

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательной организации
Протокол от 29.06.2020 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 6
_____Ю.В. Румянцева
Приказ от 29.06.2020 г. № 28/1-ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2019 – 2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2020 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	11
2.	Особенности образовательного процесса	11
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	11
2.2.	Дополнительное образование	13
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	14
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	16
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	18
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОО территории	19
3.3.	Медицинское обслуживание	19
3.4.	Материально – техническая база	19
3.5.	Характеристика территории ОО	19
3.6.	Качество и организация питания	19
4.	Результаты деятельности детского сада	20
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	20
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	21
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	22
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	23
5.	Кадровый потенциал	23
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	23
5.2.	Развитие кадрового потенциала	23
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	25
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	25
6.1.	Бюджетное финансирование	25
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	25
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	26
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	27

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

на образовательные услуги № 2227 от 20.10.2016г. выдана бессрочно.

на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г. выдана бессрочно

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2018-2019 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 1 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 17 человек
 - группа № 2 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 18 человек
 - группы № 5 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 7 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 18 человек
 - группа № 8 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 18 человек
- группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:
 - группа № 3 младшего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
 - группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 25 человек;
 - Группа № 6 среднего-старшего возраста с 4 до 6 лет наполняемостью 25 человек.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;
общее собрание работников ОУ;
профсоюзный комитет;
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

В январе 2018 года была принята новая редакция Программы развития на 2016-2020 годы. Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Название программы	Планируемые результаты	Информация о реализации
Программа «Развитие дошкольного образования»	Обновление образовательных программ в соответствии с изменениями системы образования.	Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) Принята педагогическим советом от 30.08.2017 г. № 1 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-

		<p>методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017 г. протокол № 6/17</p> <p>Принята педагогическим советом от 28.08.2018 г. № 1</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017 г. протокол № 6/17.</p> <p>Принята педагогическим советом от 28.08.2018 г. № 1</p>
	Создание электронных документов в образовании	Электронная номенклатура документации введена в 2017 году
	Внедрение проектного метода в образовательный процесс	За 2016 – 2020 годы создана система методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе. Проектная деятельность внедрена во всех группах ОО.
	Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов	Презентации размещаются в новостном блоге на официальном сайте ОО
	Внедрение ИКТ в образовательный процесс	За 2016 – 2020 годы создана библиотека ЭОР, презентаций для использования в работе педагогами ОО. Методические рекомендации по использованию ИКТ приняты на Педагогическом совете от 28.02.2019 № 3
Программа «Развитие дополнительного образования»	Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Методические рекомендации «Одаренные дети» приняты на Педагогическом совете от 28.08.2018 г. № 1
	Заключены договоры о сотрудничестве	Заключены договоры о сотрудничестве с Центральной районной детской библиотекой, Домом детского творчества «На 9-й линии»
Программа «Отдых и оздоровление детей»	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы».	Информационные стенды размещены во всех группах, медицинском блоке, коридорах ОО.
	Формирование	Система использования здоровые сберегающих

	системы использования здоровьесберегающих технологий организации образовательного процесса	технологий в организации образовательного процесса принята на Педагогическом совете ОУ от 25.02.2020 г.
Программа «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты.
	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).

Рабочей группой подготовлен проект программы развития ОУ на 2020-2025 гг.

Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представлений у детей о здоровом образе жизни.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Медицинские услуги в соответствии с договором выполнены полностью. Физкультурно-оздоровительная работа велась по плану в соответствии с программой. Физическую безопасность и психологический комфорт обучающимся обеспечивали сотрудники ОУ. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, различного рода гимнастики и другие).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводилось усиленное витаминизированное питание, наличие фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения

переутомления, динамические часы на прогулке. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются центры здоровья. В феврале 2020г. прошел смотр-конкурс групповых центров здоровья. Итоговый результат:

I место – группа № 7 и 9

II место – группа № 1

III место – группа № 6

В младшем возрасте победила группа № 3.

Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Для эффективной работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни успешно реализовывалась программа «Я хочу здоровым быть!» во всех возрастных группах.

В ОУ здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ; коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- **Динамические паузы** проводились во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включались элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
- **Подвижные и спортивные игры** проводились ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Игры подбирались в соответствии с возрастом, местом и временем их проведения.
- **Релаксация** проводилась для установления баланса положительных и отрицательных эмоций, поддержания душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.
- **Пальчиковая гимнастика** проводилась индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно для тренировки мелкой моторики, стимулирования речи, развития пространственного мышления, внимания, кровообращения.
- **Гимнастика для глаз** проводилась ежедневно по 3-5 мин. в свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствовала снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения.
- **Дыхательная гимнастика** проводилась в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизировался кислородный обмен во всех тканях организма, что способствовало нормализации и оптимизации их работы в целом.
- **Бодрая гимнастика** проводилась ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входили упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- **Утренняя гимнастика** проводилась ежедневно 6-8 мин. с музыкальным сопровождением. У детей при этом формировались ритмические умения и навыки.
- **Физкультурные занятия** проводились 3 раза в неделю, были направлены на обучение двигательным умениям и навыкам. Регулярные занятия физкультурой

укрепляли организм и способствовали повышению иммунитета. Присутствие музыки на занятиях способствовало улучшению психологического и физиологического состояния организма ребёнка.

