

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.05.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 6
Ю.В. Румянцева
(подписано электронной подписью)
Приказ от 30.05.2025 г. № 40/З-ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	11
2.	Особенности образовательного процесса	11
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	11
2.2.	Дополнительное образование	12
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	14
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	15
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	17
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	18
3.3.	Медицинское обслуживание	18
3.4.	Материально – техническая база	18
3.5.	Характеристика территории ОУ	18
3.6.	Качество и организация питания	18
4.	Результаты деятельности детского сада	19
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	19
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	20
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	21
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	22
5.	Кадровый потенциал	22
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	22
5.2.	Развитие кадрового потенциала	23
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	24
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	24
6.1.	Бюджетное финансирование	24
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	25
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	25
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	27

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00178499 от 20.10.2016 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01148-78/00304835 от 21.03.2016г, действует бессрочно.

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2024-2025 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 3 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 9 человек
 - группа № 1 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 9 человек
 - группа № 2 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 15 человек
 - группы № 5 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 12 человек
 - группа № 6 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 12 человек
 - группа № 7 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 14 человек
 - группа № 8 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 10 человек
- 2 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР):
 - группа № 4 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 7(8) лет наполняемостью 12 человек
 - группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 7(8) лет наполняемостью 12 человек

Кол-во мест: 105

Контингент: 105 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом

речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;
Общее собрание работников ОУ;
профсоюзный комитет;
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

Первого сентября 2020 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей».

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2024 - 2025 годы (аналитико-результатирующий этапа) были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	По экологическому воспитанию велась работа в ДОУ под руководством творческой группы педагогов по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Творческой группой ежегодно составлялся и реализовывался план работы на учебные года. Отчеты заслушивались на итоговых Педагогических советах. Работу творческой группы оценивали, как удовлетворительную все участники образовательных отношений. Педагоги ОУ регулярно принимали участие в районных конкурсах экологической направленности. На базе ОУ традиционно организовывался осенний творческий конкурс «Осенние фантазии», который высоко оценили родители воспитанников. На нс-портале педагогами ОУ опубликованы статьи и методические разработки по экологическому воспитанию дошкольников с ОВЗ. Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме.

«ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ»	Педагоги ОУ принимали активное участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые занятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.) В 2024-2025 учебном году был разработан и успешно реализован проект «Детский сад = Здоровый ребенок». Ежегодно воспитанники и педагоги принимали участие в районных конкурсах по здоровьесбережению (2021-2022уч.г.: «Детско-родительский проект» (Васина М.Д.), «Папа, мама, я – спортивная семья!» (Симарева Л.А.); 2022-2023 уч.г.: «Воспитатель года. Номинация «Учитель здоровья» (Шаховал А.Н.), «Озорной мяч» (Ященко Л.Г. с командой ОУ), «Папа, мама, я – спортивная семья!» (Плешакова И.А.). Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования более 90% по результатам НОКО.
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	За период с 2020 по 2025 год 100% педагогов ДОУ прошли повышение квалификации в области цифрового образования, имеет опыт участия в районных конкурсах. За период с 2020 по 2025 год два педагога приняли участие в конкурсе педагогических достижений. Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования более 90% по результатам НОКО.
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Ежегодно воспитатели подготовительных групп организовывали и реализовывали социально-ориентированные детско-родительские проекты по ранней профориентации, представляли опыт работы на районном и городском уровнях (мастер-классы, круглый стол, участие в конкурсах). Ролик о реализации социально-ориентированных проектов опубликован на сайте «Выбери свое будущее». Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования более 90% по результатам НОКО.
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Воспитатель Симарева Л.А. в течение учебного года принимала активное участие в работе сайта КЦВО.рф. Педагоги публиковали материалы для районного дистанционного консультационного центра. Предоставлены материалы о ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования Педагоги публиковали материалы для районного дистанционного консультационного центра по ранней профориентации.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

В учебном году реализовалось педагогами четыре задачи:

1. Продолжить работу по наставничеству в образовательной организации, посредством проектов: «Педагог-педагог».
2. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем реализации проекта: «Детский сад = Здоровый ребенок».
3. Методическое сопровождение реализации образовательных программ в соответствии с ФАОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения.
4. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей, развитию «патриотизма создателя и творца».

