

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28 декабря 2020 г. № 8



План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и предоставляемых услуг на 2021 – 2030 годы

Санкт-Петербург
2020 год

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и предоставляемых услуг на 2021 – 2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение следующих нормативно-правовых и методических документов по обеспечению доступности для маломобильных групп населения:

- Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006;
- ФЗ от 24.12.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- ФЗ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 №528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 №38624)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.10.2015 №723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.01.2016 №234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов в ГБДОУ, и предоставляемых услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказания необходимой помощи при этом.

Основной целью «дорожной карты» является поэтапное обеспечение для инвалидов условий доступности объектов и услуг, устанавливаемых в статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в образовательной сфере деятельности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов: инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития.

Доступная среда в ОУ

В нашем учреждении создана доступная среда:

- перед входом в учреждение установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля;
- кнопка вызова для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- тактильные пиктограммы с указанием движения (для инвалидов с нарушением зрения);

- доступ в здание детского сада, а также перемещение по зданию для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечивается переносным пандусом;
- организовано предоставление услуг в дистанционном режиме (официальный сайт адаптирован для инвалидов по зрению);
- учреждение не располагает выделенной стоянкой автотранспортных средств. Парковка автомобилей посетителей всех категорий осуществляется на общих условиях на 8-й линии В.О.

На официальном сайте образовательного учреждения размещена информация о порядке обеспечения доступа в здание нашей организации людям с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала организации, Акт согласования с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

В учреждении имеются специально оборудованные кабинеты специалистов и залы (музыкальный, физкультурный, лечебной физкультуры), используемые для обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Перечень мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Организационные мероприятия				
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, обеспечивающих доступность для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов ограничений жизнедеятельности	Заведующий	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте в сфере образования	Заместитель заведующего по АХЧ	постоянно	Увеличение числа работников ОУ, на которых приказом заведующего возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг.
3	Оказание услуг инвалидам с использованием русского жестового языка, с доступом сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект	Заведующий	2021-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
4	Оказание услуг инвалидам дистанционно, с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет, телефона	Специалисты ДОУ	2021-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

5	Организация обучения детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) по адаптированным основным общеобразовательным программам	Тьютор	2021-2030 годы	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставления образовательных услуг детям-инвалидам	Старший воспитатель	2021-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7	Адаптация официального сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Ответственный за ведение сайта ОУ	постоянно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
8	Оснащение на сайте ОУ вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Старший воспитатель	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Администрация ОУ, ответственное лицо, Заместитель заведующего по АХЧ	2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди детей с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Старший воспитатель, воспитатели ОУ	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением толерантного отношения к детям-инвалидам.
3	Приобретение аппарелей, обеспечивающих возможность самостоятельного передвижения по зданию инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация ОУ, ответственное лицо, Заместитель заведующего по АХЧ	2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ санитарно-гигиенического помещения	Администрация ОУ, ответственное лицо, Заместитель заведующего по АХЧ	При капитальном ремонте здания	Эффективность оказания индивидуальной помощи