- **Самомассаж** проводился в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы для профилактики сколиозов, простудных заболеваний, вегетативных дистоний. Он благоприятствовал психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышал функциональную деятельность головного мозга, тонизировал весь организм.
- **Активный отдых** (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья») приобщал детей к участию в различных состязаниях, соревнованиях; при этом дети вели себя более раскованно, чем на физкультурных занятиях, что позволяло им двигаться без особого напряжения.

Коррекционные технологии:

- **Артикуляционная гимнастика** помогала быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.
- **Технология музыкального воздействия.** Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии).
- **Сказкотерапия** использовалась для психотерапевтической и развивающей работы.

Педагогами ДОО созданы достаточные условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В течение учебного года велась эффективная образовательная работа по организации экспериментальной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста. уделялось внимание познавательно-исследовательской деятельности детей. Был проведен смотр-конкурс познавательно-исследовательских уголков/центров. I место заняла группа № 1, II место – группа № 7, III место – группа № 2. В ноябре прошла тематическая проверка по теме «Работа ДОО по организации детского экспериментирования». Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателя
2. Оценка навыков экспериментальной деятельности воспитанников
3. Оценка создания условий в группе
4. Оценка планирования работы.

Педагоги показали хорошую предварительную работу, подготовку, руководство, планирование. Воспитанники продемонстрировали сформированные навыки экспериментальной деятельности, соответствующие высокому уровню. По итогам проверки был сделан вывод: в ДОО ведется эффективная образовательная работа по организации экспериментальной деятельности с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года педагоги активно вовлекали родителей (законных представителей) в конкурсный процесс. Совместные детско-родительские творческие работы были отмечены дипломами и призами на уровне ОУ и района:

Месяц проведения	Конкурсное мероприятие	Тема мероприятия	Результат участия
------------------	------------------------	------------------	-------------------

Сентябрь	Конкурс-выставка детского творчества Конкурс детских фоторабот Фотоконкурс	«Светофорные истории» «Фотокейс» «Заповедный край» (природа Ленинградской области)	2-е место в номинации «Рисунок в традиционной технике», категория 5-6 лет. Работа помещена на рекламном щите. 1-е место в номинации «Первоцветы», категория «Специалисты дидактической фотографии»; 2-е место в номинациях «Наш огород Ленинградской области», «Деревья Ленинградской области», «Насекомые и пауки Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» и «Специалисты дидактической фотографии»; 3-е место в номинациях «Ягоды Ленинградской области», «Заповедники Ленинградской области», «Наш огород Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» и «Специалисты дидактической фотографии»;
ноябрь	Соревнования	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	11 место
январь	Выставка-конкурс	«День заповедника»	1-е место в номинации флора 6-7 лет, 2-е место в номинации флора 6-7 лет, 3-е место в номинации флора 5-6 лет
февраль	Выставка детских работ	«К Дню защитника Отечества»	Призы зрительских симпатий
март	Выставка детских рисунков	«К международному женскому дню»	Призы зрительских симпатий
апрель	Конкурс коллажей	«Мир вокруг меня»	Дипломы победителей 1,2,3 места

Помимо конкурсного движения родители (законные представители) были вовлечены в субботники, дни добрых дел (изготовление украшений для групповых помещений к Новому году, кормушек для птиц), фоторепортаж в рубрике «Делимся опытом!» («Мы здоровыми растем!»), подготовку тематических развлечений, досугов. Сотрудниками «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга» были проведены консультации для родителей воспитанников ОУ: «Одаренный ребенок: как развивать таланты малыша», «Вопросы по подготовке к обучению в школе».

Непосредственно в образовательном и воспитательном процессе родители принимали активное участие. Специалисты организовывали коррекционные мини-занятия совместно с родителями и воспитанниками, показы итоговых занятий с демонстрацией достижений воспитанников.

Таким образом была расширена зона вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество, разнообразные виды деятельности.