По решению первой задачи на первом Педагогическом совете 30.08.2024 были приняты персонализированные программы наставничества «педагог - педагог» на 2024 – 2025 учебный год:

наставник: воспитатель Иванова И.В. наставляемый: воспитатель Бушеева Ю.А.

наставник: воспитатель Заватрова Н.Н. наставляемый: воспитатель Костюченко А.В.

наставник: воспитатель Мамченкова Т.Е. наставляемый: воспитатель Яковенко Т.Е.

наставник: учитель-дефектолог Коротченко Я.Ю. наставляемый: учитель-дефектолог Платунова Е.А.

наставник: учитель-логопед Елисеева Ю.В. наставляемый: учитель-логопед Чернышева Л.Д.

наставник: учитель-логопед Шаховал А.Н. наставляемый: учитель-логопед Селезнева Н.Ф.

наставник: педагог-психолог Смирнова Е.А. наставляемый: педагог-психолог Дмитриева Д.М.

Куратором всех персонализированных программ был старший воспитатель Челнокова Н.В.

На третьем Педагогическом совете 25.02.2025г. по предложению заведующего были завершены следующие персонализированные программы досрочно для наставляемых:

-воспитатель Бушеева Ю.А. (имеет первую квалификационную категорию, 2,5 года эффективного наставничества, успешно работает сама);

- воспитатель Костюченко А.В. (имеет первую квалификационную категорию, успешно адаптировалась на компенсирующей группе);

- воспитатель Яковенко Т.Ю. (имеет первую квалификационную категорию, 11 лет педагогического стажа, успешно адаптировалась на компенсирующей группе);

- учитель-логопед Селезнева Н.Ф. (имеет 3 года стажа по специальности, успешно адаптировалась к образовательному учреждению, обучается в магистратуре);

- педагог-психолог Чернышева Н.Ф. (имеет 2,5 года стажа по специальности, успешно адаптировалась к образовательному учреждению).

Учителю-дефектологу Платуновой Е.А. заменили по ее просьбе наставника на Кулинич Е.А.

Таким образом до конца персонализированные программы остались у двух молодых специалистов: учителя-логопеда Чернышевой Л.Д. и педагога-дефектолога Платуновой Е.А. Их программы рассчитаны еще на летний период, т.е. до 30.06.2025.

Наставники Елисеева Ю.Н. и Кулинич Е.А. ежемесячно представляют куратору отчеты по каждому мероприятию, проведенному с молодыми специалистами. Наставляемые готовят документы для прохождения квалификационной аттестации на первую категорию.

Все мероприятия, запланированные в персонализированных программах выполнены на 100%.

Мероприятия, запланированные по решению первой задачи Годового плана, также выполнены на 100%:

24.10.2024 педагог-психолог Смирнова Е.А. провела консультацию на тему «Психопрофилактика стрессов».

28.11.2024 старший воспитатель Челнокова Н.В. провела круглый стол с участниками программы наставничества «Практики наставничества по вопросам организации родительского просвещения».

В январе 2025 в ходе дискуссии с участниками программы наставничества были отобраны и оформлены для методической копилки ОУ эффективных практики наставничества.

27.02.2025 оба молодых специалиста приняли участие в работе районного практического семинара «Говорит и показывает логопед» с презентацией буклетов для родителей: «Игра

«Волшебная веревочка» с проволокой Шенил для детей 5-7 лет с ОВЗ» (Платунова Е.А.) и «Рекомендации учителя-логопеда по развитию мелкой моторики у детей 3-4 лет с ОНР» (Чернышева Л.Д.).

В течение апреля 2025 года куратором наставнических пар была привлечена родительская общественность к комплексной оценке прохождения процесса адаптации наставляемых педагогов (анкетирование, опрос, отзывы). Родительская общественность оценила по итогу работы молодых специалистов на 4 балла по 5-ти балльной системе, по состоянию на 30.04.2025.

В апреле Наталья Витальевна приняла участие в районном фестивале-конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в номинации «Наставничество» с «Программой наставничества Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для педагогического персонала на 2024-2025 учебный год» и заняла первое место.

В июне 2025 молодыми специалистами будут поданы документы на первую квалификационную категорию. В конце июня будут подведены итоги наставнической деятельности. Если все пройдет удачно, персонализированные программы на Платунову Е.А. и Чернышеву Л.Д. на следующий учебный год не будут запланированы.

