

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(Протокол от 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
(приказ от 30.08.2021 г. № 43-ОД)

**Годовой план работы
(в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19)
Государственного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание годового плана

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
	Общие сведения	3
1.	Раздел I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	4
1.1	Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий Создание развивающего пространства ОУ	4 6
1.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.3.	Анализ результатов выполнения образовательных программ	11
1.4.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов Социальное партнерство	13 19
1.5.	Анализ результатов работы с родителями	20
1.6.	Анализ выполнения плана работы за 2020 - 2021 учебный год	20
2.	Раздел II. План работы на 2021 – 2022 учебный год	23
2.1.	Цели и задачи работы ГБДОУ № 6 на 2021 – 2022 учебный год	23
2.2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	24
3.	Раздел III. Система внутреннего мониторинга	30
3.1.	Образовательный процесс	30
3.2.	Охрана жизни и здоровья	31
4.	Раздел IV. Взаимодействие с семьями обучающихся	32
5.	Раздел V. Административно - хозяйственная деятельность	34
6.	Приложения к годовому плану	35

Общие сведения

Годовой план ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»,
- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ГБДОУ № 6;
- Программой развития ГБДОУ № 6 на 2020 – 2025 оды «Образовательная организация: многообразие возможностей»;
- Образовательными программами БДОУ № 6.

Адрес ведения образовательной деятельности:

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17, литера А;

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19, литера А.

Прилегающей территории нет.

Телефон/факс: 323-39-51.

Язык образования – русский.

Внебюджетной деятельности, дополнительных платных услуг нет.

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основная цель деятельности ГБДОУ № 6 состоит в организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности Образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной основной образовательной программы в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

В учреждении функционировали в 2020-2021 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 1 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 2 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 19 человек
 - группы № 5 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 7 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 8 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 18 человек
 - группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:
 - группа № 3 младшего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
 - группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 25 человек;
 - группа № 6 среднего-старшего возраста с 4 до 6 лет наполняемостью 25 человек.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

- Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ГБДОУ, имеющих заключение ТПМПК (неправильное произношение отдельных звуков) – 25 детей.

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- * уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- * использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- * построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- * поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- * поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- * возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- * защита от всех форм физического и психического насилия;
- * поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Раздел I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

1.1. Административно-хозяйственная работа,

оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Год постройки: до 1917. Капитальный ремонт 1961-1962. Модернизация с ремонтными работами 2013-2015.	Хорошее. Заключен договор страхования зданий. Проведён частичный косметический ремонт помещений силами сотрудников ОУ. В целях обеспечения безопасности вышедшие из рабочего состояния видеорекамеры внутреннего наблюдения заменены на новые.	4-х и 3-х этажные здания, оснащены центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием, электрооборудованием, пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Состояние крыши и подвала удовлетворительное, обслуживает УК «Возрождение». Территория центрального входа огорожена от проезжей части, площадка для мусорных контейнеров – в наличии. Здания детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.
Групповые комнаты	Хорошее Произведена выдача нового игрового материала. Пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр, изготовленных педагогами. Заменены вышедшие из рабочего состояния смесители, светильники.	6-ь групп имеют отдельную спальню, игровую, туалетную, умывальную, буфет, раздевалку, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. 3-и группы имеют тот же набор за исключением спальни. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода.
Спортивный зал	Хорошее. Произведена частичная замена спортивного инвентаря, вышедшего из употребления, на новый.	Расположен на 1-м этаже д. 17. Зал полностью укомплектован оборудованием, имеет два выхода
Музыкальный зал	Хорошее. Приобретены новые элементы декорирования для праздников, костюмы.	Расположен на 1-м этаже д. 17. Зал полностью укомплектован мебелью и оборудованием, имеет два выхода
Зал ЛФК	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Зал укомплектован тренажерным оборудованием ТИСА.
Кабинет театральной студии	Хорошее. Изготовлены элементы детских костюмов для театральных постановок, новые декорации.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Студия оборудована техническими средствами, мебелью, декорациями.
Кабинет заведующего	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оборудован мебелью, техническими

		средствами.
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Хорошее.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Хорошее. Проведено пополнение методического комплекта по познавательному развитию.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Имеется необходимая методическая литература, технические средства, мебель.
Кабинеты учителей-логопедов	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположены на 4-м этаже д. 19. Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Кабинет учителя-дефектолога	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Кабинет педагога-психолога	Хорошее. Произведено пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр.	Расположен на 4-м этаже д. 19. Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием. Используется для психологической разгрузки.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, массажный кабинет.	Хорошее, лицензирован.	Расположен на 1-м этаже д. 17. ГБДОУ имеет медицинскую лицензию.
Коридоры	Хорошее	Размещены информационные стенды, листовые системы, перекрываются противопожарными дверями.
Кладовые	Хорошее.	Расположены на 1-м этаже д. 19. и 17, 3-м этаже д. 19, 4-м этаже д. 19. Кладовые используются по назначению, имеют категорирование. Оснащены оборудованием для хранения, противопожарными дверями.
Туалеты для персонала	Хорошее.	Расположены на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м этажах д. 19. Оборудованы, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Хлорная комната	Хорошее.	Расположена на 2-м этаже д. 19. Оборудована, оснащена инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Пищеблок	Хорошее. Произведена выдача новой спецодежды.	Пищеблок находится на 2-м этаже д. 17, оборудован необходимым инвентарём, посудой, бытовой техникой.
Постирочная	Хорошее.	Расположена на 4-м этаже д. 19. Оборудована стиральными машинами, утюгами, гладильным прессом, хозяйственными средствами, инвентарем для поддержания санитарного состояния
Развивающая	Соответствует требованиям	Обеспечена специально организованными

предметно-пространственная среда	ФГОС	пространствами, материалами, оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям
----------------------------------	------	--

Создание развивающего пространства ОУ

Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы. Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Центры здоровья с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования маркеров, перемещения столов, стульев, мягких модулей, сенсорных панелей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в развивающих центрах периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для демонстрации презентаций, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

В целом образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям стандарта с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся. Административно-хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медико-педагогическое обследование детей в ОУ осуществляется систематически и позволяет выявлять отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. В ОУ заключен договор с Детским поликлиническим отделением № 5, в штате имеется старшая медицинская сестра, врач-невропатолог, инструктор ЛФК, медицинская сестра по массажу. ОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Здоровье

В ОУ функционирует «Служба здоровья», регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей,

наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

Приоритетными направлениями работы ОУ по оздоровлению детей остаются: совершенствование системы профилактических мероприятий, активизация работы с семьей и педагогами по пропаганде здорового образа жизни, совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, контроль за результатами, совершенствование форм и методов работы.