Администрация ОУ содействовала повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ был выполнен полностью:

№ п/п	Мероприятие	Форма обучения	Дата проведения
1	Мониторинг индивидуального развития ребенка	практикум	11.09.2019
2	Планирование воспитательно-образовательного процесса «Как правильно написать конспект НОД»	практикум	22.10.2019
3	«Организация детского экспериментирования»	круглый стол	31.10.2019
4	«Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ»	семинар-практикум	14.11.2019
5	«Организация проектной деятельности»	консультация	18.12.2019
6	Особенности психоэмоционального развития детей от 3 до 7 лет	консультация	23.02.2020
	Организация основной образовательной деятельности: открытое занятие	анализ	16.01.2020
7	«Повышение профессионального мастерства через самообразование»	творческая гостиная	30.01.2020
8	«Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ»	консультация	11.02.2020
	«Документооборот по технологической карте»	консультация	17.03.2020
9	«Организация сюжетно-ролевой игры»	консультация	25.03.2020
10	«Введение правил и норм в группах ДОУ»	круглый стол	26.03.2020

Вывод: приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@yandex.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

Возраст обучающихся (воспитанников) от 2 до 8 лет (срок реализации 5 лет);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017 г. протокол № 6/17

Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет (срок реализации 3 года);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017 г. протокол № 6/17.

Возраст обучающихся от 3 до 7(8) лет (срок реализации 4 года).

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

1. Программа «Первые шаги» автор Г.Т. Алифанова – «Петербурговедение»
2. Программа «Я, Ты, Мы» автор-составитель О.Л. Князева – «Социально-коммуникативное развитие»
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»
4. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все педагоги ОО имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми пяти групп:

группа № 1 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 2 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 5 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 средняя общеразвивающей направленности;

группа № 8 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;
- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 12 спектаклей («Кот в сапогах», «Дюймовочка», «На полянке», «Как Маша и Вася спасли Новый Год», «По щучьему велению», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка-ряба», «Репка»), цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Волшебные перчатки»;

мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга);

игру –соревнование: «Любимые сказки»;

ролевую игру: «Экскурсия», «Город свой хочу я знать».

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- * «Ритмопластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп
- * «ТРИЗ» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, группы ЗПР
- * «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Дополнительным образованием было охвачено 130 воспитанников, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группы младшего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образование была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков) ГБДОУ № 6.

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 27 детей. В мае 2020 года заседанием ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены все дети с чистой речью.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В 2019-2020 учебном году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего и дошкольного возраста во вновь набранных группах, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми и родителями в период адаптации.

Уровень адаптированности детей

Уровень адаптированности	II группа раннего возраста № 3		средняя группа № 2		средне-старшая группа № 6	
	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.	сентябрь 2019г.	декабрь 2019г.
	Количество детей (%)					
Высокий	22%	48%	15%	65%	35%	75%
Средний	60%	52%	60%	30%	53%	25%
Низкий	18%	0	25%	5%	12%	0

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления vestibule и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Группа	Уровень на начало учебного года			Уровень на конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	низкий	средний	высокий
Подготовительная № 1	-	95%	5%	-	29%	71%
Средняя № 2	-	64%	36%	-	72%	28%
Вторая группа раннего возраста № 3	-	29%	71%	-	70%	30%
Вторая младшая № 4	-	28%	72%	-	12%	88%
Подготовительная № 5	47%	53%	-	-	-	100%
Средне-старшая № 6	59%	27%	14%	-	14%	86%
Старшая № 7	38%	62%	-	-	-	100%
Старшая № 8	34%	66%	-	-	-	100%
Разновозрастная № 9	-	27%	73%	40%	33%	27%

Во всех группах наблюдается тенденция роста физического развития по сравнению с началом учебного года.

Ларисе Геннадьевне удалось сагитировать семью воспитанника группы № 2 на участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!». Этот положительный опыт планируется продолжать в будущем учебном году.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного

учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 4%.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В шести группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя вышеперечисленные адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)

10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Детские развлечения и досуги (1 раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст)
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня)
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаливающих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13 по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Чудесный повар прекрасно готовит, утвержденное Роспотребнадзором меню. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Сотрудники в течение учебного года дважды проходили тестирование на знание СанПин. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствие с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;

- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу здоровым быть!» на 100% с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал давал информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинет педагога-психолога – интерактивным столом.

