

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 30 августа 2017г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Ю.В. Румянцева
Приказ от 30 августа 2017г. № 43/1-ОД

План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
На 2017 – 2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017 г.

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с педагогическим коллективом			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год (в том числе в должностных инструкциях)	старший воспитатель	сентябрь
2	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к ГБДОУ, на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования.	Зам. зав. по АХЧ	сентябрь
3	Корректировка маршрутов безопасного движения воспитанников до прогулочных площадок и доведение информации о данных маршрутах до сведения родителей	заведующий, ст. воспитатель	октябрь
4	Обзор методической литературы и спецлитературы для использования в работе по профилактике ДДТТ	Ст. воспитатель, воспитатели групп	ноябрь
5	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Ст. воспитатель, воспитатели групп	январь
6	Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	Заведующий, ст. воспитатель	апрель
7	Оформление наглядной агитации для родителей и воспитанников по ПДДТТ.	Ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
8	Анализ работы по профилактике ДДТТ в учебном году	старший воспитатель	май
II. Работа с детьми			
I младшая группа			
Задачи: Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.			
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: прогулочная площадка, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар, участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль
3.	Построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	Март
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.	воспитатель	Апрель
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	Воспитатель	Июнь
II младшая группа			
Задачи: Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.			

1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты.	воспитатели	февраль
2.	Рисование «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	сентябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход», держась за руку взросло по зеленому сигналу	воспитатели	октябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	ноябрь
5.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	декабрь
6.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	февраль
7.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	март
8.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	апрель
9.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	май июнь

Средняя группа

Задачи: Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними.	воспитатель	сентябрь
2.	Строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта. Обыгрывание построек.	воспитатель	ноябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатель	декабрь

4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы, троллейбусы, трамваи. «Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция» едут на вызов, остальные машины уступают им дорогу.	воспитатель	январь
----	--	-------------	--------

5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатель	февраль
6.	Целевая прогулка: наблюдение движения автотранспорта, определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатель	март
7.	Аппликация «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатель	апрель
8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатель	апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатель	май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатель	июнь

Старшая группа

Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	сентябрь
2.	Беседа с детьми «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	октябрь
3.	Конструирование «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения, знаков, видов городского транспорта, остановок, стоянок.	воспитатель	ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми, работой светофора, регулировщика.	воспитатель	декабрь

5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек»,	воспитатель	январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»:	воспитатель	февраль

	закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.		
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте, «Я на велосипеде»: закрепление правил передвижения на велосипеде по улице.	воспитатель	март
8.	Аппликация «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	июнь

Подготовительная к школе группа

Задачи: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

1.	Рисование «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Воспитатели	сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	октябрь
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	Воспитатели	ноябрь

4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	Воспитатели	декабрь
----	--	-------------	---------

5.	«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Воспитатели	январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.	Воспитатели	февраль
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Воспитатели	март
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	апрель
9.	Конструирование «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	май июнь
III. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения.	Воспитатели групп	В течение года
2.	Участие родителей в мероприятиях, связанных с выходом воспитанников за пределы ГБДОУ (сопровождение воспитанников на экскурсиях)	Воспитатели	в течение года
3.	Выставка рисунков по правилам дорожного движения, выполненных родителями совместно с детьми.	Воспитатели групп	апрель
4.	Спортивное развлечение «На лесном перекрестке»	Инструктор по физической культуре	май
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	октябрь
4.	Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний правил по ПДД.	Ст.воспитатель	ноябрь
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	декабрь