

## Аннотация к Рабочей программе тьютора группы № 9 Илишкиной В.А.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 6.

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в очной форме обучения на русском языке. Группа функционирует в режиме полного дня: 12-часового пребывания. В группу включены два воспитанника 6-7 лет.

Программа адаптирована для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа содержит базовую часть в виде:

- планируемых результатов освоения программы
- содержания работы по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

- содержания образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии обучающихся с ЗПР

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими разделами:

Парциальные программы;

Реализация проектной деятельности;

Содержание летней оздоровительной работы;

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

Календарный план воспитательной работы;

Учебный план;

Форма «Дневника наблюдений».

Также в программе представлен список методической литературы и нормативное сопровождение.

Парциальные программы, реализуемые воспитателями разновозрастной группы:

- ❖ Программа по формированию культуры безопасности личности «Мир без опасности». Автор: Лыкова И.А.
- ❖ Программа по Петербурговедению «Первые шаги» автора Г.Т. Алифанова
- ❖ Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства.

Основные направления работы с родителями:

- Установление контакта с родителями обучающихся, объяснение задач, составление плана совместной работы;

- Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи;

- Оказание родителям эмоциональной поддержки;

- Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития;

- Формирование интереса к получению теоретических и практических умений в процессе обучения и социализации ребенка;

- Проведение совместного анализа промежуточных результатов, разработка дальнейших этапов работы.