

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.06.2022 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ № 6  
\_\_\_\_\_Ю.В. Румянцева  
Приказ от 01.07.2022 г. № 40-ОД

**Публичный доклад  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
о работе за 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	10
2.2.	Дополнительное образование	11
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	13
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	14
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	16
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	17
3.3.	Медицинское обслуживание	17
3.4.	Материально – техническая база	18
3.5.	Характеристика территории ОУ	18
3.6.	Качество и организация питания	18
4.	Результаты деятельности детского сада	18
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	18
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	19
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	22
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	22
5.	Кадровый потенциал	22
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	22
5.2.	Развитие кадрового потенциала	23
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	24
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	24
6.1.	Бюджетное финансирование	24
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	25
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	25
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	26

## 1. Общие характеристики учреждения

### Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

### Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 2227 от 20.10.2016 года, серия 78Л02 № 0001168, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г. серия ЛО-1 № 004901, действует бессрочно.

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

### Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

### Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

### 1.1. Структура и количество групп.

#### Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2021-2022 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
  - группа № 1 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 15 человек
  - группа № 2 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
  - группы № 5 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 19 человек
  - группа № 7 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 19 человек
  - группа № 8 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 18 человек
- группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:
  - группа № 3 раннего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
  - группа № 4 младше-среднего возраста с 3 до 5 лет наполняемостью 25 человек;
  - группа № 6 разновозрастная с 4 до 7 лет наполняемостью 25 человек.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.**

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом

речевого развития НПОЗ.

## 1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление: Педагогический совет ОУ;  
Общее собрание работников ОУ;  
профсоюзный комитет;  
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

## 1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

Первого сентября 2020 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей».

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2021 - 2022 годы (констатирующего этапа) были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: Совершенствование работы педагогов по экологическому образованию обучающихся.</p> <p>Решалась данная задача под руководством творческой группы педагогов по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Творческой группой был составлен и реализован план работы на учебный год.</p> <p>В ходе плодотворной работы по экологическому воспитанию обучающимися были изготовлены гербарии клумбовых растений, кормушки для птиц, собраны экологические коллекции из семян, ракушек, камней, создан «Зимний сад», откорректированы паспорта экологических тропинок, регулярно фиксировались наблюдения в календарях природы и погоды, выращивались посадки с фиксацией наблюдений за ними, тематический праздник «День Земли», экологическая викторина «Мы друзья природы», организована выставка детского творчества «Наши любимые питомцы», оформлены альбомы «Сказочные растения», «Цветущий календарь». На июнь запланировано проведение конкурса экологических плакатов «Чистая планета», изготовление памяток.</p> <p>Для педагогов творческая группа составила картотеки листовок и</p>

