

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 28.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Ю.В. Румянцева
Приказ от 28.08.2020г. № 38/ОД



План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020 г.

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД Василеостровского района по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на дорогах города, с правилами дорожного движения.

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с педагогическим коллективом			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год (в том числе в должностных инструкциях)	старший воспитатель	сентябрь
2	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к ГБДОУ, на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования	Зам. зав. по АХЧ	сентябрь
3	Корректировка маршрутов безопасного движения воспитанников до прогулочных площадок и доведение информации о данных маршрутах до сведения родителей	заведующий, ст. воспитатель	сентябрь
4	Оформление наглядной агитации для родителей и воспитанников по ПДДТТ.	Ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
5	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	Воспитатели	октябрь
6	Изготовление дидактических игр по теме: «Правила дорожного движения».	Воспитатели	ноябрь-декабрь
7	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Ст. воспитатель	январь
8	Оформление информации по безопасности дорожного движения для родителей	Воспитатели	В течение года
9	Тестирование педагогов по ПДД	Ст. воспитатель	апрель
10	Анализ работы по профилактике ДДТТ в учебном году	Ст. воспитатель	май
II. Работа с детьми			
II группа раннего возраста			
Задачи: Формировать первичные представления о машинах, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.			
1.	Целевая прогулка «Знакомство с дорогой»: прогулочная площадка, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь

2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар, участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль
3.	Построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	Март
4.	Игровые ситуации «Дорога»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.	воспитатель	Апрель
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	Воспитатель	Июнь

II младшая группа

Задачи:

Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты.	воспитатели	февраль
2.	Рисование «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая «зебру», перекресток.	воспитатели	сентябрь
3.	Беседа «Как надо переходить дорогу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход», держась за руку взросло по зеленому сигналу	воспитатели	октябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по дороге»	воспитатели	ноябрь
5.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	декабрь
6.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	февраль
7.	Игровые ситуации «Мы шагаем по дороге»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	март
8.	Сюжетно-ролевая игра «Дорога»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	апрель
9.	Дидактические игры и упражнения: «Дорога», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	май - июнь

Средняя группа

Задачи:

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе регулировщика (полицейского).

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними.	воспитатель	сентябрь
----	--	-------------	----------

2.	Строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта. Обыгрывание построек.	воспитатель	ноябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатель	декабрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по дороге ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы, троллейбусы, трамваи. «Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция» едут на вызов, остальные машины уступают им дорогу. Тематическое развлечение «Незнайка в городе»	воспитатель	январь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатель	февраль
6.	Целевая прогулка: наблюдение движения автотранспорта, определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатель	март
7.	Аппликация «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатель	апрель
8.	Беседа на тему «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатель	апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатель	май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Дорога»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатель	июнь

Старшая группа

Задачи:

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	сентябрь
2.	Беседа с детьми «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	октябрь
3.	Конструирование «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения, знаков, видов городского транспорта, остановок, стоянок.	воспитатель	ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми, работой светофора, регулировщика.	воспитатель	декабрь
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек».	воспитатель	январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	воспитатель	февраль

7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте, «Я на велосипеде», «Я на самокате»: закрепление правил передвижения на велосипеде, самокате по дороге.	воспитатель	март
8.	Аппликация «Пешеходы идут по дороге»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на дороге.	воспитатель	июнь
Подготовительная к школе группа			
<p>Задачи:</p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве дороги, о дорожном движении.</p> <p>Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Расширять представления детей о работе ДПС.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p>			
1.	Рисование «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Воспитатели	сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	октябрь
3.	Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	Воспитатели	ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	Воспитатели	декабрь
5.	«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части дороги (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через дорогу. Викторина «Я по городу шагаю, правила не нарушаю»	Воспитатели	январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.	Воспитатели	февраль
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по дорогам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Воспитатели	март

8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	апрель
9.	Конструирование «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	май июнь
III. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения.	Воспитатели	Сентябрь, май
2.	Участие родителей в мероприятиях, связанных с выходом воспитанников за пределы ГБДОУ (сопровождение воспитанников на экскурсиях)	Воспитатели	в течение года
3.	Рекомендации в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Как переходить улицу с детьми».	Воспитатели	декабрь
4.	Выступление на родительских собраниях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Подготовка памяток «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»	Воспитатели	январь
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»,	Воспитатели	март
6.	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Воспитатели	апрель
7.	Выступление на родительских собраниях «ОБЖ на дорогах». Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Воспитатели	май
8.	Консультация для родителей: «Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге».	Воспитатели	июнь