

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28 декабря 2020 г. № 8

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 28 декабря 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Ю.В.Румянцева
подпись инициалы, фамилия

Приказ от 28 декабря 2020 г.
№ 68-ОД
дата утверждения

Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение – далее – ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12, ч.3 ст. 28; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Внутренний мониторинг качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ.

1.5. Положение вступает в силу с 01.01.2021 года и действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

2.3. Направления внутреннего мониторинга качества образования определяются в соответствии с целью и задачами ОУ.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО и АООП ДО) ОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Всестороннее развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ОУ;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в ОУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ОО услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Внутренний мониторинг качества образования в ОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и годовым планом работы ОУ.

3.2. В работе по проведению внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность.
- своевременность.

3.4. Формой отчета по внутреннему мониторингу качества образования является аналитическая справка.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, с целью улучшения качества образования ОУ.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы. пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.