По повышению защитных сил организма проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом физкультурно-оздоровительной работы.

Для эффективной работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни успешно реализовывалась программа «Я хочу здоровым быть!» во всех возрастных группах. В течение года было организовано:

- * три дня здоровья, посвященных здоровью человека («Мы здоровью скажем «ДА» 05.11.2020, «День здоровья» 11.02.2021, 16.06.2021);
- * три спортивных праздника с тематикой: «Богатыри», посвященный Дню защитника Отечества, «Спортландия», «Спортивное лето».

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальных комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

В каждой группе имеются оборудованные центры здоровья.

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

показатели по группам общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая (№ 4)	52%	48%	-
Средне-старшая (№ 6)	33%	63%	4% (Алла Д.)

показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая (№1)	36%	44%	20% (Ярослав У., Роман Ш.)
Старшая (№2)	21%	21%	58% (11 детей)
Подготовительная (№7)	59%	41%	-
Средняя (№5)	37%	63%	-
Подготовительная (№8)	44%	56%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	-	64%	36% (4 детей)

Итоговая диагностика в мае 2021г. показала хороший уровень физической подготовки у детей подготовительных групп, а также среди групп общеобразовательной направленности.

По параметрам диагностики среди детей с диагнозом ЗПР 4 воспитанников остались на низком уровне с незначительной положительной динамикой. На конец года детей с группой риска нет.

К сожалению, не удалось поучаствовать в традиционных районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» в связи с эпидобстановкой.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и

укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 4,5%.

В течение учебного года проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование физкультурных уголков;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Детские развлечения и досуги (1 раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст)
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня)
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОО).

В ОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- динамические паузы
- бодрящая гимнастика
- коррегирующая гимнастика
- релаксация
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Создана Система использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

Педагогами ДООУ созданы достаточные условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Режим пребывания

В ОУ разработаны режимы, действующие в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, на теплый, холодный, период непогоды, карантина, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, кварцевания, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Профилактика заболеваемости

В групповых помещениях используются бактерицидные лампы, проводится витаминизация 3-го блюда, организованы физкультурные занятия, разработана модель двигательной активности, комплексы гимнастик, имеется оборудованный физкультурный зал и зал ЛФК.

В группах оснащены «Центры здоровья», созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Проведены профилактические мероприятия по закаливанию и предупреждению острых респираторных заболеваний. В соответствии с планом медицинской сестры проводится массаж в компенсирующих группах. Ведется работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей: консультирование, совместные мероприятия, изготовление атрибутов из подручных материалов.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания. В ОУ 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак).

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний организуют гипоаллергенную диету.

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛЮРИДАН». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

В ОУ функционирует Совет по питанию, ведется строгий контроль за закладкой продуктов, соблюдением требований СанПиН к приготовлению и выдаче готовой продукции, сервировке столов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню,

Все сотрудники пищеблока обучены, своевременно проходят медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Адаптация

В 2020-2021 учебном году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего и дошкольного возраста во вновь набранных группах, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми и родителями в период адаптации.

Уровень адаптированности детей

<i>Уровень</i>	<i>II группа раннего</i>	<i>средняя группа № 5</i>	<i>разновозрастная № 9</i>
----------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

адаптированности	возраста № 3					
	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.
	Количество детей (%)					
Высокий	50%	75%	23%	67%	34%	54%
Средний	25%	25%	55%	33%	20%	46%
Низкий	25%	0	22%	0	46%	0

Обеспечение мер по профилактике заболеваемости и привитию здорового образа жизни, среди участников образовательного процесса, позволил значительно повысить посещаемость детей ОУ:

Количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить в таблице:

2017 – 2018	8,9 дней
2018 - 2019	7,6 дней
2019 - 2020	7,2 дней
2020 - 2021	7 дней

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среда, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода, разработаны комплексы гимнастик, картотеки подвижных игр, пополнены «Центры здоровья» групп, имеется Система использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, создана «Служба здоровья».

1.3. Анализ результатов выполнения образовательных программ

В 2020-2021 учебном году уровень освоения детьми основных образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогической диагностики в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой

Методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания. Диагностика проведена в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие

4. Познавательное развитие

5. Речевое развитие

Результаты диагностики за 2020-2021 учебный год представлены в таблицах.

Основная образовательная программа:

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	80%	78%	70%	74%	69%
Средний	19%	19%	25%	25%	28%
Низкий	1% (Алла Д.)	3% (Ахмед И., Александр А.)	5% (Олег Г., Александр А., Алла Д.)	1% (Алла Д.)	3% (Андрей Ч., Алла Д.)

Результаты превышают прошлогодние. Воспитанники общеразвивающих групп показали прекрасные результаты.

**Адаптированная основная образовательная программа:
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	74%	78%	69%	69%	80%
Средний	26%	22%	31%	31%	20%

По результатам работы РМППК выпущено в школу 37 детей: из них с чистой речью 33 детей, с улучшением 4 детей.

для детей с задержкой психического развития

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	46%	55%	36%	55%	-
Средний	27%	27%	37%	28%	55%
Низкий	27% Фабиан Б., Никита Ж., София Ф.	18% Никита Ж., София Ф.	27% Фабиан Б., Никита Ж., София Ф.	27% Фабиан Б., Никита Ж., София Ф.	45 Никита Ж., Петр М., Ольга О., София Ф.

Из группы ЗПР выпущен в школу с улучшением 3 детей. На индивидуальной работе было 4 воспитанника. С декабря тьютор сопровождал педагогический процесс, уделяя особое внимание Никите Ж. и Софии Ф. Особых результатов пока не видно. Родители этих четырех воспитанников не выказывали желание воспитывать и развивать ребенка с особыми потребностями.

Все общеразвивающие группы работали на достойном уровне и показали хорошие результаты. Из компенсирующих речевых групп наилучшие результаты освоения образовательной программы показали воспитанники группы № 7.