	<p>памяток, видеороликов, дидактических игр по экологической культуре с учетом возраста, сезонности.</p> <p>Для родителей были подготовлены стендовые красочные консультации «Мы – друзья природы», «Отдых на Васильевском острове», фотопрезентация конкурсных работ «Волшебные листья».</p> <p>На группах с сентября по конец ноября была организована воспитателями проектная деятельность по экологическому воспитанию. Наиболее интересными были следующие проекты: «Осень золотая» (младше-средняя группа № 4), «Природа вокруг нас» (старшая группа № 7).</p> <p>В сентябре в ДОУ прошел конкурс творческих работ «Волшебные листья» с привлечением родителей, педагогов и воспитанников, награждением победителей памятными подарками и благодарностями.</p> <p>Все мероприятия Плана, запланированные до конца мая выполнены полностью.</p> <p>22 педагога приняли участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в декабрь 2021. Четверо заняли призовые места, получили дипломы.</p> <p>Три педагога приняли участие в районном конкурсе детско-родительских проектов в январь 2022 (проект «Фантик», Челнокова Н.В., Нецветаева Я.Э. и Плешакова И.А.). Представляли данный проект на Петербургском образовательном форуме в рамках Всероссийской научно-практической конференции на экологической секции «Социокультурные практики детей и подростков – ресурс образования для устойчивого развития».</p>																					
«ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения.</p> <p>Решению данной задачи годового плана был посвящен педсовет № 3 с одноименной тематикой «Азбука здоровья» (Подведение итогов по социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения). Старшим воспитателем был дан «Анализ состояния здоровья обучающихся за 2021 год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДОУ».</p> <p>Педагогами обсуждались оздоровительные мероприятия, проводимые медицинским персоналом, помощниками воспитателей и самими педагогами. Воспитатели презентовали проекты, реализованные в группах:</p> <table border="1" data-bbox="579 1496 1473 1977"> <thead> <tr> <th>Название проекта</th> <th>Проблема</th> <th>Продукт (результат)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Быть здоровыми хотим</td> <td>Соблюдение режима; закаливание</td> <td>Д/игра «Режим дня», рисунки, алгоритмы закаливания</td> </tr> <tr> <td>Азбука здоровья</td> <td>Что помогает нам, чтобы быть здоровыми?</td> <td>Книга «Азбука здоровья»</td> </tr> <tr> <td>Кушай за маму, кушай за папу</td> <td>Что полезно есть?</td> <td>Выставка дет. работ</td> </tr> <tr> <td>Мы спортсмены!</td> <td>Низкая двигательная активность</td> <td>Фотоотчет</td> </tr> <tr> <td>За здоровьем в детский сад!</td> <td>Как сберечь здоровье в детском саду?</td> <td>Фотоотчет, квест</td> </tr> <tr> <td>Мы за ЗОЖ!</td> <td>Что такое здоровый</td> <td>Стенгазета «Мы за</td> </tr> </tbody> </table>	Название проекта	Проблема	Продукт (результат)	Быть здоровыми хотим	Соблюдение режима; закаливание	Д/игра «Режим дня», рисунки, алгоритмы закаливания	Азбука здоровья	Что помогает нам, чтобы быть здоровыми?	Книга «Азбука здоровья»	Кушай за маму, кушай за папу	Что полезно есть?	Выставка дет. работ	Мы спортсмены!	Низкая двигательная активность	Фотоотчет	За здоровьем в детский сад!	Как сберечь здоровье в детском саду?	Фотоотчет, квест	Мы за ЗОЖ!	Что такое здоровый	Стенгазета «Мы за
Название проекта	Проблема	Продукт (результат)																				
Быть здоровыми хотим	Соблюдение режима; закаливание	Д/игра «Режим дня», рисунки, алгоритмы закаливания																				
Азбука здоровья	Что помогает нам, чтобы быть здоровыми?	Книга «Азбука здоровья»																				
Кушай за маму, кушай за папу	Что полезно есть?	Выставка дет. работ																				
Мы спортсмены!	Низкая двигательная активность	Фотоотчет																				
За здоровьем в детский сад!	Как сберечь здоровье в детском саду?	Фотоотчет, квест																				
Мы за ЗОЖ!	Что такое здоровый	Стенгазета «Мы за																				

		образ жизни?	ЗОЖ!»
Природа – источник здоровья	Как природа помогает стать здоровым?	Иллюстрации к сказкам о здоровье	
Полезные и вредные продукты	Какая пища здоровая, а какая нет, почему?	Плакат «Здоровое меню дошкольника»	
Я здоровым быть хочу!	Малая подвижность воспитанников	Книжки-малышки	
	<p>На педсовете были рассмотрены результаты анкетирования родителей</p> <p>В течение учебного года велось активное сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения на основе «Комплексного плана деятельности Службы здоровья ГБДОУ № 6», с ППМС центром по направлению здоровьесбережения. Приняли участие в районном конкурсе презентаций "Папа, мама, я - спортивная семья!" (март 2022).</p> <p>Старший воспитатель транслировала педагогический опыт на XII Петербургском международном образовательном форуме, выступая на Конференции: «Родители, педагоги и ребенок раннего возраста: сотрудничество, содействие, сотворчество» с детско-родительским проектом по адаптации «Здравствуй, детский сад!». На городском семинаре «Организация системы оздоровительной работы в ДОУ» выступала с докладом по теме «Фоторепортаж из рубрики делимся семейным опытом как форма сотрудничества с родителями (законными представителями) в системе оздоровительной работы ДОУ».</p> <p>На официальном сайте ДОУ организована рубрика, отражающая вопросы здоровьесбережения, размещена нормативная документация санитарного законодательства в области организации питания дошкольников.</p>		
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.</p> <p>Задача решалась за счет реализации плана-графика внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации. В индивидуальном порядке старшим воспитателем была оказана помощь молодым и начинающим педагогам в написании рабочей программы, в планировании образовательной деятельности, организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, проектной деятельности, составлении плана по самообразованию, проведении педагогической диагностики. В течение учебного года старший воспитатель регулярно изучала и анализировала документацию воспитателей, оказывала помощь в подготовке аналитических справок к аттестации, составлении конспектов к занятиям, видеозаписи открытых занятий.</p> <p>В декабре воспитатель Семенова Л.В. хорошо подготовилась и успешно провела педагогическую гостиную «Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»)», презентовала опыт работы в виде иллюстрированного «Кодекса этики дошкольника». В феврале воспитатель Маркова Ю.В. провела консультацию на тему «Организация родительских гостиных». В апреле педагог-психолог Смирнова Е.А. провела семинар-практикум на тему «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».</p>		

