ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 21 мая 2025 г. N 1264-р

1. Утвердить прилагаемые:

– Концепцию развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Концепция);

– план мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план мероприятий).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти, участвующим в реализации плана мероприятий:

– обеспечить реализацию Концепции и плана мероприятий в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

– ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным годом, представлять в Минпросвещения России отчеты о ходе реализации плана мероприятий.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению плана мероприятий и контроль за ходом его реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере развития наставничества.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 21 мая 2025 г. N 1264-р

КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

I. Общие положения

Настоящая Концепция является документом планирования, определяющим цели, задачи и приоритетные направления развития наставничества на период до 2030 года в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Настоящая Концепция разработана во исполнение подпункта "а" пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника 27 декабря 2023 г. (N Пр-251ГС от 12 февраля 2024 г.), а также с учетом:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- федеральных законов "Об общественных объединениях", "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", "О саморегулируемых организациях", "Об образовании в Российской Федерации", "О российском движении детей и молодежи", "О занятости населения в Российской Федерации", "О некоммерческих организациях";
- указов Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 2 марта 2018 г. N 94 "Об учреждении знака отличия "За наставничество", от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 28 февраля 2024 г. N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

– постановлений Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", от 7 октября 2019 г. N 1296 "Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации";

– распоряжений Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. N 3581-р, от 1 июля 2024 г. N 1734-р, от 11 сентября 2024 г. N 2501-р.

II. Цель и задачи настоящей Концепции

Настоящая Концепция разработана **в целях** определения государственной политики развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачами настоящей Концепции являются:

– определение единой терминологии в сфере наставничества в Российской Федерации;

– обобщение реализуемых в Российской Федерации наставнических практик;

– формирование единых подходов к реализации наставничества в Российской Федерации в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития общества;

– совершенствование механизмов деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, субъектов экономической деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций социальной сферы, направленной на развитие наставничества в Российской Федерации.

В настоящей Концепции используются следующие понятия:

"наставничество" - социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

"наставник" - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого;

"наставляемый" - человек, в отношении которого осуществляется наставничество;

"молодежный и детско-взрослый коллектив" - сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную

деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых", совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства Российской Федерации.

Иные понятия, используемые в настоящей Концепции, употребляются в значениях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

III. Цель, задачи и формы наставничества

Целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков, формирование у наставляемого позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Наставничество является институтом развития гражданского общества и направлено на развитие его человеческого капитала.

Настоящая Концепция описывает подходы к организации и реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе и в сфере труда, а также к реализации иных видов наставничества, которые предполагают регулирование отдельными нормативными правовыми или локальными актами.

К задачам наставничества относятся:

– создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;

– выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности;

– непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности;

– создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого;

– повышение как у наставляемых, так и у наставников уровня удовлетворенности своей деятельностью;

– создание условий для привлечения в качестве наставников и наставляемых ветеранов боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

Наставничество реализуется в следующих формах:

– индивидуальная форма ("наставник - наставляемый");

– коллективная форма ("наставник - коллектив наставляемых", "коллектив наставников - наставляемый", "коллектив наставников - коллектив наставляемых").

IV. Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

Целью наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе осуществляется на основе следующих принципов:

- индивидуальный подход, в том числе учет особенностей личности, потребностей и обстоятельств жизни каждого наставляемого;
- добровольность, в том числе участие наставников наставляемых на добровольной основе;
- конфиденциальность, в том числе соблюдение прав наставляемых на защиту их личной информации;
- профессионализм, в том числе обеспечение наставников необходимыми знаниями и навыками для работы с наставляемыми;
- гуманность и уважение, в том числе отношение к наставляемому как к личности, уважение его прав, достоинства и интересов;
- системность, в том числе взаимодействие всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для достижения максимального эффекта;
- профилактическая направленность, в том числе акцент на предотвращение правонарушений и антисоциального поведения, а не только на реагирование на уже возникшие проблемы.

При реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе в качестве наставников привлекаются следующие граждане Российской Федерации:

– участники молодежного и детско-взрослого коллектива в целях

получения наставляемыми актуальной информации, необходимой для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;

– представители общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий, в том числе лица, принимавшие участие в специальной военной операции, физкультурно-спортивных организаций, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям, и иных организаций, деятельность которых основывается на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

– педагогические и социальные работники, а также иные лица, включенные в формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, которые состоят на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из ключевых целей развития наставничества для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа, является создание эффективных механизмов взаимодействия всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая наставников, организации, осуществляющие образовательную деятельность, некоммерческие организации, организации, участвующие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также других участников, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Такое взаимодействие направлено на обеспечение комплексного подхода к решению проблем несовершеннолетних, объединение усилий всех заинтересованных сторон и создание единого пространства поддержки, способствующего успешной социализации, реабилитации и интеграции подростков в общество, в соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В наставничество в отношении детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, вовлечен ряд институтов гражданского общества, но важны прежде всего позитивный образ и ролевая модель самого наставника, гражданина и патриота России, человека, имеющего опыт, достижения и заслуги.