По итогам диагностики определены результаты освоения программ по образовательным областям в % соотношении на конец учебного года

Общеразвивающие группы:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	95 %
2	Художественно-эстетическое развитие	99 %
3	Физическое развитие	97 %
4	Познавательное развитие	97 %
5	Социально-коммуникативное развитие	99 %

Компенсирующие (логопедические) группы:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	100 %
2	Художественно-эстетическое развитие	100 %
3	Физическое развитие	100 %
4	Познавательное развитие	100 %
5	Социально-коммуникативное развитие	100 %

Группа ЗПР:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	73 %
2	Художественно-эстетическое развитие	83 %
3	Физическое развитие	55 %
4	Познавательное развитие	82 %
5	Социально-коммуникативное развитие	73 %

В результате педагогической диагностики выявлено:

- общеразвивающие группы практически на 97% освоили свою образовательную программу;
- компенсирующие логопедические группы освоили образовательную программу в целом на 100%;
- группа ЗПР освоила образовательную программу на 73%.

Низкий уровень освоения образовательной программы в группе ЗПР обусловлен обновлением состава группы (только четверо детей посещали группу 4-й год, остальные – вновь прибывшие воспитанники 1-й год обучения).

Вывод: результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанных в ОУ образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основных общеобразовательных программ ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогических кадров

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

За 2020-2021 учебный год результаты профессионального роста педагогов:

№ п/п	ФИО	должность	Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.
1	Симарева Л.А.	воспитатель	+	

2	Васина М.Д.	воспитатель		+
3	Волкова М.В.	воспитатель	+	
4	Мамченкова Т.Е.	воспитатель	+	
5	Михалкинская М.Е.	музыкальный руководитель	+	
6	Нецветаева Я.Э.	воспитатель		+
7	Плешакова И.А.	воспитатель	+	
8	Широкова Н.В.	воспитатель		+
9	Челнокова Н.В.	воспитатель	+	
10	Яковенко Т.Ю.	воспитатель		+
	всего		6	4

Из 29 педагогов, работающих в ОУ, 69% имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов основано на принципах непрерывности и не ограничивается требованием законодательства к срокам прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
1	23 педагога и медицинская сестра	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Академия Госаттестации»	36
2	Бем О.А., Лавренко Т.М., Мамченкова Т.Е., Румянцева Ю.В., Симарева Л.А., Яценко Л.Г.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Волкова М.В., Коротченко Я.Ю.,	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Образование

Должность	Всего работает	Образование	
		высшее	Среднее специальное
Педагоги	29	24	5

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 83 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 17 % педагогов со специальным педагогическим образованием;

100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

Достижения педагогов

Участие педагогов в конференциях и семинарах:

№ п/п	Форма и место проведения	Уровень/ Дата проведения	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Педагогический совет	Районный 25.08.2020	«Образование на Васильевском: многообразие возможностей» (в формате видеоконференции)	Симарева Л.А.
2	Семинар, библиотека им. В.В. Маяковского	Городской «День музыки», 22.09.2020	«Музыкальные занятия для дошкольников, новые информационные ресурсы»	Михалкинская М.Е.
3	Конференция, АНО ДПО «Институт развития образования»	Всероссийский 25-26.12.2020	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Васина М.Д.
4	Семинар, АНО ДПО «Институт развития образования»	Всероссийский 19-20.01.2021	«Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном пространстве ДОО»	Васина М.Д.
5	Конференция, СПб АППО	Городской, 11.02.2021	Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	Смирнова Е.А.
6	Конференция, СПб АППО	Всероссийский, 07.04.2021	«Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультативных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и скорой консультативной помощи, на безвозмездной основе в	Челнокова Н.В.

			Санкт-Петербурге»	
7	Форум, «Воспитатели России»	Всероссийский 16.04.2021	«Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Васильева Ю.Н., Волкова М.В., Коротченко Я.Ю., Румянцева Ю.В., Смирнова Е.А., Шаховал А.Н., Широкова Н.В., Челнокова Н.В., Яценко Л.Г.
8	Семинар, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровск ого района	Районный, 20.04.2021	«Использование современных форм взаимодействия специалистов, педагогов, родителей с ОВЗ в условиях ДОО»	Челнокова Н.В.

В течение учебного года ряд педагогов проявили следующую общественную активность:

ФИО педагога	Форма
Михалкинская М.Е.	Участие в работе жюри районного конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!», в сетевом сообществе музыкальных руководителей (район)
Николаева М.А.	Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
Челнокова Н.В.	Участие в работе жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования в ДОУ»
Челнокова Н.В.	Участие в работе творческой группы педагогов «Вариативное образование» (район)
Заватрова Н.Н.	Участие в работе творческой группы «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (всероссийский)
Яценко Л.Г.	Участие в сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре (район)

Достижения воспитанников в районных мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Конкурс-выставка детского творчества «Светофорные истории» (сентябрь 2020)	районный	Группа № 1 - Виноградов Владимир (рисунок)* Группа № 2 – Петров Эльдар (макет)* Гримзе Роман (рисунок)* Группа № 3 – Виноградов Михаил (рисунок) Яковенко Анастасия (макет) Группа № 4 – Александров Александр (макет) Кузьмина Анна (макет)* Бургуто Артемий (рисунок)	1-е место в номинации макет 5-6 лет

		<p>Группа № 5 – Соловьев Александр (рисунок) Харламов Илья (рисунок)* Кашировы Петр и Виктория (рисунки)</p> <p>Группа № 8 – Белоусов Константин (макет)</p>	
<p>Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (октябрь 2020)</p>	районный	<p>Группа № 6 – Сакс Алексей (12 баллов) Симарева Арина (17 баллов)</p> <p>Группа № 8 – Махмудова Дана (14,6 баллов)</p> <p>Группа № 5 – Подозерова Евгения (17 баллов) Игнатенко Давид (11 баллов)</p> <p>Группа № 7 – Железная Ярослава (17 баллов) Григорьева Ярослава (17 баллов)</p>	
<p>Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто!»</p>	районный	<p>Григорьева Ярослава Сверчкова Мария Зауташвили София Павлова Виктория Геворгян Анжелина Степанова Анна Земцев Дмитрий Козлов Дмитрий Шапарева София Невеселый Вадим</p>	3 место
<p>Конкурс-выставка детского творчества «Мой любимый вид спорта» (ноябрь 2020)</p>	районный	<p>Группа № 4 – Яковенко Т.Ю. (рисунок) – 3 место Каленов Андрей (аппликация) – 3 место</p> <p>Группа № 5 – Федоркова Кира (аппликация) Быков Илья (рисунок) Харламов Илья (лепка) Домашевский Артем (макет) Цветкова Ю.С. (коллаж) – 2 место</p> <p>Группа № 1 – Родион Невский (коллаж)</p>	<p>3 место в номинации рисунок (1-3 года) 3 место в номинации аппликация (3-5 лет) 2 место в номинации коллаж (3-5 лет)</p>
<p>Фотоконкурс «Заповедный край» (декабрь 2020)</p>	районный	<p>Челнокова Н.В., Кулинич Е.А., Заватрова Н.Н., Илишкина В.А., Приорова Н.А., Симарева Л.А., Смирнова Е.А., Широкова Н.В., Лавренко Т.М., Мамченкова Т.Е., Бем О.А., Цветкова Ю.С., Шаховал</p>	<p>Смирнова Е.А - 2 место в номинации Звери и птицы ЛО, категория специалисты д/ ф-и (педагоги); Широкова Н.В. – 1 место в номинации</p>

