

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
работников
Протокол № 6
от 28 августа 2015 г.

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

Рассмотрено
Общим родительским собранием
Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация – далее – ОО) разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 12, ч.3 ст. 28, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Внутренний мониторинг качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОО.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ОО.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ОО.
- Прогнозирование развития образовательной системы ОО.

2.3. Направления внутреннего мониторинга качества образования определяются в соответствии с целью и задачами ОО.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ОО осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы (далее ООП ДО и АООП ДО) ОО (промежуточный и итоговый результат);
- Всестороннее развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ОО;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в ОО;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ОО услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Внутренний мониторинг качества образования в ОО основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и годовым планом работы ОО.

3.2. В работе по проведению внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений):
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность.

- своевременность.

3.4. Формой отчета по внутреннему мониторингу качества образования является аналитическая справка.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ОО.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, с целью улучшения качества образования ОО.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы. пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году.