

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 29.05.2026 № 4/1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 6
Ю.В. Румянцева
(подписано электронной подписью)
Приказ от 29.05.2026 г. № 30/1-ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	9
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	9
2.2.	Дополнительное образование	10
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	12
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	13
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	14
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	16
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	17
3.3.	Медицинское обслуживание	17
3.4.	Материально – техническая база	17
3.5.	Характеристика территории ОУ	17
3.6.	Качество и организация питания	17
4.	Результаты деятельности детского сада	17
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	17
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	19
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	19
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	20
5.	Кадровый потенциал	20
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	20
5.2.	Развитие кадрового потенциала	21
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	22
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	22
6.1.	Бюджетное финансирование	22
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	23
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	23
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	24

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00178499 от 20.10.2016 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01148-78/00304835 от 21.03.2016г, действует бессрочно.

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2025-2026 учебном году:

- 6 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 3 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 10 человек
 - группа № 1 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 11 человек
 - группа № 2 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 12 человек
 - группы № 5 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 13 человек
 - группа № 6 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 11 человек
 - группа № 8 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 12 человек
- 3 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР):
 - группа № 4 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 5 до 7(8) лет наполняемостью 11 человек
 - группа № 7 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 4 до 6 лет наполняемостью 11 человек
 - группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 5 до 7(8) лет наполняемостью 11 человек

Кол-во мест: 102

Контингент: 102 человека.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;

Общее собрание работников ОУ;

профсоюзный комитет;

совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

29.08.2025 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2025-2030 годы.

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2025 - 2026 учебный год были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«Электронное и дистанционное обучение»	На основании «Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения при реализации образовательных программ в ГБДОУ №6» (утверждено приказом от 16.04.2024 г. № 24/1-ОД, размещено на официальном сайте ДОУ в разделе «Документы») проанализированы реализуемые программы на предмет использования электронного и дистанционного обучения. В российском государственном мессенджере МАХ создан канал ОУ и чат-группы, информирующие участников образовательного процесса о возможных условиях применения дистанционного обучения воспитанников, находящихся на длительном лечении.
«Адаптация детей-иностранцев»	На 2025-2026 учебный год в ДОУ иностранцев среди контингента воспитанников нет. Разработан диагностический материал. Педагогами изучена методика Е.Ю. Протасовой, Н.М. Родиной «Обучения дошкольников иностранному языку». Разработан план мероприятий по организации условий для детей-иностранцев.
«В мире ценностей»	Решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2025 утвержден состав творческой группы для разработки программы «Мы живем в России».

	Подготовлен проект Программы с комплектом методических материалов по формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников «Мы живем в России», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) к реализации в 2026-2027 учебном году. Проведен Педагогический совет № 2 от 27.12.2025 в форме деловой игры, на котором педагоги расширили уровень знаний по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Углубили теоретические знания по вопросу гражданско-патриотического воспитания дошкольников. В феврале 2026 воспитатель Маркова Ю.В. провела мастер-класс по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям». В течении учебного года педагоги разрабатывали виртуальные экскурсии посредством проектной деятельности на тему «Мы живем в России». Для родителей в социальной сети ВКонтакте опубликована серия обучающих семинаров по теме «Мы живем в России». Успешно апробирован пилотный проект, внесены корректировки в диагностический материал, перспективное планирование, разработанного проекта Программы «Мы живем в России». Было организовано в учреждении оказание гуманитарной помощи военнослужащим Российской армии, выполняющих специальные задачи в зоне проведения СВО. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия были включены в рабочую программу воспитания.
«Мы выбираем будущее!»	Решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2025 утвержден состав творческой группы для разработки программы «Мы выбираем будущее!». Разработан проект программы «Мы выбираем будущее», адаптированной для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи/с задержкой психического развития) для реализации в 2026-2027 уч.г. Подобраны дидактические материалы по ранней профориентации детей с ЗПР. В декабре организованы тематические фотовыставки «Все профессии важны» и «Мы трудимся, стараемся». В феврале организована «Неделя родительских профессий» с виртуальными экскурсиями. В марте проведен обучающий семинар-практикум на тему «Ранняя профориентация дошкольников с ЗПР». На апрель запланирован конкурс совместных рисунков «Кем я хочу быть». В течении учебного года размещалась информация на официальной странице группы в социальных сетях материалов, связанных с различными профессиями (дидактические игры, идеи поделок,

	раскраски, интерактивные игры, консультации для родителей и т.п.).
«Модернизация РППС для детей с ОВЗ»	Проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали приказ Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ ДО, присмотра и ухода в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Составлен перспективный план закупки оборудования для оснащения РППС. В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню: набор колокольчиков, треугольников, ксилофонов, тамбуринов. В мае 2026 года проведен аукцион на поставку игрушек.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