		А.Н., Нецветаева Я.Э., Коротченко Я.Ю., Васильева Ю.Н., Мамченкова Т.Е., Михалкинская М.Е., Васина М.Д., Плешакова И.А., Волкова М.В., Николаева М.А., Маринцова Т.А., Яковенко Т.Ю.	Звери и птицы ЛО, категория специалисты д/ ф-и (педагоги); Михалкинская М.Е. -3 место в номинации Грибы и ягоды в категории специалисты Маринцова Т.А. – 3 место в номинации Растения ЛО, категория специалисты Яковенко Т.Ю. – 3 место в номинации Урожай ЛО, категория специалисты
Творческий конкурс к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто (февраль 2021)	районный	Иллюстрации Группа № 2: Симарева Арина, Группа № 3: Невская Василиса Группа № 4: Исмаилов Ахмед, Каленов Андрей Группа № 5: Подозерова Евгения, Харламов Илья Группа № 6: Бахтин Станислав Группа № 7: Зауташвили София, Павлова Виктория Группа № 8: Козлов Дмитрий, Степанова Анна, Махмудова Диана Группа № 9: Бадмаев Дамир, Александрова Милана	
Парад книжных героев (март 2021)	районный	Группа № 6: Симарева Арина	1-е место за оригинальность идеи и ее художественное воплощение
Фотоконкурс народных костюмов «Этника» (март 2021)	районный	Илишкина В.А., Симарева Л.А., Семенова Л.В., Яковенко Т.Ю., Плешакова И.А., Нецветаева Я.Э., Маринова Т.А., Кулинич Е.А., Яковенко Т.Ю.	3 место в номинации взрослый национальный костюм (Илишкина В.А.)
Соревнования «Музыкальный калейдоскоп» (март 2021)	районный	Ященко Л.Г. Группа № 8: Ягудина Ева Махмудова Диана	3-е место Номинация «Утренняя гимнастика»

		Козлов Дима Земцев Дима Ефремов Иван Шапарева София Невеселый Вадим	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята– Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы» (март 2021)	городской	<i>Группа № 5</i>	Сертификат участника
Конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» (апрель 2021)	районный	Яковенко Т.Ю.	13 баллов

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Социальное партнерство

Важным аспектом работы является совершенствование форм и методов работы через сетевое взаимодействие. Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа).

За 2020-2021 учебный год ОУ сотрудничала со следующими организациями:

ИМЦ В.О. района	Обучение педагогов, проведение конкурса на базе ОУ
Дом детского творчества на 9-й линии	Проведение развивающих занятий с детьми по программам «Я рисую», «Ритмопластика»
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга	Приглашение специалистов на родительские собрания, проведение консультаций для родителей и педагогов, диагностическое обследование детей компенсирующих групп, будущих первоклассников, проведение цикла коррекционных занятий «ПАВлин», «Лабиринт».
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, ежемесячное абонементное посещение детьми старшего возраста.
ООО «Центр Развития Педагогики»	Обучение педагогов

ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Социальное сопровождение обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
---	--

Вывод: Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

1.5. Анализ результатов работы с родителями

Для родителей постоянно обновлялась информация на официальном сайте ОУ.

Для родителей обучающихся за 2020 – 2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания и консультации по различным тематикам с приглашением специалистов ППМС-центра;
- фотоконкурс «Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- участие в проектной деятельности по экологическому воспитанию, здоровьесбережению
- акция «День добрых дел» (изготовление украшений для группы к Новому году);
- субботники;
- фоторепортаж («Мы здоровыми растем!»);
- выставки детских работ («Зима», «К Дню защитника Отечества», «К международному женскому дню», «Космическое путешествие»);
- привлечение к оформлению мини-музеев, посвященных победе в Великой отечественной войне;
- открытые мероприятия (занятия, Дни здоровья, развлечения);
- праздники;
- изготовление атрибутов для игр и праздников.

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы.

В ОУ соблюдается принцип коллегиальности управления, работает Совет родителей, принимающий участие в разработке и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

Активно внедряются информационные технологии: сайт ОУ содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг.

Многие педагоги общаются с родителями обучающихся в социальных сетях.

Вывод: организация работы с родителями признана эффективной, реализовано требование законодательства РФ в части вовлечения родителей в образовательный процесс и управление учреждением (созданы коллегиальные органы управления).

1.6. Анализ выполнения плана работы за 2020-2021 учебный год

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Годовые задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения.
3. Расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрфирменного обучения.

Решению первой задачи годового плана был посвящен педсовет № 2 с одноименной тематикой «Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой». На педсовете помимо анализа, обмена опытом работы по данному направлению, была создана творческая группа из пяти педагогов под председательством старшего воспитателя. Группа разработала план работы на 2020–2021 учебный год по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Совещания творческой группы по промежуточным итогам работы оформлялись протоколами заседаний. В течение учебного года их прошло 7. В ходе плодотворной работы по экологическому воспитанию обучающимися были изготовлены кормушки для птиц, собраны экологические коллекции из семян, ракушек, камней, составлены паспорта экологических тропинок, регулярно фиксировались наблюдения в календарях природы и погоды, выращивались посадки с фиксацией наблюдений за ними, создана «Экологическая азбука», подготовлено и записано на видео представление «Лесная сказка», тематический праздник «День Земли», экологическая викторина «Мы друзья природы», организована выставка детского творчества «Наши пернатые друзья», оформлены альбомы «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения». В июне провели конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!», выставку совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного», создали книжки-малышки по экологической тематике, изготовили буклеты об экологических опасностях, памятки «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупаться», «Мы в гостях у природы» и др.

