

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре разрабатывается на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 6, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию обучающихся.

Программа нацелена на решение следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития детей, обеспечение оптимального режима двигательной активности, способствующего своевременному развитию моторных функций;
2. сохранение и укрепление здоровья, физического и психического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей;
3. приобщение детей к нравственным ценностям, формированию здорового образа жизни.
4. охрана и укрепление здоровья детей с целью нормального функционирования всех органов и систем организма.

Программа нацеливает на последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе и бегу; умению прыгать с места и с разбега, содействует усвоению разных видов метания, лазания, движений с мячами; развитию умения четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного образца, а также под музыку.

В программе представлена краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), целевые ориентиры освоения программы по физическому развитию воспитанниками, комплексно-тематическое планирование.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 учебный год (01 сентября 2021 – 30 июня 2022 года).

Программа состоит из трех разделов. В целевом разделе представлена пояснительная записка, срок реализации рабочей программы, цель, задачи, принципы формирования программы, характеристика контингента воспитанников, целевые ориентиры освоения программы.

В содержательном разделе представлено содержание психолого-педагогической работы по физическому развитию, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, взаимодействие с педагогами, специалистами, с семьей при реализации программы, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ ОУ.

В организационном разделе описывается максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию), организация двигательного режима, создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.