----------|

|     |  |             |         |
|-----|--|-------------|---------|
| 2.  | Строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта. Обыгрывание построек.   | воспитатель | ноябрь  |
| 3.  | Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.   | воспитатель | декабрь |
| 4.  | Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по дороге ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы, троллейбусы, трамваи. «Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция» едут на вызов, остальные машины уступают им дорогу. Тематическое развлечение «Незнайка в городе» | воспитатель | январь  |
| 5.  | Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».  | воспитатель | февраль |
| 6.  | Целевая прогулка: наблюдение движения автотранспорта, определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)  | воспитатель | март    |
| 7.  | Аппликация «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей   | воспитатель | апрель  |
| 8.  | Беседа на тему «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.   | воспитатель | апрель  |
| 9.  | Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера   | воспитатель | май     |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры: «Дорога»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»  | воспитатель | июнь    |

#### *Старшая группа*

#### Задачи:

Уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

|    |   |             |          |
|----|---|-------------|----------|
| 1. | Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.  | воспитатель | сентябрь |
| 2. | Беседа с детьми «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах                                       | воспитатель | октябрь  |
| 3. | Конструирование «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения, знаков, видов городского транспорта, остановок, стоянок.   | воспитатель | ноябрь   |
| 4. | Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми, работой светофора, регулировщика.  | воспитатель | декабрь  |
| 5. | Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек».                 | воспитатель | январь   |
| 6. | Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади. | воспитатель | февраль  |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| 7.  | Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте, «Я на велосипеде», «Я на самокате»: закрепление правил передвижения на велосипеде, самокате по дороге.  | воспитатель | март     |
| 8.  | Аппликация «Пешеходы идут по дороге»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.   | воспитатель | апрель   |
| 9.  | Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова   | воспитатель | май      |
| 10.   | Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на дороге.  | воспитатель | июнь     |
| <b>Подготовительная к школе группа</b>  |   |             |          |
| <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве дороги, о дорожном движении.</p> <p>Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Расширять представления детей о работе ДПС.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> |   |             |          |
| 1.  | Рисование «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.  | Воспитатели | сентябрь |
| 2.  | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов  | Воспитатели | октябрь  |
| 3.  | Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»   | Воспитатели | ноябрь   |
| 4.  | Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ;<br>«Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки) | Воспитатели | декабрь  |
| 5.  | «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части дороги (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через дорогу.<br>Викторина «Я по городу шагаю, правила не нарушаю»   | Воспитатели | январь   |
| 6.  | Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.  | Воспитатели | февраль  |
| 7.  | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по дорогам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»  | Воспитатели | март     |

|                                 |   |             |                |
|---------------------------------|---|-------------|----------------|
| 8.                              | Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | Воспитатели | апрель         |
| 9.                              | Конструирование «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.   | Воспитатели | май июнь       |
| <b>III. Работа с родителями</b> |   |             |                |
| 1.                              | Выступление на родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения.   | Воспитатели | Сентябрь, май  |
| 2.                              | Участие родителей в мероприятиях, связанных с выходом воспитанников за пределы ГБДОУ (сопровождение воспитанников на экскурсиях)  | Воспитатели | в течение года |
| 3.                              | Рекомендации в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Как переходить улицу с детьми».  | Воспитатели | декабрь        |
| 4.                              | Выступление на родительских собраниях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Подготовка памяток «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»  | Воспитатели | январь         |
| 5.                              | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»,  | Воспитатели | март           |
| 6.                              | Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».   | Воспитатели | апрель         |
| 7.                              | Выступление на родительских собраниях «ОБЖ на дорогах». Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».   | Воспитатели | май            |
| 8.                              | Консультация для родителей: «Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге».  | Воспитатели | июнь           |