«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	<p>В течение учебного года ряд педагогов проявили следующую общественную активность:</p> <table border="1" data-bbox="579 219 1481 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 219 799 253">ФИО педагога</th> <th data-bbox="799 219 1481 253">Форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 253 799 353">Шаховал А.Н.</td> <td data-bbox="799 253 1481 353">Участие в работе жюри районного конкурса детско-родительских проектов в 2021-2022 учебном году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 353 799 495">Яценко Л.Г.</td> <td data-bbox="799 353 1481 495">Участие в работе жюри районного конкурса презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 495 799 595">Новикова А.Г. Михалкинская М.Е.</td> <td data-bbox="799 495 1481 595">Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 595 799 831">Антипова А.А. Васильева Ю.Н. Волкова М.В. Коротченко Я.Ю. Шаховал А.Н.</td> <td data-bbox="799 595 1481 831">Участие в работе творческой группы «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 831 799 898">Симарева Л.А.</td> <td data-bbox="799 831 1481 898">Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты профессионального роста педагогов в течение учебного года:</p> <ul data-bbox="579 969 1489 1234" style="list-style-type: none"> <li>• один педагог аттестовался на первую категорию (Семенова Л.В. – воспитатель)</li> <li>• пять педагогов подтвердили высшую категорию (Заватрова Н.Н. – воспитатель, Илишкина В.А. – воспитатель, Остроумова Т.Г. – учитель-логопед, Челнокова Н.В. – старший воспитатель, Яценко Л.Г. – инструктор по ФК)</li> <li>• шесть педагогов прошли профессиональные курсы ПК, пятнадцать – компьютерные курсы.</li> </ul> <p>Два педагога подали заявки на участие в конкурсе «Воспитатели России» по номинациям «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» (проект по ранней профориентации Кулинич Е.А.), «Педагог-инфлюенсер» (созданная группа Вконтакте – «Клуб «Родители Василеостровского района» Симарева Л.А.).</p>	ФИО педагога	Форма	Шаховал А.Н.	Участие в работе жюри районного конкурса детско-родительских проектов в 2021-2022 учебном году	Яценко Л.Г.	Участие в работе жюри районного конкурса презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.	Новикова А.Г. Михалкинская М.Е.	Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей	Антипова А.А. Васильева Ю.Н. Волкова М.В. Коротченко Я.Ю. Шаховал А.Н.	Участие в работе творческой группы «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год	Симарева Л.А.	Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»
ФИО педагога	Форма												
Шаховал А.Н.	Участие в работе жюри районного конкурса детско-родительских проектов в 2021-2022 учебном году												
Яценко Л.Г.	Участие в работе жюри районного конкурса презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.												
Новикова А.Г. Михалкинская М.Е.	Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей												
Антипова А.А. Васильева Ю.Н. Волкова М.В. Коротченко Я.Ю. Шаховал А.Н.	Участие в работе творческой группы «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год												
Симарева Л.А.	Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»												
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	<p>В течение учебного года педагоги реализовывали календарные планы воспитательной работы, составленные с учетом образовательных программ ДОУ. В часть формируемую участниками образовательных отношений включен модуль «Ранняя профориентация».</p> <p>В годовой план работы ОУ была включена задача: вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями.</p> <p>Решению данной задачи был посвящен педсовет № 4 с тематикой «Дошкольник и мир профессий».</p> <p>Воспитатель Заватрова Н.Н. выступала по теме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». Педагоги обсудили создание условий для ранней</p>												