Для педагогов творческая группа составила картотеку сказок по экологии с учетом возраста, подобрала методическую литературу по экологическому воспитанию, подготовила и провела анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников», составила карты «Экологическая воспитанность», подготовила памятки «Природный материал – кладовая для развития детского творчества», создала банк мультимедийных пособий по экологии, организовала выставку дидактических игр по экологическому воспитанию.

Для родителей были подготовлены стендовые красочные консультации «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня».

На группах с сентября по конец ноября была организована воспитателями проектная деятельность по экологическому воспитанию. Наиболее интересными были следующие проекты: «Почва - живая земля» (старшая группа № 2), «Вода» (средне-старшая группа № 6), «Птичья столовая» (группа раннего возраста № 3).

В октябре в ДООУ прошел фотоконкурс «Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области» с привлечением родителей, педагогов и воспитанников, награждением победителей памятными подарками и благодарностями.

Таким образом был изучен потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования.

Решению второй задачи годового плана был посвящен педсовет № 4 с одноименной тематикой «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения». На педсовете старшая медицинская сестра отчиталась о заболеваемости за 2020 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОКИ (кишечная инфекция)	5
2	В/О	3
3	Энтеробиоз	2
4	ОРВИ	194
5	Covid	3
6	Острый тонзиллит	4
7	Острый бронхит	3
8	Острый отит	6

9	Острый конъюнктивит	1
---	---------------------	---

Педагогами обсуждались оздоровительные мероприятия, проводимые медицинским персоналом, помощниками воспитателей и самими педагогами.

Старшим воспитателем был дан анализ использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ, инструктором по ФК представлен анализ развития физических качеств обучающихся, воспитателями презентованы проекты, реализованные в группах:

№	Название проекта	Проблема	Продукт (результат)
1	Тропа здоровья	Что такое здоровье?	Квест
2	Мы здоровье бережем	Где живет здоровье?	Детские истории
3	Айболит спешит на помощь	Почему мы боеем?	Выставка дет. работ
4	За здоровьем в детский сад	Как укреплять здоровье?	Выставка дет. работ
5	Да здравствует мыло душистое	Почему надо мыть руки с мылом	Изготовление мыла
6	Стоп Коронавирус!	Страх заболеть COVID	Квест «Здоровье»
7	Фантики – это интересно	Сладкое полезно или нет?	Сказки о фантиках
8	Мой день	За чем мы ходим в д/сад?	Игры выходного дня
9	Возьми в друзья здоровье	Что мы знаем о здоровье?	С-р игра «Аптека»

Решению третьей задачи годового плана посвящен педсовет № 5 с тематикой «Расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов». Воспитатели представили презентации следующих проектов:

№	Название проекта	Проблема	Продукт (результат)
1	Мы наследники победителей	Изучение истории своей семьи	Фотоальбом с историями членов семей, участников Великой отечественной войны.
2	Семья	Зачем нужна семья?	Детские альбомы «Моя семья»
3	Мама	Кем работаем моя мама?	Выставка дет. работ
4	По сказочным тропинкам	Никто не хочет быть отрицательным персонажем сказки при обыгрывании	Музей персонажей сказок
5	Сказка на всю жизнь	Почему у всех разные любимые сказки	Изготовление книжек-малышек
6	Дружба без границ	Налаживание дружеских взаимоотношений в разновозрастной и разноуровневой по развитию группе дошкольников.	Тематический праздник «Праздник дружбы»
7	Фантики – это интересно	Сказочные фантики	Выставка поделок из фантиков
8	Поделись своею добротой	От куда берется желание совершать добрые дела	Фотовыставка «Мои добрые дела»
9	Я – горожанин	Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?	С-р игра «Экскурсия по городу»

Благодаря реализации данного вида проектов были созданы условия взаимодействия ДОУ и семьи, ориентированные на личностное развитие обучающихся. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дало им возможность осознать имеющийся и приобрести

новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения. У многих родителей изменилась позиция в педагогическом процессе, в организации детско-родительского взаимодействия, в трансляции педагогического опыта.

Четвертая задача (Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения) годового плана решалась за счет реализации плана-графика внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации. В индивидуальном порядке старшим воспитателем была оказана помощь молодым и начинающим педагогам в написании рабочей программы, в планировании образовательной деятельности, организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, проектной деятельности, составлении плана по самообразованию, проведении педагогической диагностики. В течение учебного года старший воспитатель регулярно изучала и анализировала документацию воспитателей, оказывала помощь в подготовке аналитических справок к аттестации, составлении конспектов к занятиям, видеозаписи открытых занятий. В декабре педагог дополнительного образования успешно провела мастер-класс «Теневой театр». В январе музыкальный руководитель презентовала в виде мастер-класса «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке». В марте старший воспитатель провела педагогическую гостиную «Мини-музей в детском саду». На июнь запланирован тренинг «Планирование целей технологиями Смарт, как средство снижения эмоционального выгорания педагогов ДОУ».

После публикации изменений в нормативной базе, вступающих в силу с 01.01.2021 было организовано обучение всех педагогов по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов. Для эффективной работы в условиях коронавирусной инфекции было организовано обучение, также всех педагогов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов. Двадцать два педагога и старшая медицинская сестра были обучены по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов.

