

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 6
_____Ю.В. Румянцева
Приказ от 31.05.2024 г. № 32/4-ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	9
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	9
2.2.	Дополнительное образование	10
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	11
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	12
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	13
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	15
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	16
3.3.	Медицинское обслуживание	16
3.4.	Материально – техническая база	16
3.5.	Характеристика территории ОУ	16
3.6.	Качество и организация питания	16
4.	Результаты деятельности детского сада	16
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	16
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	17
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	19
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	19
5.	Кадровый потенциал	19
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	19
5.2.	Развитие кадрового потенциала	20
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	22
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	22
6.1.	Бюджетное финансирование	22
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	22
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	23
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	24

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 2227 от 20.10.2016 года, серия 78Л02 № 0001168, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г. серия ЛО-1 № 004901, действует бессрочно.

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2023-2024 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 3 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 14 человек
 - группа № 1 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 2 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 14 человек
 - группы № 5 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 7 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 8 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
- группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет наполняемостью 15 человек
- 2 общеразвивающие группы:
 - группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 12 человек;
 - группа № 6 разновозрастная с 4 до 7 лет наполняемостью 21 человек.

Кол-во мест: 140

Контингент: 140 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом

речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;
Общее собрание работников ОУ;
профсоюзный комитет;
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

Первого сентября 2020 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей».

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2023 - 2024 годы (констатирующего этапа) были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	По экологическому воспитанию велась работа в ДОУ под руководством творческой группы педагогов по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Творческой группой был составлен и реализован план работы на учебный год. Для детей проведены акции («Покормите птиц зимой!», «Берегите воду!», «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»), волонтерские практики («Сберегите елочку», «Мусор Земле не к лицу!»), экологическое представление «Лесная сказка», тематическое развлечение («Здравствуй, осень золотая»), экологическая викторина «Мы друзья природы» в старших группах, праздник «День Земли». Родители приняли активное участие в проектной деятельности экологического содержания. Все мероприятия Плана успешно реализованы. В сентябре был организован сбор растений, произрастающих на клумбах в шаговой доступности, из которых изготовили гербарий. В октябре организовали «Зимний сад» в помещении раздевалки группы № 7. В декабре прошла акция «Покормите птиц зимой» с организацией птичьих столовых, изготовлением кормушек и волонтерская практика «Сберегите

	<p>елочку» с выдачей листовок горожанам.</p> <p>В январе 2023 организован конкурс индивидуальных проектов и культурных практик экологического содержания. В феврале провели ресурсосберегающую акцию «Берегите воду!» с изготовлением плакатов, экологическую викторину «Мы друзья природы», в которой приняли участие 70 воспитанников. В марте организовали волонтерскую практику «Мусор Земле не к лицу!» с уборкой помещений ДООУ, праздник «День Земли». В апреле воспитанники подготовительной группы оформили фотоальбом «Цветы – улыбка природы», педагог доп. образования подготовила в театральной студии представление «Лесная сказка».</p> <p>В мае был организован десант «Чистоту детскому саду», дети составили выставку коллажей «Планета Земля – наш дом». В июне организовали природоохранную акцию «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять», обновили памятки для родителей по правилам поведения в лесу.</p> <p>На группах были реализованы проекты по экологическому воспитанию с привлечением родителей:</p> <p>«Где спрятались витамины?»</p> <p>«Про грибы»</p> <p>«Как деревья цветут?»</p> <p>«Какое насекомое самое полезное?»</p> <p>«Кто живет в теплице?»</p> <p>«Кто живет на ферме?»</p> <p>«Какой цветок просыпается первым?»</p> <p>23 педагога приняли участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край» (семеро получили призовые дипломы).</p>
«ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ»	<p>Одной из областей деятельности ДООУ является «Здоровье, безопасность и повседневный уход».</p> <p>В течение учебного года велось активное сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения, с поликлиникой на основе «Комплексного плана деятельности Службы здоровья ГБДОУ № 6».</p> <p>В течение учебного года были реализованы проекты: «Его величество – человек!», «Здравствуй детский сад!», «Зимние забавы», «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу», «Почему люди кашляют?», «Что значит быть здоровым?».</p> <p>Проведены «Дни здоровья» (ноябрь, февраль, июнь).</p> <p>На официальном сайте ДООУ организована рубрика, отражающая вопросы здоровьесбережения, размещена нормативная документация санитарного законодательства в области организации питания дошкольников.</p> <p>Для родителей подготовлены стендовые консультации («Профилактика распространения инфекций», «Как уберечь детей от простуды», «Организация летнего отдыха»), памятки («Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»).</p> <p>На группах изготовлены картотеки дидактических игр по здоровьесбережению, обновлены маски (шапочки), атрибуты для подвижных игр. Приобретены щиты с корзинами для баскетбола.</p>