профориентации дошкольников (игровое пространство), используемые формы работы. Воспитатели групп № 2, 6 и 9 (Кулинич Е.А., Семенова Л.В., Илишкина В.А) представили презентации реализованных проектов («Мы выбираем будущее», «В мире профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус»). Педагоги обменялись опытом по техническим моментам реализации проектов, взаимодействию с родителями воспитанников. Воспитатель группы № 5 Цветкова Ю.С. отчиталась по реализации перспективного планирования по ранней профориентации. Воспитатели отметили, что большая часть профессий была изучена в ходе «отработки» лексических тем. Выразили пожелание состыковать на 100% перспективное планирование по ранней профориентации с лексическими темами. Данный вопрос будет реализован при составлении комплексно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год.

На педсовете были представлены результаты тематического контроля «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями».

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателя
2. Формирование предметно-пространственной среды
3. Оценка планирования работы
4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В проверке участвовали дошкольные возрастные группы

По итогам оценки профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников выявлено, что из 16 воспитателей только один Кулинич Е.А. имеет достаточные профессиональные знания.

Воспитатели внесли предложения по включению регионального компонента в профориентационную работу с дошкольниками:

- создание мини-музея профессий, касающихся СПб (реставратор, композитор, писатель, скульптор, архитектор, кораблестроитель);
- создать мини-музей исторической личности, касающейся истории СПб;
- создание уголка «Город мастеров»;
- организация «Клуба выходного дня» для проведения тематических экскурсий по музеям и достопримечательностям Василевского острова (музей кукол, пожарная часть, библиотека, музей городского наземного транспорта и т.д.);
- организация «Мастерской» в группе;
- приглашение родителей на занятия для знакомства с интересными профессиями.

Повторная проверка знаний планируется в 2022-2023 учебном году в ходе тематической проверки по ранней профориентации.

В ходе анализа развития представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых было выявлено, что у

	<p>воспитанников мало представлений о профессиях, связанных с СПб., в сюжетно-ролевых играх не проявляют знания об изученных профессиях.</p> <p>Изучая условия, созданные воспитателями для организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями отмечено, что лучшие условия созданы в группах № 2 и 7.</p> <p>Наглядная информация для родителей по ознакомлению дошкольников с миром профессий представлена во всех группах в родительских уголках. Информация представлена конкретная, доступная, эстетически оформленная, педагогически целесообразная. Материал представлен в папках-передвижках, имеются оформленные стенды. Воспитатели подготовили памятки для родителей.</p> <p>Благодаря реализации проектов по ранней профориентации были созданы новые связи взаимодействия ДООУ и семьи, ориентированные на личностное развитие обучающихся. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дало им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения. У многих родителей изменилась позиция в педагогическом процессе, в организации детско-родительского взаимодействия, в трансляции педагогического опыта.</p>
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>Воспитатель Симарева Л.А. в течение учебного года принимала активное участие в работе сайта КЦВО.рф.</p> <p>Педагоги публиковали материалы для районного дистанционного консультационного центра.</p>

***Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения.
2. Совершенствование работы педагогов по экологическому образованию обучающихся.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями.
4. Организовывать раннюю профориентационную работу с дошкольниками.
5. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Педагогический коллектив учреждения трудился напряженно, плодотворно, выполнял поставленные задачи и завершает учебный год с определенными достижениями. В учебном году педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, размещали свои материалы в электронных СМИ. Государственное задание по оказанию услуг выполнено в полном объеме, в течение учебного года была высокая

посещаемость воспитанников в группах № 2, 3, 4. В остальных группах посещаемость была на среднем уровне. Наблюдалось снижение уровня заболеваемости, что говорит о том, что педагоги работают на достижение положительных результатов по данным показателям.