Выводы: Годовой план работы ОУ выполнен. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Раздел II План работы на 2021 – 2022 учебный год

2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2021 – 2022 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи работы на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения.
2. Совершенствование работы педагогов по экологическому образованию обучающихся.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями.
4. Организовывать раннюю профориентационную работу с дошкольниками.
5. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса Аттестация педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки и категория
Заватрова Н.Н.	Воспитатель	24.11.2021 – высшая
Илишкина В.А.	Воспитатель	24.11.2021 – высшая
Остроумова Т.Г.	Учитель-логопед	16.02.2022 - высшая
Челнокова Н.В.	Старший воспитатель	29.06.2022 - высшая
Яценко Л.Г.	Инструктор по ФК	16.02.2022 - высшая

Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году планируется обучение следующих сотрудников:

Педагогические курсы

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки
Антипова А.А.	Учитель-логопед	20.06.2022
Васильева Ю.Н.	Учитель-логопед	27.02.2022
Кулинич Е.А.	Воспитатель	04.12.2021
Маркова Ю.В.	Воспитатель	23.04.2022
Плешакова И.А.	Воспитатель	24.04.2022
Цветкова Ю.С.	Воспитатель	20.03.2022
Кулагина Н.Л.	Воспитатель	28.09.2021

Компьютерные курсы

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки
Заватрова Н.Н.	Воспитатель	01.10.2021
Илишкина В.А.	Воспитатель	01.10.2021
Кулинич Е.А.	Воспитатель	20.09.2021
Мамченкова Т.Е.	Воспитатель	17.11.2021
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	15.10.2021
Николаева М.А.	Воспитатель	11.10.2021
Остроумова Т.Е.	Учитель-логопед	07.01.2022
Приорова Н.А.	Педагог доп. образования	11.10.2021
Румянцева Ю.В.	Педагог-психолог	20.09.2021
Шаховал А.Н.	Учитель-логопед	11.06.2022
Широкова Н.В.	Учитель-логопед	07.01.2022
Челнокова Н.В.	Старший воспитатель	20.09.2021
Кулагина Н.Л.	Воспитатель	28.09.2021

Самообразование

Темы для самообразования педагоги выбирают самостоятельно, что позволяет учесть интересы каждого, повысить профессиональное мастерство в определенных вопросах.

Темы по самообразованию:

ФИО педагогов	№ группы	Тема
Бем О.А. Лавренко Т.М. Васильева Ю.Н.	1 группа	Обучение грамоте детей подготовительной группы Формирование связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе обучения пересказу
Широкова Н.В. Мамченкова Т.Е. Кулинич Е.А.	2 группа	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников Развитие связной речи у детей дошкольного

		возраста с ОНР
Маринцова Т.А. Кулагина Н.Л.	3 группа	Адаптация детей к условиям детского сада
Васина М.Д. Яковенко Т.Ю.	4 группа	Гендерное воспитание детей в условиях детского сада
Заватрова Н.Н. Цветкова Ю.С. Шаховал А.Н.	5 группа	Загадки в воспитании дошкольника. Развитие речевого творчества у старших дошкольников
Симарева Л.А. Семенова Л.В.	6 группа	Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника
Антипова А.А. Нецветаева Я.Э. Плешакова И.А.	7 группа	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций, народных праздников и обычаев русского народа Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста
Волкова М.В. Николаева М.А.	8 группа	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе Развитие речедвигательной координации детей
Коротченко Я.Ю. Илишкина В.А. Маркова Ю.В.	9 группа	Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей
Ященко Л.Г.	Инструктор ФК	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально - певческих способностей детей дошкольного возраста
Новикова А.Г.	Музыкальный руководитель	Элементарное музицирование с детьми младшего дошкольного возраста
Приорова Н.А.	Педагог доп. образования	Роль сказки и театральной деятельности в воспитании дошкольников
Смирнова Е.А.	Педагог- психолог	Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста
Челнокова Н.В.	Старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов
Остроумова Т.Г.	Учитель- логопед логопункта	Методы развития мелкой моторики у старших дошкольников с недоразвитием речи

Педагогические советы:

Содержание работы	Срок	Ответственный
<p style="text-align: center;">Педсовет № 1</p> <p>Вид: установочный. Тема: «Основные направления образовательной деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году»</p>	август	Старший воспитатель Челнокова Н.В. Воспитатели и специалисты ДОУ
<p style="text-align: center;">Педсовет № 2.</p> <p>Вид: тематический Тема: «Педагогические условия для создания проблемных ситуаций на занятиях»</p>	октябрь	
<p style="text-align: center;">Педсовет № 3.</p> <p>Вид: тематический Тема: «Азбука здоровья». Подведение итогов по социально-ориентированной проектной деятельности в области</p>	январь	

здоровьесбережения.		
Педсовет № 4.		
Вид: тематический		март
Тема: «Дошкольник и мир профессий». Подведение итогов тематического контроля.		
Педсовет № 5		
Вид: итоговый.		май
Тема: Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду.		

Подготовка к педсовету № 1.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление необходимой документации в группах	26-27 августа	педагоги
2	Изучение тем: документация педагога планирование календарное перспективное планирование внесение изменений в образовательные программы ДОУ	26-27 августа	педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
4	Консультации для педагогов по оформлению документации	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Разработка положения о творческом конкурсе «Волшебные листья»	26-27 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Оперативный контроль оформление групп к началу учебного года	30 августа	Старший воспитатель Челнокова Н.В.

Подготовка к педсовету № 2.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выступление на тему ««Педагогическая симфония» Амонашвили как технология создания проблемных ситуаций»	До 28.10.2021	Симарева Л.А.
2	Выступление на тему «Педагогические условия для создания проблемных ситуаций в повседневной деятельности детей»	До 28.10.2021	Нецветаева Я.Э.
3	Семинар-практикум «Методические основы создания проблемных ситуаций, и использования поисковых вопросов в проектной деятельности»	10.11.2020	Старший воспитатель Челнокова Н.В.

Подготовка к педсовету № 3.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния здоровья обучающихся за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДОУ	До 25.01.2022	Старшая медицинская сестра Соловьева Е.В.
2	Подготовка отчетов (презентаций) по социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения	До 25.01.2022	Воспитатели
3	Выступление на тему «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	До 25.01.2022	Инструктор по ФК Яценко Л.Г.

Подготовка к педсовету № 4.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка отчетов (презентаций) по реализации социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями	До 29.03.2022	Воспитатели
2	Выступление на тему «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	До 29.03.2022	Заватрова Н.Н.
3	Тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	С 14.03.2022 по 25.03.2022	Старший воспитатель Челнокова Н.В.

Подготовка к педсовету № 5.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка отчетов по самообразованию и анализа работы за учебный год.	До 27.05.2022	Педагоги
2	Подготовка к летней оздоровительной работе	До 27.05.2022	Воспитатели

План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Написание рабочей программы	август	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
2	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Проектная деятельность как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС.	ежемесячно	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
4	Составление планов по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
5	Подготовка к проведению педагогической диагностики.	сентябрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
6	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
7	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
8	Анализ конспектов открытых занятий на район с целью оказания методической помощи	в течение года	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
9	Презентация детско-родительского проекта по адаптации «Здравствуй детский сад!»	ноябрь	Кулагина Н.Л.
10	Педагогическая гостиная: «Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»); «Кодекс этики дошкольника»	декабрь	Старший воспитатель Челнокова Н.В. Семенова Л.В.
11	Консультация на тему «Организация родительских гостиных»	февраль	Маркова Ю.В.
12	Семинар-практикум «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»	апрель	Педагог-психолог Смирнова Е.А.