«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>Обучено 24 сотрудника за счет внебюджетных средств, выделяемых на выполнение Государственного заказа по контрактам «Оказание услуг по обучению сотрудников по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» № 1230 от 02.11.2023 и № 5 от 2012.2023, 1 сотрудник по контракту «Оказание услуг по повышению квалификации по специальности «Лечебная физкультура» № 4 от 19.12.2023, 48 сотрудников по контрактам «Оказание услуг по обучению сотрудников по охране труда» № 1532 от 26.12.2023, № 6 от 10.01.2024, № 11 от 11.03.2024. Один сотрудник прошел переподготовку по специальности по охране труда по контракту № 10 от 27.02.2024. Семь сотрудников обучились по воинскому учету и мобилизационной подготовке.</p> <p>План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2023-2024 уч.год и выполнен на 100%.</p> <p>Педагог-психолог Смирнова Е.А. принимала активное участие во всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (Некрасовский педколледж № 1).</p> <p>Учителя-логопеды приняли участие в районном фестивале «Осенняя мозаика». Васильева Ю.Н. изготовила плакат «Логопедическое рисование: информация для родителей», Волкова М.В. – буклет «Информация для родителей».</p> <p>Старший воспитатель Челнокова Н.В. выступала на тему «Организация занятий по художественному труду из бросового материала» на районном семинаре «Организация деятельности дошкольной образовательной организации» (19.04.2024).</p> <p>Кулинич Е.А. участвовала в работе жюри районного конкурса «Петербургская ассамблея».</p> <p>Новикова А.Г. участвовала в работе жюри районного конкурса «Оркестр – это просто».</p>
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: Апробировать новый календарный план воспитательной работы. Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>Семья воспитанника из группы № 6 приняла участие в районной социальной акции «Теплые истории моей семьи» (февраль 2024).</p>
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>Предоставлены материалы о ДООУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Педагоги публиковали материалы для районного дистанционного консультационного центра по ранней профориентации.</p>

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Решению первой задачи годового плана (Продолжить работу по наставничеству в образовательной организации, посредством проектов: «Педагог-педагог») были посвящены персонализированные программы наставничества «педагог - педагог» на 2023 – 2024 учебный год для наставляемых Бушеевой Ю.А., Логвиновой Т.В. и Костюченко

А.В. Были представлены отчеты о работе наставников за 2023 – 2024 учебный год (Илишкиной В.А., Симаревой Л.А. и Заватровой Н.Н.).

В итоге в ДОУ наработан и оценен опыт по внедрению проекта «Педагог-педагог». Наставляемые успешно прошли все мероприятия, запланированные в «Планах профессиональной адаптации молодого специалиста», хорошо адаптировались к должности воспитателя и условиям труда.

Вторая задача годового плана (Разработать перспективное планирование по формированию функциональной грамотности у старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность) выполнена на 100%, так как план работы творческой группы педагогов на 2023-2024 учебный год по разработке перспективного планирования по формированию функциональной грамотности у старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность реализован полностью. Разработаны планирования к федеральным проектам: «Энциклопедия почемучек», «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Сундучок семейных игр», «Фотоколлаж «Красота вокруг нас», «Фестиваль «Зимние забавы», «Пластилиновый город», «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку».

Опыт работы показал, воспитанники старших групп по сравнению с подготовительными, менее эффективно участвовали в реализации проектов в силу частичной невозможности реализации рекомендованных мероприятий в федеральных проектах. Художественную литературу не всегда удавалось подобрать по темам с достижением поставленной цели. Творческие работы у старших детей в силу слабой развитости мелкой моторики, нарушения координации, отсутствием технических навыков по ИЗО-деятельности, оставляют желать лучшего.

Таким образом, разработанное планирование к федеральным проектам будет применено в 2024-2025 учебном году на подготовительных группах.

По третьей задаче годового плана (Методическое сопровождение реализации образовательных программ) были проведены индивидуальные консультации старшим воспитателем с молодыми специалистами (воспитателями) по проведению мониторинга с детьми, ведению проектной деятельности, организован семинар-практикум на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», создан электронный банк документов по внедрению и реализации ФОП и АФОП. В октябре педагоги приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре на тему «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Выявлены педагогические дефициты педагогических работников по вопросам реализации ФОП и АФОП, по которым составлен план внутрифирменного обучения на 2024-2025 учебный год.

