

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа (далее по тексту – Программа) педагога-психолога разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую и профилактическую направленность.

Реализация Программы позволяет решить основную цель психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательных отношений.

Программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- * развития эмоционально-волевой, познавательной-речевой, двигательной сфер у детей с ОВЗ;
- * развития позитивных качеств личности;
- * коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- * формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям, обозначенным в ФГОС как формы психологического сопровождения: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование.

Цель психолого-медико-педагогического сопровождения: создание оптимальных условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирование личностных качеств, согласно его интеллектуальным возможностям и потенциала.

Задачи:

Обеспечение индивидуального, этапного развития ребенка, в соответствии с его психоэмоциональными и интеллектуальными возможностями.

Коррекция эмоционального самочувствия всех участников образовательных отношений, снятие эмоциональной напряженности, снижение агрессивности и деструктивных форм поведения.

Развитие личности ребенка: создание позитивного настроения, усиление конструктивного поведения, развитие способности осознать и выразить словами собственные действия, мысли, чувства, развитие коммуникативных навыков.

Профилактика школьной дезадаптации;

Психологическое обеспечение мониторинга детского развития для оценки результативности коррекционно-развивающей работы.

Повышение родительской компетентности;

Коррекция детско-родительских отношений;

Повышение психологической культуры всех взрослых участников воспитательно-образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства.

Программа состоит из трех разделов. В целевом разделе представлена пояснительная записка, цель, задачи, принципы и подходы формирования программы, срок реализации рабочей программы, характеристика контингента воспитанников, целевые ориентиры освоения программы.

В содержательном разделе представлено содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, психологическая диагностика, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

В организационном разделе описывается структура реализации образовательного процесса, система оценки планируемых результатов, план работы с родителями, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, оборудование и материалы.

Работа педагога-психолога по взаимодействию с родителями включает в себя различные формы работы, отраженные в организационном разделе Программы.

Рабочая программа разработана на период с 01.09. 2021 по 30 июня 2022 года.