Вторая задача Годового плана по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности и комфортной образовательной среды решалась за счет реализации проекта «Детский сад = Здоровый ребенок». Разработчиками проекта были: старший воспитатель Челнокова Н.В., инструктор по ФК Яценко Л.Г., инструктор по ЛФК Петрова И.В., воспитатель Иванова И.В., педагог-психолог Смирнова Е.А. С ноября 2024 по май 2025 шла реализация проекта. Исходя из содержания проекта планировалась и координировалась старшим воспитателем работа по направлению проекта.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
Цель и задачи проекта	4
Ожидаемые результаты проекта	4
Новизна и инновационная направленность проекта	5
Ключевые понятия	5
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	7
МЕХАНИЗМ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	7
ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	11
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ	16
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
№ 1 План график (дорожная карта) реализации проекта	21
№ 2 Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей деятельности	24
№ 3 Пример циклограммы использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	25

Итоги проекта будут подведены в сентябре 2025 года: сбор и обработка методических и практических материалов, обобщение опыта.

Все запланированные мероприятия по реализации второй задачи Годового плана выполнены на 100%:

26 ноября прошли соревнования «Папа, мам, я – спортивная семья»;

05.11.2024, 07.02.2025 были организованы «Дни здоровья»;

23.10.2024, 25.02.2025, 27.05.2025 были организованы спортивные праздники;

В декабре 2024 старшим воспитателем просмотрена совместная деятельность воспитателей с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий. Справка от 18.12.2024. По итогам проверки выявлено: во всех возрастных группах воспитатели эффективно применяют здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности.

В январе 2025 прошло анкетирование педагогов по «Стилю педагогического общения». Справка от 23.01.2025. По результатам обработки анкет выявлено: 82% педагогов используют в общении с детьми жизнеутверждающий, оптимистический стиль, способствующий эмоциональному контакту. Педагоги воспитывают организованность, дисциплинированность, не сковывая самостоятельности, не подавляя активности детей. Демократический стиль воспитания наиболее продуктивен в воспитании личности ребенка. У детей формируется чувство собственного достоинства. Права ребенка при этом не нарушаются.

6% педагогов нуждаются в тренинговых занятиях с педагогом-психологом по формированию демократического стиля общения и воспитания.

Педагогу-психологу Смирновой Е.А. было рекомендовано провести тренинговый курс эффективного взаимодействия с детьми до конца учебного года. Согласовать количество и даты занятий со старшим воспитателем. В апреле - мае 2025 с шестью педагогами было организовано 12 тренинговых мероприятий. В сентябре старшим воспитателем планируется контроль этих педагогов по стилю взаимодействия с детьми.

25.03.2025 педагог-психолог Дмитриева Д.М. провела интересную консультацию на тему «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».

В апреле педагоги-психологи провели с родителями обучающие семинары-практикумы по теме «Как эффективно выстроить общение с ребенком».

По решению третьей задачи Годового плана, в рамках внутрифирменного обучения были проведены следующие мероприятия:

26.09.2024 круглый стол по теме «Самообразование педагога – задачи, принципы, перспективы» старшим воспитателем;

В октябре старшим воспитателем в ходе интервьюирования выявление педагогических дефицитов педагогических работников по вопросам реализации ФАОП;

12.11.2024 был организован семинар по «Формированию элементарных математических представлений при реализации ФАОП» старшим воспитателем;

26.12.2024 старший воспитатель провела семинар по «Развитию конструктивной деятельности при реализации ФАОП»;

12.02.2025 старший воспитатель совместно со специалистами провели семинар-практикум по «Организации коррекционной работы в зоне ближайшего развития ребенка».

В течение учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Название программы ПК	Кол-во часов	Место обучения
1	Васильева Ю.Н.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы»	108	ООО «ЦРП»
2	Дмитриева Д.М.	«Психологическое песочное	36	ГБУ ДПО ЦПКС

		моделирование как современная технология оказания помощи семьям и детям, прибывшим из зон боевых действий»		«ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга»
3	Кулинич Е.А.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «ЦРП»
4	Логвинова Т.В.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «ЦРП»
5	Маркова Ю.В.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «ЦРП»
6	Платунова Е.А.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы»	108	ООО «ЦРП»
7	Цветкова Ю.С.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «ЦРП»
8	Чернышева Л.Д.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «ЦРП»

Сегодня педагоги отчитаются по самообразованию.