По четвертой задаче (Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.) был проведен Педагогический совет № 3 от 26.12.2023г. с темой «Развитие творческого дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей», в форме деловой игры. На Педагогическом совете обсуждалась актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников, итоги тематической проверки «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей», развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмических движений, итоги проект ко Дню отца «Наши папы». Организованы мастер-классы на

темы: «Современные нетрадиционные техники рисования» (с педагогами), «Необычное в обычном» (с родителями).

Методическая библиотека ДОО пополнена литературой, статьями по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В итоге педагоги расширили формы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Вывод: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/vds06>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Возраст детей, срок реализации программы
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2023г. № 60-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 3 до 7 (8) лет; срок реализации 4 года
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2023г. № 60-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. № 60-ОД заведующего ГБДОУ детского	от 3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года

учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	
--	---	--

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- ✦ интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- ✦ сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все педагоги ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми пяти групп:

группа № 1 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 2 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 разновозрастная общеразвивающей направленности;

группа № 7 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✦ осваивали основы театральной культуры;
- ✦ играли в театральные игры;
- ✦ развивали культуру и технику речи;
- ✦ занимались ритмопластикой;
- ✦ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 11 спектаклей, цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Изготовление театральных кукол»;

мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга);

мастер-класс «Создадим сказку» (тестоластика).

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- * «Ритмоластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп

* «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Педагогами-психологами ПМС-центра были проведены следующие программы с воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Моторчик» (группа № 1), «Тайны профессий» (группа № 7).

Дополнительным образованием было охвачено 99 воспитанников, что составило 71 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группы младшего и раннего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образования была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2023 – 2024 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 25 детей. В мае 2024 года заседанием ТППК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 25 детей с чистой речью.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния

здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия – массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Показатели по группам общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (№ 4)	83%	17%	-
Разновозрастная (№ 6)	34%	66%	-

Показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (№3)	75%	25%	-
Подготовительная (№1)	86%	14%	-
Старшая (№2)	100%	-	-
Средняя (№5)	73%	27%	-
Старшая (№7)	73%	27%	-
Подготовительная (№8)	79%	31%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	31%	23%	46%

Итоговая диагностика в мае 2024г. показала хороший уровень физической подготовки у детей старших и подготовительных групп среди групп общеобразовательной и компенсирующей направленности.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В семи группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя вышеперечисленные адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТППК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)

11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание.
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаляющих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят, утвержденное Роспотребнадзором меню. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;

- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100%. с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинет педагога-психолога – интерактивным столом. В театральной студии проводятся занятия с интерактивным полом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по познавательному развитию. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий были приобретены канцелярские товары и принадлежности, музыкальные центры, маты гимнастические, конструкторы и пособия. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и обновлены элементы декорирования помещений к праздникам. В течении учебного года была приобретена детская мебель, спортивное оборудование и инвентарь, массажный стол.

Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных

программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски, пол и стол). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития, интерактивный пол используется для развития познавательных способностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Отчет по заболеваемости воспитанников за 2023 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	В/О	13
2	Энтеробиоз	7
3	ОРВИ	194
4	Пневмония	2
5	Острый отит	7
	Всего	223

Воспитанники с I группой здоровья посещают общеобразовательные группы, со II и III – компенсирующие. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с I-й группой здоровья постепенно уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Виртуальная выставка «Светофорные истории» (сентябрь 2023)	районный	Группа № 1 – 1 работа Группа № 2 – 2 работы Группа № 6 – 2 работы Группа № 8 – 1 работа	Благодарность за участие
Конкурс «Оркестр – это просто»	Районный	Воспитанники группы № 8	3-е место в номинации «Народный оркестр» 6-7 лет
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2023)	районный	Группа № 2 - Гримзе В. Группа № 6 – Ленкин А. Группа № 7 – Тютюнников Я. Группа № 8 Тереньева П. Герасимов М. Каленов А.	2-е место в номинации «Шаг в будущее», 6-7 лет
Социальная акция «Теплые истории моей семьи» (февраль 2024)	районный	Группа № 6 Осипенко Прохор	История напечатана в сборнике
Конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	районный	Новикова А.Г. с воспитанницами группы № 8: Берксис Хлоя, Терентьева Полина, Щербакова Мария	2-е место в номинации «Народный танец»
Конкурс «Лучший сценарий 2023-2024 учебного года» (май 2024)	районный	Приорова Н.А.	Досуговой сценарий «Теремок» Еще не подведены итоги
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея» (май 2024)	районный	Группа № 1: Невская Василиса Невский Тихон Ким Даниил Матвеев Лев Группа № 2: Соколова Жанна Группа № 3: Сичкарева Василиса Группа № 5:	Еще не подведены итоги