Педагоги качественно работали в режиме постоянного развития, направленного на престиж ОУ. Социальное партнерство эффективно велось с городской детской библиотекой, «ДДТ на 9-й линии» и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ВО. Создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

**Вывод:** приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

#### 1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: [vasdou06@obr.gov.ru](mailto:vasdou06@obr.gov.ru)

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

### 2. Особенности образовательного процесса

#### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Возраст детей, срок реализации программы
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 2 до 8 лет; срок реализации 5 лет
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского	4 до 7(8) лет; срок реализации 3 года

Санкт-Петербурга	района Румянцевой Ю.В.	
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	района Румянцевой Ю.В. ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все педагоги ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

## 2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми пяти групп:

группа № 2 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 5 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 разновозрастная общеразвивающей направленности;

группа № 7 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;
- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 16 спектаклей («Три медведя», «Теремок», «Мешок яблок», «Под грибом», «Красная шапочка», «Медвежонок-невежа», «Кто сказал «мяу»?», «Стрекоза и муравей», «Слоненок пошел учиться», «На полянке»), цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная

форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Изготовление театральных кукол»; мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга); мастер-класс «Создадим сказку» (тестопластика).

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- \* «Ритмопластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп
- \* «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Дополнительным образованием было охвачено 130 воспитанников, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группы младшего и раннего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образование была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2021 – 2022 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 28 детей. В мае 2021 года заседанием ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 28 детей с чистой речью.

**Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет**

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.**

### 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Показатели по группам общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средне-младшая (№ 4)	36%	50%	14%
Разновозрастная (№ 6)	40%	50%	10%

Показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная (№1)	88%	12%	-
Подготовительная (№2)	58%	32%	10%
Старшая (№5)	70%	20%	10%
Старшая (№7)	46%	54%	-
Средняя (№8)	45%	55%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	-	-	100%

Итоговая диагностика в мае 2022г. показала хороший уровень физической подготовки у детей старших и подготовительных групп, а также среди групп общеобразовательной направленности.

К сожалению, не удалось поучаствовать в традиционных районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» в связи с эпидобстановкой, только в конкурсе презентаций.

Воспитатель Симарева Любовь Александровна курировала презентацию «Папа, мама, Вера и Аня - спортивная и очень активная семья» в номинации «Здоровые выходные». Презентация была оценена на 22,2 балла.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 2,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

В шести группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя вышеперечисленные адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

#### **2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы**

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

#### **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)

2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание.
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаливающих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят, утвержденное Роспотребнадзором меню. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми



компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- \* комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- \* системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- \* работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- \* музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- \* контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- \* предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- \* контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- \* создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100%. с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.**

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинет педагога-психолога – интерактивным столом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию и ранней профориентации. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий были приобретены наглядные пособия. В

музыкальном и спортивном залах были изготовлены и обновлены элементы декорирования помещений к праздникам. Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:**

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

### **3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:**

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

### **3.4. Материально – техническая база:**

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

**3.5. Характеристика территории ОУ:** своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

### **3.6. Качество и организация питания:**

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

*Отчет по заболеваемости воспитанников за 2021 год:*

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОКИ (кишечная инфекция)	2
2	В/О	6
3	Энтеробиоз	1
4	ОРВИ	332
5	Covid	1
6	Острый тонзиллит	1
7	Острый бронхит	9
8	Пневмония	2
9	Острый отит	4
10	Острый конъюнктивит	1
11	ДЖВП	2
12	Травма бытовая	4
	<b>Всего</b>	<b>365</b>

Воспитанники с I группой здоровья посещают общеобразовательные группы, со II и III – компенсирующие. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1-й группой здоровья постепенно уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый

год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

#### 4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Конкурс-выставка детского творчества «Светофорные истории» (сентябрь 2021)	районный	<b>Группа № 1</b> – Роша Вера (рисунок) <b>Группа № 2</b> – Симарева Арина (макет) Волынцева Мария (рисунок) <b>Группа № 4</b> – <b>Новиков Марк (аппликация)</b> Яковенко Анастасия (аппликация) <b>Группа № 5</b> – <b>Быков Илья (рисунок)</b> Невский Тихон (макет)	2-е место в номинации макет 5-6 лет, 3-е место в номинации аппликация 3-5 лет
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2021)	районный	<b>Группа № 6</b> – Симарева Арина (3-е место) <b>Группа № 7</b> – Коротковских Соня (13 баллов) Супрун Александр (0 баллов) <b>Группа № 5</b> – Кинжалова Настя (17,75 баллов) <b>Группа № 2</b> – Петров Элдар (18,25 баллов)	Симарева Арина 3-е место
Фотоконкурс «Заповедный край» (декабрь 2021)	районный	Челнокова Н.В., Кулинич Е.А., Заватрова Н.Н., Илишкина В.А., Приорова Н.А., Симарева Л.А.,	Николаева М.А. – 1 место в номинации Растения ЛЮ, категория специалисты Васина