Участие в методической работе района:

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ИМЦ	Педагоги ДОУ
2	Участие в работе районной комиссии по набору детей в группы компенсирующей направленности	В течение года	Учитель-логопед Широкова Н.В.
3.	Участие в районных конкурсах	По плану ИМЦ ВО	Педагоги групп совместно с родителями
4.	Участие в районных методических мероприятиях	По плану ИМЦ ВО	Педагоги
5.	Участие в работе творческих групп, жюри	По плану ИМЦ ВО	Педагоги ДОУ, включенные в состав творческих групп, жюри
6.	Участие в фестивале «Осенняя мозаика» (речевое развитие)	Октябрь 2021	Учителя-логопеды

Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№ п/п	Направление в работе	Мероприятие	Ответственный
1.	Работа с кадрами	Оценка деятельности и развивающей среды ДОУ по утверждённым требованиям ФГОС ДО	Воспитатели
		Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Анализ воспитательно-образовательной работы по шкалам комплексной оценки качества образования ECERS-R, показателям МКДО	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Разработка методических рекомендаций по подготовке презентаций проектов	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Участие педагогов в проектной деятельности (по годовому плану)	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Оценка условий для реализации задачи сохранение и укрепление здоровья детей	Воспитатели ст. медсестра, инструктор по ФК
		Работа педагогов по самообразованию.	Педагоги
		Создание портфолио педагога для участия в конкурсе педагогического мастерства	Старший воспитатель Челнокова Н.В.
		Подготовка и реализация проекта в группе раннего возраста по адаптации	Кулагина Н.Л. Маринцова Т.А.
		Оформление мини-музея, посвященного Новому году	Семенова Л.В.
		2.	Работа с родителями
Участие родителей в разработке и создании мини-музеев в ДОУ	Воспитатели		
Проведение коррекционных детско-родительских занятий	Воспитатели		
Внедрение педагогами в работу с родителями дистанционной формы взаимодействия с использованием интернет-ресурсов.	Педагоги		
Изучение результатов удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Старший воспитатель Челнокова Н.В.		
3.	Работа с детьми	Использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности	Воспитатели
		Использование приёмов моделирования во всех видах деятельности	Воспитатели
		Внедрение проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс	Воспитатели
		Внедрение в практику работы по развитию речи и коммуникативных способностей детей новых технологий	Воспитатели
		Участие детей в проектной деятельности	Воспитатели

Психолого-педагогические консилиумы:

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов обследования детей.	сентябрь	Ст. воспитатель, специалисты

2.	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	декабрь	Ст. воспитатель, специалисты
3.	Итоги работы за учебный год.	май	Ст. воспитатель, специалисты

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание	Срок
1	Педагогический мониторинг	Сентябрь
2	Материалы по коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»); «Кодекс этики дошкольника»	Октябрь - ноябрь
3	Материалы по проектной деятельности в области здоровьесбережения	Декабрь - январь
4	Материалы для социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями	Февраль - март
5	Литература по организации работы старшего воспитателя, наглядный материал для оформления стендов	Апрель
6	Картотеки прогулок на лето	Май
7	Электронные пособия разной направленности	Июнь

Раздел III Система внутреннего мониторинга

3.1. Образовательный процесс

Виды контроля	Темы	Содержание контроля	Ответственный	Сроки, группы
<i>Оперативный.</i>	Оформление групп к началу учебного года	Содержание информации в родительских уголках, оформление РППС группы, маркировка мебели, мягкого инвентаря	Воспитатели	август
	Ведение документации в группах.	Своевременность и качество оформления и ведения документации воспитателей	Старший воспитатель	сентябрь февраль
	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Своевременность и качество оформления циклограммы образовательной деятельности	Старший воспитатель	1 раз в месяц
	Подготовки воспитателя к НОД	Своевременность, полнота и качество подготовки к НОД	Старший воспитатель	октябрь март
	Качество проведения индивидуальной работы с детьми	Оформление документации воспитателей по индивидуальной работе с детьми	Старший воспитатель	октябрь декабрь февраль апрель
	Организация прогулки	Процесс организации и проведения	Старший воспитатель	сентябрь ноябрь

		прогулки		январь март май июнь
	Проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний	Деятельность сотрудников и детей, организация и оформление процесса.	Старший воспитатель	В течение года
	Общение сотрудников с детьми в процессе деятельности	Коммуникативные навыки сотрудников ОО	Старший воспитатель	октябрь январь июнь
	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ.	Создание условий, планирование по ОБЖ и ПДД	Старший воспитатель	сентябрь март июнь
	Анализ игровой деятельности детей	Процесс организации, проведения игр	Старший воспитатель	ноябрь январь июнь
	Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду	Творческие работы детей.	Старший воспитатель	1 раз в месяц
<i>Тематический</i>	Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями	Анализ средовых условий созданных в группах	Старший воспитатель	С 14.03.2022 по 25.03.2022С Все группы
<i>Творческий конкурс</i>	Волшебные листья	Оформление, содержание работ	Старший воспитатель	с 15.09 по 24.09.2021 Все группы
<i>Самоанализ</i>	Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год	Содержание, тематическое планирование по развитию речи	Старший воспитатель, педагоги	май, все группы
<i>Итоговый контроль</i>	Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения образовательной программы.	Мониторинг образовательного процесса.	Старший воспитатель	май подготовительные группы сентябрь, май все группы,

3.2. Охрана жизни и здоровья

Виды контроля	Темы	Содержание контроля	Ответственный	Сроки, группы
<i>Предупредительный</i>	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	Организация развивающей предметно–пространственной среды в группах	Старший воспитатель	май все группы
<i>Оперативный</i>	Организация питания.	Соблюдение СанПиН по организации питания	Заведующий, мед.сестра, ст. воспитатель,	октябрь январь апрель