		Назаренко Даниил <i>Группа № 7:</i> Терентьева Полина <i>Группа № 8:</i> Ягудина Милена	
--	--	---	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 28.05 2024)

Удовлетворенность оснащенностью детского сада (%)	99,9
Удовлетворенность квалифицированностью педагогов (%)	99,6
Удовлетворенность развитием ребенка (%)	99,8
Удовлетворенность дистанционным взаимодействием (%)	99,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг (%)	99,7

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100

Врач невропатолог	100
Воспитатель	100
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	78
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	100
Техник	100

Имеются вакансии помощника воспитателя.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 48 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 86 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 14 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

- два педагога аттестовался на первую категорию (Бушеева Ю.А. и Костюченко А.В – воспитатели)
- четверо педагогов подтвердили или аттестовались на высшую категорию (Бем О.А.– воспитатель, Васильева Ю.Н. – учитель-логопед, Кулинич Е.А. – воспитатель, Приорова Н.А – педагог дополнительного образования)

Из 33 педагогов, работающих в ОУ, 78% имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую.

Курсы повышения квалификации: 19 педагогов прошли профессиональные курсы ПК, 23 – курсы по оказанию первой помощи.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
-------	-----	----------------	-------------------	--------------

1	Бем О.А. Лавренко Т.М. Мамченкова Т.Е. Николаева М.А. Румянцева Ю.В. Симарева Л.А. Семенова Л.В. Челнокова Н.В.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
2	Волкова М.В. Остроумова Т.Г. Широкова Н.В.	«Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Коротченко Я.Ю. Костюченко А.В. Нецветова Я.Э. Яковенко Т.Ю.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
4	Михалкинская М.Е.	«Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
5	Приорова Н.А.	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
6	Яценко Л.Г.	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
7	Мурашова А. А. Новикова А. Г. Остроумова Т. Г. Приорова Н. А. Румянцева Ю. В. Симарева Л. А. Цветкова Ю. С. Шаховал А. Н. Широкова Н. В. Челнокова Н. В. Яценко Л. Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО "МУЦ ИМПУЛЬС"	36
8	Семенова Л.В. Соловьева Е.В. Бем О.А. Васильева Ю.Н. Заватрова Н.Н. Волкова М.В. Илишкина В.А. Коротченко Я.Ю. Лавренко Т.М. Логвинова Т.В. Мамченкова Т.Е. Михалкинская М.Е. Николаева М.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «МАПО»	36

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях. Имеют Федеральные награды 2 - педагога: Знак «Почетный работник общего образования РФ».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 4 обучающихся (33/140)

На одного сотрудника ОУ приходится 3 обучающихся (49/140)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

Посудомоечных машин на 332 000,00 руб;

Детской мебели на 481 012,40 руб.;

Стиральные машины на 52 600,00 руб.;

Маты гимнастические на 12 000,00 руб.;

Канцелярских товаров и бумага на 282 278,46 руб.;

Товары для оснащения доступной среды для лиц с ОВЗ на 24 000,00 руб.

Хозяйственных товаров на 443 412,73 руб.;

Игровое оборудование на 32 500,00 руб.;

Ноутбуков на 234 360,00 руб.;

Интерактивного оборудования на 1 035 000,00 руб.;

Мягкий инвентарь и специальная одежда, обувь и головные уборы на 179 523,10 руб.;

Светодиодных светильников на 90 290,00 руб.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

70% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим трёх и более детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

50% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим двух детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2023 - 2024 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 99 детей, что составило 71 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остались группы младшего возраста и ЗПР.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения коронавирусной инфекции. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По итогам анализа рисков, возможностей организации, пожеланиями участников образовательного процесса определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по наставничеству в образовательной организации, посредством проектов: «Педагог-педагог».
- ✓ Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем реализации проекта: «Детский сад = Здоровый ребенок».
- ✓ Методическое сопровождение реализации образовательных программ в соответствии с АФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения.
- ✓ Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей, развитию «патриотизма создателя и творца».

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2024-2025 учебном году планируется следующие структурные преобразования в ОУ:

- открытие двух групп компенсирующего вида: для детей с ЗПР и для детей с ЗПР;
- закрытие групп общеразвивающей направленности.

Таким образом ДОУ будут посещать только воспитанники с ОВЗ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.