

Аннотация к рабочей программе учителей-логопедов

Рабочая программа (далее – Программа) предназначена для осуществления коррекционной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, представляющую собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа предусматривается коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений.

Цель программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

-выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

-осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

-возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Решает задачи:

-определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

-коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

-оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа состоит из трех разделов. В целевом разделе представлена пояснительная записка, цель, задачи, срок реализации рабочей программы, характеристика контингента воспитанников, целевые ориентиры освоения программы.

В содержательном разделе представлено содержание работы учителя-логопеда и комплексно-тематическое планирование.

В организационном разделе описывается структура реализации образовательного процесса, система оценки планируемых результатов, план работы с родителями, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, оборудование и материалы.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.