		Смирнова Е.А., Широкова Н.В., Лавренко Т.М., Мамченкова Т.Е., Бем О.А., Цветкова Ю.С., Шаховал А.Н., Коротченко Я.Ю., Васильева Ю.Н., Михалкинская М.Е., Васина М.Д., Кулагина Н.Л., Маркова Ю.В., Николаева М.А., Маринцова Т.А., Яковенко Т.Ю.	М.Д. – 2 место в номинации Растения ЛО, категория специалисты Кулинич Е.А. – 1 место в номинации Деревянное зодчество, категория Юные фотолюбители (воспитанник Лаврентьева Софья)
Конкурс детско-родительских проектов (январь 2022)	районный	Васина М.Д. Плешакова И.А. Нецветаева Я.Э. Челнокова Н.В.	21 балл 24,66 балла
Конкурс презентаций "Папа, мама, я - спортивная семья!" (март 2022)	районный	"Папа, мама, Вера и Аня - спортивная и очень активная семья" Куратор: Симарева Любовь Александровна, воспитатель	Номинация "Здоровые выходные" – 22,2 балла
Социальная акция «Всемирный день чтения вслух» по произведениям К.И. Чуковского	районный	Семенова Л.В.	Благодарность
Конкурс «Чудесный мир» к 140-летию К.И. Чуковского (март 2022)	районный	<b>Группа № 1:</b> Косматова Валерия Кашин Матвей Белоусов Константин <b>Группа № 5:</b> Невский Тихон Виносёлова Виктория <b>Группа № 6:</b> Свистунова Полина <b>Группа № 8:</b> Неверова Вера	-
Соревнования «Музыкальный калейдоскоп» (март 2022)	районный	Новикова А.Г. <b>Группа № 2:</b> Симарева Арина Румянцев Никита Петров Эльдар Зеличенко Даня Немыткина Каролина	Номинация «Танец без предмета (ОВЗ)» -
Конкурс рисунков посвященных 350-летию со дня рождения Петра I	муниципальный	<b>Группа № 1:</b> Белозеров Алексей Белоусов Константин Беляков Алексей Кашин Матвей Попова Полина	Супрун Александр - 1 место Белозеров Алексей - 2-е место Харламов Илья – 3-е место

		<b>Группа № 2:</b> Гримзе Роман Зеличенко Даниил Симарева Арина <b>Группа № 5:</b> Харламов Илья <b>Группа № 7:</b> Ягудина Карина Коротковских Софья Хорольская Анна Супрун Александр Ливадова Алиса	
Конкурс «Лучший сценарий 2021-2022 учебного года» (май 2022)	районный	Приорова Н.А.	30 баллов (35,6 – 3-е место)
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея» (май 2022)	районный	<b>Группа № 1:</b> Белозеров Алексей Кашин Матвей <b>Группа № 2:</b> Зеличенко Даниил Гримзе Роман Симарева Арина <b>Группа № 4:</b> Яковенко Настя <b>Группа № 5:</b> Харламов Илья Кинжалова Анастасия <b>Группа № 7:</b> Ягудина Карина Ливадова Алиса Лаврентьева Софья	Набрали мало баллов

Участие педагогов в конференциях и семинарах:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Фестиваль «Осенняя мозаика» 1 – 30 ноября	районный	Учителя-логопеды: Васильева Ю.Н.  Широкова Н.В., Остроумова Т.Г.,–	стендовые доклады: "Рекомендации логопеда по подготовке детей к письму. Примеры заданий для выполнения дома" «Развитие речевого дыхания» «Артикуляционная гимнастика дома» Благодарности и сертификаты
Семинар «Использование эффективных технологий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми дошкольного	районный	Коротченко Я.Ю.	Выступление на тему «Использование методики глобального чтения в коррекционной