В учебном году реализовалось педагогами четыре задачи:

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год	Проведенные в 2025-2026 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами
Разработать программу по формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников. Апробировать пилотный проект на средней группе.	Разработана программа «Мы живем в России» творческой группой педагогов, включающая перспективное планирование для младшей – подготовительной групп для детей с ТНР. Формируется база виртуальных экскурсий к программе. Удачно прошла апробация пилотного проекта программы «Мы живем в России» на средней группе № 2. В течении учебного года музыкальными руководителями были организованы фольклорные тематические досуги («Осенины», «Рождественские колядки», «Встреча весны», «Масленица»). Воспитанники старшей группы приняли участие в районном конкурсе патриотической песни. Воспитатель Маркова Ю.В. провела интересный обучающий мастер-класс для воспитателей ДОУ по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям».

Разработать и апробировать методическое обеспечение по социализации детей с особыми возможностями здоровья в рамках ранней профориентации.	Разработано и апробировано методическое сопровождение и перспективное планирование по ранней профориентации детей с ЗПР. Проведен обучающий семинар-практикум для родителей по теме «Ранняя профориентация дошкольников с ЗПР». В феврале 2026г. была организована «Неделя родительских профессий», в ходе которой прошли тематические фотовыставки «Все профессии важны», «Мы трудимся, стараемся». На апрель 2026г. запланирован конкурс рисунков «Кем я хочу быть». В течение года для родителей размещалась информация, связанная с изучением детьми различных профессий (дидактические игры, идеи поделок, раскраски, интерактивные игры, консультации и т.п.).
Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья.	В течение года прошло 4 заседания членов службы здоровья ГБДОУ, 2 плановых заседания ПМПК ГБДОУ. Инструктор по ФК организовала четыре тематических Дня здоровья («Ох и Ах в гостях у ребят», «Мы здоровью скажем «ДА», «Если хочешь быть здоров», «Быть здоровым я хочу!»), три спортивных праздника, две олимпиады (зимнюю и летнюю), соревнования семейных команд ««Папа, мам, я – спортивная семья». Педагоги всех групп разрабатывали актуальные материалов для сайта по оптимизации здоровьесберегающих технологий. Воспитатели совместно с детьми реализовали исследовательские проекты: «Где прячутся витамины?»», «Зимние забавы». Для воспитателей педагог-психолог провела консультацию на тему «Методы борьбы с детской истерикой». Инструктор по ЛФК провела обучающий семинар-практикум для родителей на тему «Профилактика плоскостопия и укрепление осанки у детей дошкольного возраста»
Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения новых форматов взаимодействия с родителями с учетом основ психолого-педагогического	В июле Администрацией ДОУ было организовано 100% обучение педагогов по программе «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации (36ч.)»

сопровождения и семейного воспитания.	В сентябре старшим воспитателем было проведено исследование по выявлению педагогических дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями. В октябре прошел «круглый стол» с педагогами на тему «Как отвечать на детские вопросы?» В ноябре педагог-психолог провела семинар-практикум для воспитателей на тему «Секреты успешной работы с родителями». В январе прошел семинар-практикум с педагогами на тему «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения». На апрель запланирован итоговый семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»
---------------------------------------	--

Вывод: приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/vds06>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Возраст детей, срок реализации программы
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2025г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения	от 3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года

ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	(протокол от 29.08.2025г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	
---	--	--

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все специалисты ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми двух групп:

группа № 1 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;
- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 6 спектаклей, цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела:

мастер – класс «Изготовление театральных кукол»;

мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга);

мастер-класс «Создадим сказку» (тестоластика).

Дополнительное образование по программе художественной направленности «Музыкальная игротка» проводилась педагогом дополнительного образования ОУ с

детьми двух групп:

группа № 2 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 7 средне-старшая компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. В процессе занятий дети приучались к сотворчеству, у них развивалось художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Дети освоили элементарное музицирование, могут придумать сопровождение к песенке или к игре. Активные упражнения подготовили детей к спонтанным двигательным выражениям, научили изображать настроения и звуки с помощью элементарных движений – хлопков, щелчков, притопов. У детей выработалась скорость реакций, умение ждать и находить момент вступления. Выполняя музыкально-двигательные упражнения, дети научились исполнять и творить одновременно, воспринимать музыку через движение.

Дополнительное образование по программе туристско-краеведческой направленности «Мой город» проводилась педагогом дополнительного образования ОУ с детьми двух групп:

группа № 5 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На творческих занятиях педагог формировал у дошкольников стойкий познавательный интерес к культурному и историческому наследию города, гражданскую позицию.

