

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 31 августа 2026 № 1)

С учетом мотивированного мнения
Профсоюзного комитета
Образовательного учреждения
(протокол от 31 августа 2026 № 1)

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
от 31 августа 2026 № 45/19-ОД

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

СОТРУДНИКОВ

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург,

2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Выявление потребности в развитии персонала.....	3
2. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2026-2027 учебный год	7
3. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2026-2027 учебный год	8

Пояснительная записка

Персонал — это единственный ресурс для достижения успеха образовательной организации. Наша образовательная организация выбирает системное развитие персонала. Образовательная организация, умеющая готовить нужных для себя специалистов, сможет полностью соответствовать современным требованиям.

В основе развития кадрового потенциала образовательной организации лежат следующие стратегические **цели**:

- оптимизация расходов;
- сокращение текучести кадров или привлечение новых специалистов;
- инновационное развитие организации (включение педагогов в новые творческие группы);
- повышение конкурентоспособности образовательной организации в конкурсах педагогических достижений.

В программу профессионального совершенствования сотрудников включены следующие **задачи**:

- подготовить кадровый резерв на должности, занимаемые сотрудниками пенсионного возраста или сотрудниками, планирующими декретный отпуск;
- снизить уникальность кадров (уход сотрудника в отпуск или на больничный не должен приводить к приостановке деятельности по порученному ему направлению);
- сохранить корпоративную культуру;
- повысить эффективность работы сотрудников (подготовка к аттестации);
- выполнить требования действующего законодательства по повышению квалификации сотрудников.

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год.

1. Выявление потребности в развитии персонала

В основе программы совершенствования лежит анализ исходного уровня и потенциала каждого сотрудника.

Таблица 1 Анализ исходного уровня и потенциала каждого сотрудника

Фамилия И.О. сотрудника (или табельный номер)	Должность	Текущий уровень развития сотрудника	Потребность в аттестации в текущем учебном году	Потребность в повышении квалификации в текущем году	Перспектива карьерного роста (планируемая цель)
Бем О.А.	Воспитатель	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Бушеева Ю.А.	Воспитатель	3	нет	06.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Васильева Ю.Н.	Учитель-логопед	4	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Васина М.Д.	Воспитатель	3	нет	06.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Волкова М.В.	Учитель-логопед/тьютор	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Горячева Ю.В.	Учитель-дефектолог	3	нет	нет	Самообразование
Дмитриева Д.М.	Педагог-психолог	2	нет	нет	Самообразование
Елисеева Ю.В.	Учитель-логопед	4	нет	26.09.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Заватрова Н.Н.	Воспитатель/тьютор	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Иванова И.В.	Воспитатель/педагог доп. образования	3	нет	27.06.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Илишкина В.А.	Воспитатель/тьютор	4	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Коротченко Я.Ю.	Учитель-Логопед/учитель-дефектолог	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Костюченко А.В	Воспитатель	2	нет	10.10.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Кулинич Е.А.	Воспитатель	3	нет	08.12.2025 «Оказание первой помощи ...»	Получение статуса наставника
Лавренко Т.М.	Воспитатель	3	нет	нет	Самообразование
Логвинова Т.В.	Воспитатель	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Луконина И.А.	Воспитатель	3	нет	нет	Самообразование

Мамченкова Т.Е.	Воспитатель	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Маркова Ю.В.	Воспитатель	3	нет	26.09.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Нецветаева Я.Э.	Воспитатель	3	нет	нет	Самообразование
Николаева М.А.	Воспитатель	3	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Новикова А.Г.	Музыкальный руководи- тель/педагог доп. образования	4	Да (22.09.2027)	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Аттестация на высшую квалификацион- ную категорию по должности музыкаль- ный руководитель
Остроумова Т.Г.	Учитель- логопед	3	Да (17.02.2027)	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Аттестация на высшую квалификацион- ную категорию по должности учитель- логопед
Платунова Е.А.	Учитель- дефектолог	2	нет	нет	Самообразование
Приорова Н.А.	Педагог доп. об- разования	4	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Симарева Л.А.	Воспитатель	4	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Селезнева Н.Ф.	Учитель- логопед	2	нет	05.10.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Семенова Л.В.	Воспитатель	2	нет	21.11.2026 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Смирнова Е.А.	Педагог- психолог	2	нет	нет	Самообразование
Цветкова Ю.С.	Воспитатель	3	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Шаховал А.Н.	Учитель- логопед	4	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Широкова Н.В.	Учитель- логопед/воспита- тель	3	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Челнокова Н.В.	Старший Воспитатель/ воспитатель	4	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование
Чернышева Л.Д.	Учитель- логопед/учитель-	3	нет	нет	Самообразование

	дефектолог				
Яценко Л.Г.	Инструктор по ФК	3	нет	15.04.2027 «Оказание первой помощи ...»	Самообразование

Определение уровня развития сотрудника

1 уровень. Как правило, это новички в компании или старички, получившие новую должность. И те и другие приступили к освоению деятельности недавно.

Их характеризует высокая мотивация и стремление действовать. Вместе с этим они многого не знают по специфике новой деятельности, полностью это осознают и в результате действуют неуверенно. Осознание позволяет быстро впитывать и применять новую информацию. Когда у человека получилось достичь первых результатов, он постепенно переходит на второй уровень.

2 уровень. Таких сотрудников уже можно называть середнячками. Они имеют первый опыт (как негативный, так и позитивный), но не понимают, как сделать результат стабильным. От этого мотивация середнячков стремится к нулю.

