

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)**

**«Принят»**

решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

**«Утвержден»**

приказом от «30» августа 2021 года  
№ 43-ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Приложение к Рабочей программе  
воспитателей: Симаревой Л.А., Семеновой Л.В.  
разновозрастной группы № 6 общеразвивающей направленности  
по реализации  
Образовательной программы  
дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
<p><b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения соблюдать правила, договариваться.</li> <li>4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</li> <li>9. Развивать творческое отношение к миру.</li> </ol>				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
<b>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</b>				
<p><b>Цель:</b> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> </ol>				

<p>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</p> <p>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</p> <p>5. Обучать безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p> <p>7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.</p> <p>8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</p> <p>10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</p>				
Проведение тематических бесед по ОБЖ	Воспитанники	В течение учебного года (не менее 2-х раз в неделю)	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Безопасность»	Воспитанники	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового труда	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в профильных конкурсах педагогических достижений	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Тренировочные занятия по эвакуации	Воспитанники, педагоги	В течение учебного года	Администрация	
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники	Сентябрь-ноябрь 2021	Воспитатели	
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	3-я неделя сентября 2021	Воспитатели	
Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Opdo-fgosdo.ru)	Воспитанники	3-4 неделя сентября 2021	Старший воспитатель	
Тематические занятия, посвященные Дню пожилого человека	Воспитанники с 4-х лет	1 октября 2021	Воспитатели	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-	Педагоги, воспитанники, родители	Январь 2022	Старший воспитатель	

коммуникативное развитие»				
Тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитанники старших групп	27 января 2022	Воспитатели	
Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитанники групп дошкольного возраста	С 21 по 23 февраля 2022	Воспитатели	
Неделя космических игр	Воспитанники старших групп	3-я неделя апреля 2022	Воспитатели	
Игра «Юный пожарный»	Воспитанники с 4-х лет	4-я неделя апреля 2022	Воспитатели	
Тематические занятия, посвященные Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Воспитанники старшего дошкольного возраста	1-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Выставка детских работ, посвященная международному Дню семьи	Воспитанники	2-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Открытое тематическое занятие, посвященное Дню государственного флага РФ	Воспитанники	4-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Тематические развлечения, посвященные международному Дню защиты детей	Воспитанники	01 июня 2022	Музыкальные руководители	
Тематические занятия, посвященные Дню России	Воспитанники старшего дошкольного возраста	2-я неделя июня 2022	Воспитатели	
Встречи с представителями профессий	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	

#### **Модуль «Праздничный событийный календарь»**

**Цель:** воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

**Задачи:**

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения	Педагоги	Июнь-август 2021	воспитатели, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Воспитанники, воспитатели	В соответствии с Календарем образовательных событий на учебный год	Воспитатели, музыкальные руководители	
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Планирование и проведение традиционного праздничного событийного цикла ДОУ	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, музыкальные руководители	
Создание мини-музея нового года	Участники образовательных отношений	Декабрь 2021	Воспитатели	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Воспитатели, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Показ открытых праздничных	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	

мероприятий на уровне района				
Индивидуальная работа воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>Модуль «Ранняя профориентация»</b>				
<p><b>Цель:</b> воспитание ценностного отношения к труду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> <li>2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</li> <li>3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.</li> <li>5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</li> <li>6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> </ol>				
Диссеминация позитивного педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском, региональном, районном уровне (напр., публикации, выступления).	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации	Воспитанники, воспитатели, родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Участие в региональном празднике «День юных мастеров»	Воспитанники	2 октября 2021	Воспитатели	
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее»	Воспитатели	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

взаимодействии с другими людьми				
Реализация перспективного планирования по трудовому воспитанию. Знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Организация элементарного бытового труда	Воспитанники	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового, художественного труда	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Формирование навыков самообслуживания	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

**Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»**

**Цель:** формирование ценностей здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

Диссеминация позитивного педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском, региональном уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на родительских собраниях	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели	

Проведение тематических дней здоровья	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, инструктор по ФК	
Реализация парциальной программы по здоровьесбережению «Я хочу быть здоров!»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация режима двигательной активности	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению здоровьесбережение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по ФК	

### Модуль «Воспитание экологической культуры»

**Цель:** воспитание экологического сознания.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родной природе.
2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
4. Воспитывать экологическую культуру.
5. Развивать творческое отношение к природе.

Диссеминация передового педагогического опыта по экологии на всероссийском, региональном уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Организация наблюдений по направлению на прогулочных площадках детского сада	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы по экологии «Юный эколог»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение конкурса «Волшебные листья»	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь 2021	Старший воспитатель	
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды).	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим (экология)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	



Реализация экологических проектов и культурных практик	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению экология	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

### Модуль «Воспитание юного петербуржца»

**Цель:** воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.
2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.
4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.

Диссеминация передового педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском уровне	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели	
Участие в городских патриотических праздничных событиях и мероприятиях, посвященных памятным датам	Воспитанники старшего дошкольного возраста	27 января 2022 09 мая 2022 06 июня 2022 09 июня 2022	Воспитатели	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению модуля	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Реализация парциальной программы по Петербурговедению «Первые шаги»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Выставка творческих работ «С днем рождения любимый город!»	Воспитатели, воспитанники	5-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Оборудование уголка по знакомству с Санкт-Петербургом	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по направлению Петербурговедение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению Петербурговедение	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.

Задачи:

1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Изучить воспитательные возможности семьи.
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

Участие в районном спортивном соревновании	Родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	Родители	Март 2022	Старший воспитатель	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	