Дополнительное образование по программе художественной направленности «Веселые Чижики» проводилась педагогом дополнительного образования ОУ с детьми двух групп:

группа № 4 старше-подготовительная компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

группа № 9 старше-подготовительная компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. Обучающиеся приобрели теоретические и практические знания, умения и навыки, способствующие дальнейшему становлению личности, формированию развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем.

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

* «Ритмопластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп

* «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Дополнительным образованием было охвачено 92 воспитанника, что составило 90 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остается группа младшего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образования была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2025 – 2026 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 25 детей. В мае 2026 года заседанием ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 25 детей с чистой речью.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия – массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников

осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиники № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Показатели по компенсирующим группам на начало учебного года:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (№3)	25%	38%	37%
Подготовительная (№1)	18%	63%	19%
Средняя (№2)	78%	22%	-
Старше-подготовительная (ЗПР) (№4)	-	63%	37%
Подготовительная (№5)	23%	77%	-
Старшая (№6)	-	80%	20%
Средне-старшая (ЗПР) (№7)	-	40%	60%
Старшая (№8)	-	80%	20%
Старше-подготовительная (ЗПР) (№9)	-	56%	44%

Показатели по компенсирующим группам на конец учебного года:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (№3)	40%	40%	20%
Подготовительная (№1)	36%	55%	9%
Средняя (№2)	50%	50%	-
Старше-подготовительная (ЗПР) (№4)	-	82%	18%
Подготовительная (№5)	69%	31%	-
Старшая (№6)	45%	55%	-
Средне-старшая (ЗПР) (№7)	-	55%	45%
Старшая (№8)	58%	42%	-
Старше-подготовительная (ЗПР) (№9)	-	64%	36%

Итоговая диагностика в мае 2026г. показала хороший уровень физической подготовки у детей старших и подготовительных групп среди возрастных групп.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 1,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Во всех группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды и педагоги-психологи. В группах ЗПР работают еще и учителя-дефектологи. Данные специалисты обследуют детей, уточняют недостатки развития речевых функций, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого

и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохраненные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;

19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание (сбалансированное 10-дневное меню).
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаливающих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100% с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога – интерактивным столом и профессиональными столами с умными зеркалами. В театральной студии проводятся занятия с интерактивным полом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий были приобретены канцелярские товары и принадлежности. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и обновлены элементы декорирования помещений к праздникам. В течении учебного года была приобретена детская мебель, спортивное оборудование и инвентарь, массажный стол, светодиодные светильники, жалюзи, москитные сетки.

Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски, пол и столы). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; столы используются для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического

развития, интерактивный пол используется для развития познавательных способностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

- 1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")
- 1 – старшая медицинская сестра
- 1 – врач – невролог
- 1 – инструктор ЛФК
- 1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Отчет по заболеваемости воспитанников за 2025 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОРВИ	176
2	Отит	1
3	Гастро-энтерит	6
4	Конъюнктивит	1
5	Коклюш	2
6	Паротит	1
7	Лямблиоз	1
8	Стрептодермия	1
9	Энтеробиоз	2
10	Острый цистит	1
11	Травмы бытовые	5
	Всего	197

Воспитанников с 1-й группой здоровья в детском саду нет, со 2-й – 72% и с 3-й – 28%. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1-й группой здоровья катастрофически уменьшилось до 0, с 3-й группой здоровья увеличилось до 28%.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Конкурс «Оркестр – это просто» (ноябрь)	Районный	Воспитанники группы № 8	1-е место в номинации «Эстрадный оркестр» 5-6 лет
Конкурс «Вкусные истории»	Районный	Воспитанники группы № 5 (плакат) Новикова А.Г. (видеоролик)	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 20.05 2026)

В опросе приняло участие 115 человек. Ссылка на опрос размещена в открытом доступе на официальном сайте ДОУ на главной странице.

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ ЗОНЫ ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ПОНЯТНОСТЬЮ НАВИГАЦИИ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ, КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ; САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ – ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯХ И ОРИЕНТИРОВАНИИ (ЛЮДИ ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА, ИНВАЛИДЫ, БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ И ЛИЦА С МАЛОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ, ДЕТСКИМИ КОЛЯСКАМИ)?	98%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ С ПОСЕТИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ УСЛУГАХ ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ (ВОСПИТАТЕЛИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, БИБЛИОТЕКАРИ И ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ (ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОКАЗЫВАЕМЫМ УСЛУГАМ) И В ПРОЧИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ (ГРАФИКОМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НАВИГАЦИЕЙ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАБЛИЧЕК, УКАЗАТЕЛЕЙ, СИГНАЛЬНЫХ ТАБЛО, ИНФОМАТОВ И ПРОЧИЕ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ В ЦЕЛОМ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ?	100%