Руководству важно понимать, что в этот период сотрудник либо разберется в сути и пойдет дальше, либо покинет организацию. Поэтому середнякам необходимо оказывать максимальную поддержку, указывать правильный путь, помогать осознать какие действия положительно и отрицательно сказываются на результате. Когда результаты стабилизируются, он переходит на следующий уровень.

3 уровень. Возвращается мотивация, сотрудник доволен своим результатом и может перевыполнять поставленные планы.

В работе чувствует себя уверенно, знает, как прийти к цели, у него полностью выстроено взаимодействие с коллегами. Важно понимать, что на третьем уровне специалист перестает развиваться, т.к. он уже сделал максимум возможного, изучил все тонкости ремесла, чтобы реализоваться на данной должности. Часто на этом уровне появляется «звездная болезнь» и возникает ощущение комфорта. С этого уровня довольно сложно переводить сотрудника дальше, т.к. это заставит его вновь выходить из полученной зоны комфорта. Но если не подтолкнуть коллегу к следующей ступени, то вскоре ему придется изведанная деятельность, он будет чувствовать себя непризнанным гением и начнет задумываться об уходе.

4 уровень. Этап перехода на руководящую должность.

Специалисту можно поручить управление небольшим проектом, перевести на другую должность (в случае линейного роста) либо сделать наставником, чтобы он мог передавать свое мастерство. Какое бы направление развития не было выбрано дальше – это будет новой ролью для сотрудника, и он снова вернется на первый уровень, начиная постигать все тонкости и набивать шишки.

По итогам анализа исходного уровня и потенциала сотрудников определен объем нагрузки по совершенствованию сотрудников в 2026-2027 учебном году.

Таблица 2. Объем нагрузки по совершенствованию сотрудников в 2026-2027 учебном году.

Виды работ	Количество сотрудников (чел.)	Финансирование
Внутрикорпоративное обучение в соответствии с планом работы ОО на 2025-2026 уч. год (педсоветы, ПДС, мастер-классы, тренинги, консультации и т.п.)	37	Безвозмездно
Наставничество (наставляемый)	1	Безвозмездно
Наставничество (наставник)	1	Безвозмездно
Первая помощь (курсы)	7	В соответствии с ПФХД
Повышение квалификации по специальности	-	В соответствии с ПФХД
Самообразование	37	Безвозмездно

2. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2026-2027 учебный год

Таблица 3. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников на 2026-2027 уч. год

Направления	Дисциплины	Количество часов	Фамилия И.О.	Планируемый период обучения
Внутрикорпоративное обучение	Педагогические советы	8 ч. (каждое мероприятие по 2 ч.)	Все педагоги	В соответствии с Годовым планом

	Мастер-классы	3 ч. (каждое мероприятие по 1,5 ч.)	Все воспитатели	В соответствии с Годовым планом
	Семинары-практикумы	1 ч. (каждое мероприятие по 1 ч.)	Все педагоги	В соответствии с Годовым планом
	Индивидуальные консультации (педагогом-психологом; старшим воспитателем)	15 часов (каждое 0,5 ч.) 15 часов (каждое 0,5 ч.)	Все сотрудники	В течение учебного года
	Открытые мероприятия	4 часа (каждое по 1 ч.)	Воспитатели и специалисты по коррекционной работе, старший воспитатель	В течение учебного года
Наставничество	В соответствии с Программой наставничества для педагогического персонала на 2026-2027 учебный год	72 ч. – куратор	Челнокова Н.В.	Ноябрь 2026 – февраль 2027 «Деятельность куратора целевой модели наставничества в образовательной организации: инструменты и стратегии»
Первая помощь	Курсы повышения квалификации	От 16 до 36 ч.	По плану повышения квалификации	В соответствии с планом госзакупок
	Ежегодный инструктаж	От 2 до 16 ч.	Все сотрудники	Август-сентябрь 2026 г.
Повышение квалификации по специальности	КПК профессиональные по направлению самообразования	72/108 ч.	По плану повышения квалификации	В соответствии с планом УМЦ
Самообразование	В соответствии с индивидуальным планом самообразования	16 ч.	Все педагоги	В течение 2026-2027 уч.г.

3. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2026-2027 учебный год

Анализ результативности осуществляется по модели Киркпатрика.

Таблица 4. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников по модели Киркпатрика

Критерий	Способ оценки	Примечания
1. Реакция на обучение.	Степень удовлетворенности обучаемых (рефлексия) по шкале от 0 до 10 (0 полностью неудовлетворен – 10 полностью удовлетворен, готов рекомендовать коллегам)	Оценку проводят обучающиеся по каждой изучаемой дисциплине, наиболее популярные дисциплины рекомендуются к дальнейшему применению.
2. Усвоение материала	Оценочные материалы, предусмотренные программой обучения (тесты, творческие задания, зачеты, экзамены и пр.)	Оценивают преподаватели дисциплин
3. Перемены поведения	Наблюдения и образовательные ситуации, предполагающие применение изученного материала в практической деятельности. Например, проведение консультации, выступления	Оценивает администрация

	на педсовете, открытого занятия или мастер-класса для сотрудников после окончания курсов повышения квалификации	
4. Улучшение результата	Предпринял ли в течение учебного года сотрудник действия к достижению планируемой цели (перспективе карьерного роста) или достиг ли он цели (если она была достижима в обозначенном временном периоде)	Оценивает администрация.

Результативность программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2026-2027 учебный год обсуждается на итоговом Педагогическом совете Образовательной организации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Румянцева Юлия
Валерьевна, Заведующий

31.08.26 16:15 (MSK)

Сертификат 00D3FF15175297EA169F40123027100EB3