По четвертой задаче Годового плана выполнены все запланированные мероприятия:

к Дню народного единства изготовлены поздравительные открытки;

05.12.2024 была организована разноплановая акция «День добрых дел»;

К Дню снятия блокады были изготовлены открытки для ветеранов великой отечественной войны, организованы виртуальные экскурсии для старших воспитанников: «Музей Тани Савичевой», «Дети блокадного города», «Блокада глазами детей».

16 января 2025 проведен старшим воспитателем семинар-практикум для воспитателей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста при реализации ФАОП»

В феврале прошла тематическая проверка по «Созданию педагогических условий для успешного гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Справка от 21.02.2025. В ходе проверки выявлено: в группах № 2,3,4,8,9 оборудование и материалы имеются в достаточном количестве. Во всех группах полностью соблюдаются требования и условия организации РППС. Воспитателями создаются условия по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников. Повторная проверка от 14.05 2025 в группах № 1,5,6,7 показала достаточное количество материалов по гражданско-патриотическому воспитанию.

27 февраля педагог доп. образования Приорова Н.А. провела очень интересный мастер-класс «Пешеходные прогулки по Петербургу».

Помимо запланированных мероприятий Годового плана по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанники подготовительных групп приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам СВО: проект «Русские богатыри», открытки для бойцов, проходящих лечение в госпиталях Санкт-Петербурга, акция «Чебурашка – символ СВО»,

праздничный концерт «Бойцам посвящается!», «Стихи защитницам Отечества», проект «История Отчизны», акция к Дню России «Нетрадиционные символы России».

Вывод: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/vds06>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Возраст детей, срок реализации программы
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2024г. № 51-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. № 51-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и

заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все специалисты ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми двух групп:

группа № 6 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 2 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;
- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 7 спектаклей, цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Изготовление театральных кукол»; мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга); мастер-класс «Создадим сказку» (тестоластика).

Дополнительное образование по программе социально-гуманитарной направленности «Детская журналистика» проводилась педагогом дополнительного образования ОУ с детьми двух групп:

группа № 5 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 7 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети: познакомились с историей развития коммуникаций человечества, узнали, какие профессии есть на телевидении, попробовали себя в основных жанрах тележурналистики, разучили правила речевого этикета и правила журналистской этики. Дети научились вежливо и грамотно общаться, грамотно произносить тексты, брать интервью, спокойно и естественно вести себя в кадре.

Дополнительное образование по программе туристско-краеведческой направленности «Мой город» проводилась педагогом дополнительного образования ОУ с детьми двух групп:

группа № 1 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На творческих занятиях педагог формировал у дошкольников стойкий

познавательный интерес к культурному и историческому наследию города, гражданскую позицию.

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- * «Ритмопластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп
- * «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Педагогами-психологами ПМС-центра были проведены следующие программы с воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Теремок» (группы № 1, 5), «Тайны профессий» (группа № 2), «Растим патриотов» (группа № 7).

Дополнительным образованием было охвачено 96 воспитанников, что составило 91 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группа младшего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образования была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2024 – 2025 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 25 детей. В мае 2025 года заседанием ТППК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 21 ребенок с чистой речью и 4 детей продлены на второй год обучения в связи с ТНР.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия – массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (№3)	-	89%	11%
Старшая (№1)	22%	78%	-
Подготовительная (№2)	87%	7%	6%
Разновозрастная (ЗПР) (№4)	-	45%	55%
Старшая (№5)	33%	67%	-
Средняя (№6)	50%	50%	-
Подготовительная (№7)	65%	35%	-
Средняя (№8)	60%	40%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	-	42%	58%

Итоговая диагностика в мае 2025г. показала хороший уровень физической подготовки у детей старших и подготовительных групп среди групп.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении

заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Во всех группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды и педагоги-психологи. В группах ЗПР работают еще и учителя-дефектологи. Данные специалисты обследуют детей, уточняют недостатки развития речевых функций, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)

10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание (сбалансированное 10-дневное меню).
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаливающих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;

- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100% с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога – интерактивным столом и профессиональными столами с умными зеркалами. В театральной студии проводятся занятия с интерактивным полом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий были приобретены канцелярские товары и принадлежности. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и обновлены элементы декорирования помещений к праздникам. В течении учебного года была приобретена детская мебель, спортивное оборудование и инвентарь, массажный стол, светодиодные светильники, жалюзи, москитные сетки.

Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного

потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски, пол и столы). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; столы используются для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития, интерактивный пол используется для развития познавательных способностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Отчет по заболеваемости воспитанников за 2024 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОРВИ	205
2	Отит	4
3	Острый бронхит	9
4	Конъюнктивит	3
5	ИНВП	1
6	Лямблиоз	2
7	Ветр. оспа	7
8	Стрептодермия	1
9	Энтеробиоз	4
10	Пневмония	1
Всего		237

Воспитанников с I группой здоровья крайне мало (3% от общего числа), со II – 72% и с III – 25%. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с I-й группой здоровья катастрофически уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и

физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Фестиваль «Осенняя мозаика» (14.10.2024 – 05.11.2024) Проведение открытых занятий 7 октября	районный	Учитель-логопед: Волкова М.В. Шаховал А.Н.	Высокая оценка эксперта
Участие в «Круглом столе» «Ранняя профориентация дошкольников: опыт и практика» Представление семейных проектов по профориентации «Мы выбираем будущее!» (31.10.2024)	районный	Челнокова Н.В.	Программа мероприятия
Конкурс видеозанятий педагогов-психологов образовательных организаций Василеостровского района «Психологический калейдоскоп» (сентябрь-октябрь 2024)	районный	Смирнова Е.А.	Дипломант
Конкурс «Оркестр – это просто» (ноябрь)	Районный	Воспитанники группы № 7	3-е место в номинации «Народный оркестр» 6-7 лет
Конкурс педагогических достижений в 2024/2025 учебном году (ноябрь-декабрь)	Районный	Илишкина В.А.	4-е место в номинации «Воспитатель года»
Детский конкурс патриотической песни "Славим Отчизну песней"(январь 2025) на базе детского сада	Районный	Воспитанники группы № 7 и № 2	3-е место в номинации «Хор без солистов» 6-7 лет группы компенсирующей направленности
Профессиональный педагогический конкурс «Созвездие талантов» (февраль 2025)	Районный	Луконина (Плешакова) Ирина Алексеевна	2-е место в номинации «Художественное творчество»
Праздничный концерт в	Районный	Воспитанники	Гордость родителей за

рамках семейного фестиваля «Разрешите представиться!» в Шкиперском молле с песней «Вперед, Россия!» (22.02.2025).		подготовительных групп	выступление детей на концерте с патриотической песней.
Семинар-практикум «Говорят и показывают логопеды» (27.02.25)	Районный	Коротченко Я.Ю. Волкова М.В. Васильева Ю.Н. Елисеева Ю.В. Шаховал А.Н. Селезнева Н.Ф. Платунова Е.А.	Высокая оценка районного эксперта
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Городской	Челнокова Н.В.	Подана заявка по номинации «Лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»
Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	Районный	Челнокова Н.В.	Первое место в номинации «Наставничество» с «Программой наставничества ГБДОУ № 6 на 2024-2025 учебный год».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 29.05 2025)

В опросе приняло участие 150 человек. Ссылка на опрос размещена в открытом доступе на официальном сайте ДОУ на главной странице.

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ ЗОНЫ ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ПОНЯТНОСТЬЮ НАВИГАЦИИ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ, КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ; САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ – ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯХ И ОРИЕНТИРОВАНИИ (ЛЮДИ ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА, ИНВАЛИДЫ, БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ И ЛИЦА С МАЛОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ, ДЕТСКИМИ КОЛЯСКАМИ)?	97%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ С ПОСЕТИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ УСЛУГАХ ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ?	100%

УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ (ВОСПИТАТЕЛИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, БИБЛИОТЕКАРИ И ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ (ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОКАЗЫВАЕМЫМ УСЛУГАМ) И В ПРОЧИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ (ГРАФИКОМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НАВИГАЦИЕЙ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАБЛИЧЕК, УКАЗАТЕЛЕЙ, СИГНАЛЬНЫХ ТАБЛО, ИНФОМАТОВ И ПРОЧИЕ)?	100%
УДОВЛЕТВОРЕНА ЛИ ВЫ В ЦЕЛОМ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ?	100%

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	100
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100

Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	89
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	100
Техник	100

Имеются вакансии помощника воспитателя.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 81 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 16 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В 2024-2025 учебном году аттестовались:

ФИО работника	Должность	Квалификационная категория
Волкова М.В.	Учитель-логопед	высшая
Коротченко Я.Ю.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	высшая
Заватрова Н.Н.	Тьютор	первая
Плешакова И.А.	Воспитатель	высшая
Румянцева Ю.В.	Педагог-психолог	высшая
Цветкова Ю.С.	Воспитатель	высшая

Из 37 педагогов, работающих в ОУ, 28 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 4 – без категории.