возраста с ОБЗ» (в дистанционном формате) (21.02. - 01.03.2022)			работе с детьми, не владеющими устной речью. Технология разноуровневого обучения»
25.03.2022 - Петербургский образовательный форум «Ранний возраст – перспективы и проблемы работы» (площадка: ДОУ 43/ОДОД 12).	Всероссийский	Челнокова Н.В.	Выступление на тему: «Детско-родительский проект по адаптации «Здравствуй, детский сад!»»
Семинар «Организация системы оздоровительной работы в ДОУ» 23.03.2022	Всероссийский	Челнокова Н.В.	Стендовый доклад на тему: «Фоторепортаж из рубрики делимся семейным опытом как форма сотрудничества с родителями (законными представителями) в системе оздоровительной работы ДОУ»
25.03.2022 - Петербургский образовательный форум Всероссийская научно-практическая конференция Экологическая секция «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»	Всероссийский	Челнокова Н.В., Плеакова И.А., Нецветаева Я..	Выступление (презентация) на тему: «Детско-родительский проект экологической направленности «Фантик»
Мастер-класс «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица» (03.03.2022)	районный	Михалкинская М.Е.	Сертификат выступающего

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 11-20 мая 2022)

Удовлетворенность оснащённостью детского сада (%)	99,6
Удовлетворенность квалифицированностью педагогов (%)	99,1
Удовлетворенность развитием ребенка (%)	99,5
Удовлетворенность дистанционным взаимодействием (%)	98,9

**Результаты взаимодействия ОУ и семьи:**

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:**

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

**5. Кадровый потенциал****5.1. Качественный и количественный состав персонала:****Кадровое обеспечение.**

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	100
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	77
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-
Техник	100

Имеются вакансии помощника воспитателя.



С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 86 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 14 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

- один педагог аттестовался на первую категорию (Семенова Л.В. – воспитатель)
- пять педагогов подтвердили высшую категорию (Заватрова Н.Н. – воспитатель, Илишкина В.А. – воспитатель, Остроумова Т.Г. – учитель-логопед, Челнокова Н.В. – старший воспитатель, Яценко Л.Г. – инструктор по ФК)

Из 31 педагога, работающих в ОУ, 70% имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую и один воспитатель без квалификационной категории (отработал один год).

Курсы повышения квалификации: шесть педагогов прошли профессиональные курсы ПК, пятнадцать – компьютерные курсы.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
2	Васильева Ю.Н. Кулинич Е.А. Логвинова Т.А. Маркова Ю.В. Плешакова И.А. Цветкова Ю.С.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Заватрова Н.Н., Кулагина Н.Л., Илишкина В.А. Кулинич Е.А., Логвинова Т.А., Мамченкова Т.М. Маркова Ю.В., Михалкинская М.Е. Николаева М.А., Остроумова Т.Г., Приорова Н.А. Румянцева Ю.В., Семенова Л.В., Широкова Н.В. Челнокова Н.В.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях. Имеют Федеральные награды 1 - педагог: Знак «Почетный работник общего образования РФ».

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

На одного педагога приходится 6 обучающихся (31/175)

На одного сотрудника ОУ приходится 4 обучающихся (46/175)

## **6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование.**

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

хозяйственных товаров на 189 780,55 руб.;

посуда на 65 058,19 руб.

канцелярских товаров и бумага на 317 542,74 руб.;

учебное оборудование (проектор и экран) на 46 201,97 руб.

посудомоечные машины на 62 324,26 руб.

ванны моечные на 219 935,11 руб.

производственные столы на 16 523,20 руб.

кондитерский стол на 22 536,66 руб.

сушильные шкафы на 134 320,00 руб.

товары для лиц с ОВЗ (индукционная петля, звуковой маяк и пандусы) на 51 920,00

мягкий инвентарь на 178 980,08 руб.

### **Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.**

Нет.

### **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

Дополнительных платных услуг нет.

### **6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

70% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим трёх и более детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

50% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим двух детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

## **7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2021 - 2022 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 130 детей, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остались группы младшего и раннего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения коронавирусной инфекции. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

#### **8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

##### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения.
2. Совершенствование работы педагогов по экологическому образованию обучающихся.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

#### **Планируемые структурные преобразования в учреждении**

В 2022-2023 учебном году не планируется структурных преобразований в ОУ.

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.