			зам. зав. по АХЧ	
	Санитарное состояние групп.	Соблюдение СанПиН по санитарному состоянию групп	Заведующий, мед.сестра, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ	1 раз в месяц
	Организации режима дня	Соблюдение СанПиН по режиму	Старший воспитатель	сентябрь февраль июнь
	Развитие навыков самообслуживания.	Руководство воспитателя процессом самообслуживания, навыки детей	Старший воспитатель	ноябрь февраль май
	Организация, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Создание условий для выполнения двигательного режима	Старший воспитатель	сентябрь декабрь февраль апрель
	Организация двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты.	Системы работы по обеспечению двигательной активности детей	Старший воспитатель	октябрь март июнь
	Организация и качество проведения закаливающих мероприятий.	Создание условий для проведения закаливающих мероприятий	Мед. сестра, инструктор по физ. кул-ре, старший воспитатель	октябрь январь июнь

Раздел IV Взаимодействие с семьями обучающихся

месяц	Форма взаимодействия	Тема мероприятия	Ответственный
Август	Обновление информационных стендов, информации на сайте ОУ	Трансляция полезной информации родителям воспитанников педагогами ОУ	Педагоги ОУ Заведующий, старший воспитатель
сентябрь	Групповые родительские собрания. Рекомендации в родительских уголках Творческий конкурс Конкурс детского творчества движения Поздравления к	Характеристика возраста Речевые особенности детей группы. Адаптация. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Волшебные листья», По правилам безопасности дорожного Дню пожилого человека	Старший воспитатель, воспитатели
октябрь	Субботник Участие в проектной деятельности Стендовое консультирование Подготовка участников конкурса	По направлению «Экологическое воспитание» «Профилактика распространения коронавирусной инфекции» «Разукрасим мир стихами»	Воспитатели

ноябрь	Стендовое консультирование Участие в проектной деятельности Подготовка к тематическим мероприятиям	«Растим помощника» По направлению «Экологическое воспитание» Посвященным Дню матери в России (28.11.2021)	Воспитатели Педагог-психолог
декабрь	День добрых дел. Выставка детских работ Рекомендации в родительских уголках Участие в районном фотоконкурсе	Изготовление украшений для групповых помещений к Новому году. «Зима» «Обучение детей правилам дорожного движения» «Заповедный край»	Воспитатели
январь	Групповые родительские собрания Фоторепортаж в рубрике «Делимся опытом!» Стендовое консультирование Подготовка к тематическим мероприятиям	Подготовка памяток «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» «Мы здоровыми растем!» «Как уберечь детей от простуды» Посвященным Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2021)	Воспитатели
февраль	Участие в проектной деятельности Выставка детских работ	Детско-родительские социально-ориентированные проекты по профориентации «К Дню защитника Отечества»	Воспитатели
март	Участие в проектной деятельности Выставка детских рисунков Участие в конкурсах:	Детско-родительские социально-ориентированные проекты по профориентации «К международному женскому дню» «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского», презентации «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели
апрель	Консультация Выставка детских работ Субботник Рекомендации в родительских уголках Подготовка участников конкурсов: Подготовка тематических мероприятий	«Физическое воспитание в семье» «Космическое путешествие» «Прогулки в природу всей семьей» «Музыкальная мозаика», «Озорной мяч» Посвященных Дню пожарной охраны	Инструктор по ФК Воспитатели
май	Групповые родительские собрания. Участие в конкурсе в Подготовка тематических мероприятий	«Успехи и достижения детей за учебный год» Об итогах работы за год. ОБЖ на дорогах. Предупреждение детского травматизма. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» «Петербургская ассамблея» Посвященных международному Дню семьи (15.05.2022)	Воспитатели
июнь	Привлечение родителей к	Изготовление атрибутов к	Воспитатели

	подготовке тематических развлечений, досугов. Рекомендации в родительских уголках	развлечениям, досугам «Наши талантливые дети», «Организация летнего отдыха»	
--	---	---	--

Организация работы с родителями микрорайона.

дата	Форма работы	Содержание работы	Ответственный
По графику работы учителя-логопеда	Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ГБДОУ, имеющих заключение ТПМПК (неправильное произношение отдельных звуков).	Коррекция речи детей.	Учитель-логопед Остроумова Т.Г.
июнь	Информирование родителей о работе летом через официальный сайт	График работы летом, правила приема в дежурный детский сад, нормативно-правовая база	Заведующий, старший воспитатель

Система индивидуального консультирования

№ п/п	Вид консультации	Ответственный	Срок
1.	По адаптационному периоду и содержанию образовательной работы	Воспитатели групп	Сентябрь
2.	По адаптационному периоду и содержанию коррекционно-развивающей работы	Специалисты	Сентябрь-октябрь
3.	По результатам педагогического мониторинга	Воспитатели	Сентябрь Май
4.	По результатам диагностики в рамках коррекционно-развивающей работы	Специалисты	Май
5.	По ходу воспитательно-образовательной работы с детьми	Педагоги ДОУ	В течение года
6.	По ходу коррекционно-развивающей работы с детьми	Специалисты	В течение года
7.	По вопросам готовности к школьному обучению	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	Март
8.	Тематическое консультирование по запросу родителя	Педагоги ОУ	В течение года

Раздел V Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм
I	Укрепление и развитие материально-технической базы 1. Организация ремонтных работ по устранению неполадок, дефектов в работе оборудования, целостности инвентаря, мебели, помещений. 2. Проведение инвентаризации материальных ценностей ОУ. 3. Приобретение пособий, методической литературы, канцелярских принадлежностей, хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	

II	Выполнение плана по контингенту - комплектование групп - контроль за родительской платой - ведение учетной документации по посещаемости детей	В течение года	Заведующий ГБДОУ воспитатели	
III	Административная работа с кадрами - Общее собрание коллектива - Проведение инструктажей - Обучение по охране труда, энергосбережению, противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий ГБДОУ Зам. зав. по АХЧ Заведующий ГБДОУ	
IV	Административный контроль - Организация питания - Выполнение правил внутреннего трудового распорядка - Ведение документации - Выполнение санэпидрежима - Выполнение техники безопасности, пожаробезопасности	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Заведующий ГБДОУ Медсестра Врач Старший воспитатель	

Приложения к годовому плану:

- Учебный план ГБДОУ № 6 на 2021-2022 учебный год
- Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
- Система оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год.
- План физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год
- План летней оздоровительно-профилактической работы на 2021-2022 учебный год.
- План повышения квалификации педагогического персонала
- Расписание НОД
- Режим дня (холодный период, период непогоды, период карантина)