Курсы повышения квалификации сотрудников:

По контракту № 79 от 24.02.2025 с АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС»:

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	Обучение по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)	6
2	Обучение по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов» (40 ч.)	7

3	Обучение по программе «Охрана труда для руководителей» (72 ч.)	2
4	Обучение по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений» (16 ч.)	5
5	Обучение по программе «Противодействие коррупции» (16 ч.)	6
6	Обучение по программе «Доступная среда в образовательной организации» (72 ч.)	2
7	Обучение по программе «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации» (36 ч.)	3
8	Обучение по программе «Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами» (112 ч.)	2
ИТОГО:		33

По контракту № 56 от 03.06.2025 с ООО НЦДО «НАСТАВНИК»

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	«Сестринское дело в педиатрии» (144ч.)	1

По контракту № 25 от 29.10.2024 с ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПРОГРЕСС"

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	«Управление государственными и муниципальными закупками» (72 часа)	3

По контракту № 24 от 20.09.2024 с АНО ДПО "ДВИПРАЗ"

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	Обучению сотрудников по охране труда (72 часа)	4

По контракту № 23 от 06.09.2024 с АНО ДПО "ДВИПРАЗ"

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во (чел.)
1	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (72ч.)	1

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Имеют Федеральные награды 2 - педагога: Знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 3 обучающихся (37/105)

На одного сотрудника ОУ приходится 2 обучающихся (53/105)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,

- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

Столы логопедические на 204 953,40 руб.;
Спортивное оборудование и инвентарь на 79 757,39 руб.;
Стол массажный на 12 000,00 руб.;
Детской мебели на 93 816,00 руб.;
Жалюзи и шторы рулонные на 1 381 745,41 руб.;
МФУ на 74 080,00 руб.;
Пылесосы на 64 860,00 руб.;
Профессиональный стол логопедический на 255 000,00 руб.;
Телевизоры на 25 916,93 руб.;
Посудомоечные машины с подставками на 629 663,04 руб.;
Шкафы хозяйственные на 123 950,00 руб.;
Холодильные шкафы на 135 800,00 руб.;
Холодильники бытовые на 98 200,00 руб.;
Стиральные машины на 77 800,00 руб.;
Домофоны на 45 405,00 руб.;
Демосистемы на 13 050,35 руб.;
Светодиодные светильники на 718 755,09 руб.;
Комплекты для уборки с насадками на 25 920,31 руб.;
Ерши для туалета на 31 453,79 руб.;
Моющие и ополаскивающие средства для посудомоечных машин на 159 000,00 руб.;
Щетки для уборки на 29 291,11 руб.;
Москитные сетки на 146 280,00 руб.;
Фурнитура для окон (замки) на 100 928,00 руб.;
Оборудование для пищеблока на 115 300,00 руб.;
Облучатели ультрафиолетовые бактерицидные на 311 882,87 руб.;
Муз. инструменты на 9 704,04 руб.;
Краска водно-дисперсионная и лента клеевая на 51 668,33 руб.;
СИЗЫ и рабочая одежда на 256 718,44 руб.;
Хозяйственные товары на 181 545,90 руб.;
Канцелярские товары на 118 823,18 руб.;

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора

и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО и ФАОП, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2024 - 2025 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 96 детей, что составило 91 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием осталась группа младшего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения коронавирусной инфекции. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По итогам анализа рисков, возможностей организации, пожеланиями участников образовательного процесса определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Разработать программу по формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников. Апробировать пилотный проект на средней группе.
2. Разработать и апробировать методическое обеспечение по социализации детей с особыми возможностями здоровья в рамках ранней профориентации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения новых форматов взаимодействия с родителями с учетом основ психолого-педагогического сопровождения и семейного воспитания.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2025-2026 учебном году планируется следующие структурные преобразования в ОУ:

- открытие группы компенсирующего вида для детей с ЗПР;
- закрытие группы компенсирующего вида для детей с ТНР.

Таким образом в ДОУ будет три группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и шесть групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.