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;

- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100
Медицинская сестра по массажу	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	100
Тьютор	100
Педагог-психолог	100
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	89
Машинист по стирке белья и ремонту спец. Одежды	100
Уборщик служебных помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	100
Техник	100
Специалист по закупкам	-
Специалист по охране труда	100
Специалист по кадрам	100

Кладовщик	100
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	100

Имеются вакансии помощника воспитателя и специалиста по закупкам.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 46 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 81 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 38 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В 2025-2026 учебном году аттестовались:

ФИО работника	Должность	Квалификационная категория
Бушеева Ю.А.	воспитатель	высшая
Васина М.Д.	воспитатель	высшая
Волкова М.В.	тьютор	первая
Горячева Ю.В.	учитель-дефектолог воспитатель	первая первая
Дмитриева Д.М.	Педагог-психолог	первая
Заватрова Н.Н.	воспитатель	высшая
Иванова И.В.	Воспитатель Педагог доп. образования	Высшая первая
Илишкина В.А.	Воспитатель тьютор	Высшая высшая
Мамченкова Т.Е.	Воспитатель	высшая
Михалкинская М.Е.	Музыкальный руководитель	высшая
Николаева М.А.	воспитатель	высшая
Нецветаева Я.Э.	воспитатель	высшая
Новикова А.Г.	Педагог доп. образования	первая
Симарева Л.А.	воспитатель	высшая
Селезнева Н.Ф.	Учитель-логопед	первая
Широкова Н.В.	воспитатель	первая
Шаховал А.Н.	Учитель-логопед	высшая
Челнокова Н.В.	Воспитатель Старший воспитатель	Высшая высшая
Чернышева Л.Д.	Учитель-дефектолог	первая
Яценко Л.Г.	Инструктор по физической культуре	высшая

Из 37 педагогов, работающих в ОУ, 31 имеют высшую квалификационную категорию по основной должности, 6 – первую.

Курсы повышения квалификации сотрудников:

По контракту № 15 от 23.12.2025 с АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЪЯНС»:

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)	15
2	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов» (программа А (16 часов), Б (16 часов), СИЗ (16 часов) и первая помощь (8 часов))	14
3	«Обучение представителей эвакуационных комиссий» (36 часов)	1

По контракту № 61 от 27.06.2025 с ООО "ПРОФАУДИТКОНСАЛТ"

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для руководителей (руководителей образовательных организаций – руководителей гражданской обороны организаций) (36ч.)	1
2	Гражданская оборона и защита в случаях от чрезвычайных ситуаций для уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны (36ч.)	1
3	Подготовка в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций для руководителей нештатных формирований (НФГО) (36ч.)	1
4	Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне – руководители санитарных дружин (постов) (36ч.)	1
5	Обучение руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих руководство комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (36ч.)	1
6	Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации (36ч.)	37

По контракту № 19 от 02.02.2025 с ООО «ПрофАудитКолсалт»

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	«Лечебная физкультура» (144 часа)	1

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Имеют Федеральные награды 3 - педагога: Знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 3 обучающихся (37/102)

На одного сотрудника ОУ приходится 2 обучающихся (51/102)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

Столы производственные на 41 689,44 руб;
 Оборудование для пищеблока на 80 290,01 руб.;
 Облучатели бактерицидные на 311 882,87 руб.;
 Детской мебели на 93 816,00 руб.;
 Детские музыкальные инструменты на 38 238,59 руб.;
 Строительные материалы на 51 668,33 руб.;
 Специальная одежда и обувь на 133 983,85 руб.;
 Противогазы и респираторы на 122 734,59 руб;
 Телевизоры на 25 916,93 руб.;
 Хозяйственные товары на 184 579,92 руб.;
 Канцелярские товары на 118 823,18 руб.;
 Светильники светодиодные на 68 900,00 руб.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО и ФАОП, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие

способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2025 - 2026 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 96 детей, что составило 90 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием осталась группа младшего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения коронавирусной инфекции. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По итогам анализа рисков, возможностей организации, пожеланиями участников образовательного процесса определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в 2026-2027 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Создание условий для успешной реализации программы «Мы живем в России!» (пополнение и модернизация РППС).
2. Вовлечение родителей в процесс ранней профориентации детей.
3. Внедрение федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей.

4. Повышение профессионального роста педагогов, через повышение квалификации в приоритетных направлениях деятельности ДОУ, участия в конкурсном движении.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2026-2027 учебном году не планируется структурные преобразования в ОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.