Весь год коллектив детского сада **преобразовывал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и приобретены элементы декорирования помещений к праздникам, оборудование для занятий с детьми. Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для

уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для презентаций, фона на праздниках, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития. Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОО территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья на 27.03.2020:

Показатели	2019-2020 учебный год
Средняя численность	168
Часто болеющие дети	3
Дети с хроническими заболеваниями	31
Острые заболевания органов дыхания, всего	54
Группы здоровья	I – 18 человек II – 139 человека III – 15 человек IV – 3 человека
Данные о заболеваемости	
Болезни органов дыхания: острые респираторные инфекции	62 человека
острый тонзиллит	4 человек
грипп	
пневмония	
острый бронхит	6 человек
Воздушно капельные инфекции: ветряная оспа	
краснуха	
скарлатина	
дифтерия	
коклюш	
педикулёз	
чесотка	
Болезни нервной системы	
Болезни глаза и придаточного аппарата	4 человека
Болезни уха и сосцевидного отростка	4 человека
Болезни органов пищеварения	3 человека
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3 человека
Болезни костно–мышечной системы Плоскостопие	
Нарушение осанки	
Сколиоз	
Болезни мочеполовой системы	
Травмы, отравления и другие последствия	2 человека
Другие болезни	

Воспитанники с I группой здоровья посещают общеобразовательные группы, со II и III – компенсирующие. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1-й группой здоровья постепенно уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Личные достижения педагогов:

Воспитатели:

Мамченкова Т.Е. заняла 2-е место в районном конкурсе «Заповедный край» в номинации «Заповедники Ленинградской области»

Кулинич Е.А. заняла 2-е место в конкурсе «Заповедный край» в номинации «Наш огород Ленинградской области».

Цветкова Ю.С. заняла 1-е место в конкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», 2-е место в конкурсе «День заповедника» (номинация флора 6-7 лет)

Мушинская Л.З. участвовала в районном конкурсе «Заповедный край»

Специалисты:

Учитель-логопед **Шаховал А.Н.** заняла 3-е место в районном конкурсе «Заповедный край» в номинации «Ягоды Ленинградской области»

Учитель-дефектолог/учитель-логопед **Коротченко Я.Ю.** приняла участие в районном конкурсе «Заповедный край»

Музыкальный руководитель **Михалкинская М.Е.** – дипломант смотра-конкурса исполнительского мастерства «Гармония славы»

Старший воспитатель **Челнокова Н.В.** приняла участие в районном конкурсе «Заповедный край»

Педагог доп. образования **Приорова Н.А.** заняла 3-е место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Наш огород Ленинградской области»

Достижения воспитанников в районных мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Праздник «Природа родного края» (октябрь 2019)	Район	Команда из группы № 5	Диплом за высокий уровень знаний
Конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто» (октябрь 2019)	Район	Воспитанники групп № 6, 7	94 балла (3-е место 111 баллов)
Конкурс детского литературного творчества «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2019)	Районный	Воспитанники групп № 1,4, 5, 6,7, 8	Самый большой балл 18,25 у Григорьевой Ярославы (19,5 3-е место)
Конкурс методических пособий «Знай и люби свой город» (декабрь 2019)	Район	Мамченкова Т.Е., Приорова Н.А.	37,25 баллов (39 баллов 3-у место)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты независимой оценки качества образования за 2019 год

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

109 место в Российской Федерации среди 38256 организаций;

14 место в муниципальный округ № 7 среди 713 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

Открытость и доступность информации об организации (баллы)	100
Комфортность условий предоставления услуг (баллы)	99
Доступность услуг для инвалидов (баллы)	94
Доброжелательность, вежливость работников организаций (баллы)	98,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг (баллы)	98

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОО:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	80%
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100%
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	100
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	100
Техник	100

Имеются вакансии воспитателей.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 48 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 72 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 38 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	должность	Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.
1	Новикова А.Г.	Музыкальный руководитель		+
2	Волкова М.В.	учитель-логопед	+	
3	Демьянова О.Б.	воспитатель	+	
4	Коротченко Я.Ю.	учитель-логопед учитель-дефектолог	+	
5	Румянцева Ю.В.	педагог-психолог	+	
6	Шаховал А.Н.	воспитатель	+	
		всего	6	1

Из 27 педагогов, работающих в ОУ, 77% имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую.

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
1	Антипова А.А.	«Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
2	Васильева Ю.Н.	«Содержание и методы работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Маринцова Т.А.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
4	Новикова А.Г.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108 72

5	Остроумова Т.Г.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
6	Цветкова Ю.С.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
7	Шаховал А.Н.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
8	Широкова Н.В.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108

Все педагоги и старшая медицинская сестра имеют подготовку по «Оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений».

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Имеют Федеральные награды 1 - педагог: Знак «Почетный работник общего образования РФ».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 6 обучающихся (27/175)

На одного сотрудника ОУ приходится 4 обучающихся (42/175)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

чистящих и моющих средств на 16 066,57 руб.;

мягкого инвентаря на 14 501,76 руб.;

канцелярских товаров на 19 151,89 руб.;

моющих и дезинфицирующих средств на 27 073,66 руб.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

70% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим трёх и более детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

50% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим двух детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2019 - 2020 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 130 детей, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остались группы младшего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения.
3. Расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

На 2020-2021 учебный год планируется открытие структурного подразделения «Центра игрового развития» для детей от 1 года до 2 лет, не посещающих ОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.