

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)**

**«Принят»**  
решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

**«Утвержден»**  
приказом от «30» августа 2021 года  
№ 43-ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Приложение к Рабочей программе  
воспитателей: Илишкиной В.А., Марковой Ю.В.  
разновозрастной группы № 9 компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития по реализации  
Образовательной программы  
дошкольного образования, адаптированной  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с задержкой психического развития)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**на 2021 – 2022 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2021 г.

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Адаптация»</b>				
<b>Цель:</b> адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.				
<b>Задачи:</b>				
1.Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.				
2.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
3.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
4.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
Размещение информации, посвященной вопросам адаптации в родительском уголке	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Воспитатели	
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
<b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.				
<b>Задачи:</b>				
1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.				
2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения соблюдать правила, договариваться.				
4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.				
5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.				
9.Развивать творческое отношение к миру.				
Участие представителей родительской общественности районных мероприятий по психологическому педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	

Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	

**Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)**

**Цель:** создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.

**Задачи:**

- 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
- 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникальности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
- 5.Обучать безопасности жизнедеятельности.
- 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
- 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
- 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

Проведение тематических бесед по ОБЖ	Воспитанники	В течение учебного года (не менее 2-х раз в неделю)	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Безопасность»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового труда	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Тренировочные занятия по эвакуации	Воспитанники, педагоги	В течение учебного года	Администрация	
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	3-я неделя сентября 2021	Воспитатели	
Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Opdo-fgosdo.ru)	Воспитанники	3-4 неделя сентября 2021	Старший воспитатель	
Тематические занятия, посвященные Дню пожилого человека	Воспитанники с 4-х лет	01 октября 2021	Воспитатели	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги, воспитанники, родители	Январь 2022	Старший воспитатель	
Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитанники	С 21 по 23 февраля 2022	Воспитатели	
Неделя космических игр	Воспитанники	2-я неделя апреля 2022	Воспитатели	
Игра «Юный пожарный»	Воспитанники	3-я неделя апреля 2022	Воспитатели	
Выставка детских работ, посвященная международному Дню семьи	Воспитанники	3-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Тематические развлечения, посвященные международному Дню защиты детей	Воспитанники	01 июня 2022	Музыкальные руководители	
Встречи с представителями профессий	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	

#### **Модуль «Праздничный событийный календарь»**

**Цель:** воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

**Задачи:**

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитыватьуважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

<p>7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.</p> <p>9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</p>				искусства,
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения	Педагоги	Июнь-август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание костюмов, атрибутов)	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Воспитанники, воспитатели	В соответствии с Календарем образовательных событий на учебный год	Воспитатели, музыкальные руководители	
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Планирование и проведение традиционного праздничного событийного цикла ДОУ	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, музыкальные руководители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Воспитатели, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам праздничным событиям	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	

подготовке к праздникам праздничным событиям	и				
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>Модуль «Ранняя профориентация»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание ценностного отношения к труду.					
<b>Задачи:</b>					
1.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.					
2.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.					
3.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.					
4.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.					
5.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).					
6.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его					
Участие в районном конкурсе движения по ранней профориентации		Воспитанники, воспитатели, родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Участие в региональном празднике «День юных мастеров»		Воспитанники	2 октября 2021	Воспитатели	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми	в	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация перспективного планирования по ранней профориентации	по	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Организация элементарного бытового труда		Воспитанники	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйствственно-бытового, художественного труда		Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Формирование навыков самообслуживания		Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
<b>Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»</b>					
<b>Цель:</b> формирование ценностей здорового образа жизни.					
<b>Задачи:</b>					
1.Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.					
2.Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.					
3.Укреплять опорно-двигательный аппарат.					
4.Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.					

5.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

6.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

Диссеминация позитивного педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском, региональном уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на стенах и родительских собраниях	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, инструктор по ФК	
Реализация парциальной программы по здоровьесбережению «Я хочу быть здоров!»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация режима двигательной активности	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению здоровьесбережение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по ФК	

#### **Модуль «Воспитание экологической культуры»**

**Цель:** воспитание экологического сознания.

**Задачи:**

- 1.Воспитывать любовь к родной природе.
- 2.Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
- 3.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
- 4.Воспитывать экологическую культуру.
- 5.Развивать творческое отношение к природе.

Диссеминация передового педагогического опыта по экологии на всероссийском, региональном уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в районных конкурсах для детей и	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	

родителей по направлению				
Организация наблюдений по направлению на прогулочных площадках детского сада	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы по экологии «Юный эколог»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение конкурса «Волшебные листья»	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь 2021	Старший воспитатель	
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).	Родители	В течение учебного года	Старший воспитатель, ответственный за сайт ОУ, воспитатели	
Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим (экология)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация экологических проектов и культурных практик	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению экология	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

#### **Модуль «Воспитание юного петербуржца»**

**Цель:** воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.
2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.
4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.

Диссеминация передового педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в городских патриотических праздничных событиях и мероприятиях,	Воспитанники старшего дошкольного возраста	06 июня 2022 09 июня 2022	Воспитатели	

посвященных памятным датам				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению модуля	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Реализация парциальной программы по Петербурговедению «Первые шаги»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Выставка творческих работ «С днем рождения любимый город!»	Воспитатели, воспитанники	5-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Оборудование уголка по знакомству с Санкт-Петербургом	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по направлению Петербурговедение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению Петербурговедение	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

**Цель:** формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.

**Задачи:**

1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Изучить воспитательные возможности семьи.
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	Родители	Март 2022	Старший воспитатель	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	