В связи с этим значимой задачей является создание условий для

привлечения в качестве наставников (в том числе для несовершеннолетних) ветеранов боевых действий, а также лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе может быть реализовано как с наставником из числа участников молодежного и детско-взрослого коллектива, так и с наставником, не являющимся участником молодежного и детско-взрослого коллектива.

V. Наставничество в сфере труда

Наставничество в сфере труда - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности) на основании трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору.

Наставничество в сфере труда регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективными договорами и соглашениями.

При внедрении наставничества на государственной гражданской службе действие трудового законодательства распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной гражданской службе.

Наставничество на государственной гражданской службе Российской Федерации регулируется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2019 г. N 1296 "Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации".

С учетом многообразия форм и разнообразия практик наставничества, сложившихся в сфере труда, их обобщение осуществляется в том числе на площадке Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и отражается в рекомендациях по вопросам организации наставничества в сфере труда.

VI. Иные виды наставничества

К иным видам наставничества относятся:
лидерское наставничество;
социальное наставничество;
другие виды наставничества.

Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества могут регулироваться отдельными нормативными правовыми и локальными актами.

VII. Направления содействия развитию наставничества

Направлениями содействия развитию наставничества со стороны федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления являются:

- принятие на федеральном, региональном и муниципальном уровнях правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества;
- популяризация наставничества, наиболее успешных наставнических практик посредством средств массовой информации и ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- проведение конкурсов, направленных на выявление лучших наставников и наставнических практик;
- поддержка разработки и реализации образовательных программ, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников;
- поддержка развития и наполнения цифровой платформы, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (цифровая платформа "НАСТАВНИК.РФ");
- приоритетное привлечение к наставнической деятельности в сфере образования и воспитания, в молодежном и детско-взрослом коллективе представителей общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям;
- поддержка некоммерческих организаций и проектов, реализуемых некоммерческими организациями, в целях обмена лучшими практиками и повышения устойчивости некоммерческих организаций путем привлечения их в качестве наставников;

- развитие наставничества между некоммерческими организациями;
- развитие мер государственной поддержки некоммерческих организаций, осуществляющих наставническую деятельность, в том числе поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в соответствии со статьей 31.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- поддержка разработки и издания методических и научно-популярных материалов, направленных на популяризацию наставничества, продвижение лучших наставнических практик, а также развитие наставнических компетенций у наставников;
- принятие мер по оказанию разносторонней поддержки гражданам, включенным в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и организациям, включенным в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формируемые в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

VIII. Целевые ориентиры реализации настоящей Концепции

Для наставничества целевыми ориентирами, достижение которых необходимо обеспечить к 2030 году, выступают:

– доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих наставничество в соответствии с настоящей Концепцией, в общем количестве государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 70 процентов);

– доля несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа (не менее 10 процентов).

IX. Риски реализации настоящей Концепции

Ключевые риски реализации настоящей Концепции:

– трансляция через наставничество деструктивных идей, противоречащих традиционным российским духовно-нравственным

ценностям;

- представление государственными и муниципальными организациями в Министерство просвещения Российской Федерации недостоверной информации о достижении целевых ориентиров настоящей Концепции;
- формирование избыточной отчетности;
- снижение трудовой эффективности наставника по основному виду трудовой деятельности;
- нечеткое распределение функционала наставников в организациях и (или) на предприятиях.

Для нивелирования рисков реализации настоящей Концепции при осуществлении мониторинга реализации настоящей Концепции следует прибегать к широкому спектру методик, в том числе проведению социологических исследований среди целевых групп работников организаций, членов молодежных и детско-взрослых коллективов.

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 21 мая 2025 г. N 1264-р

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Отчетный документ	Срок
1.	Формирование реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Минпросвещения России	доклад в Правительство Российской Федерации	31 марта 2026 г., далее – ежегодно
2.	Развитие и наполнение цифровой платформы, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (далее - цифровая платформа "НАСТАВНИК.РФ")	Росмолодежь, Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Минпросвещения России, Минздрав России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи"НАСТАВНИКИ РОССИИ", Общероссийская общественная организация малого и среднего	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно

		предпринимательства "ОПОРА РОССИИ"		
3.	Разработка и размещение на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ" онлайн-курсов по различным направлениям наставничества	Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф», Росмолодежь, Минпросвещения России, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно
4.	Освещение деятельности наставников и развития наставничества в сетевом издании dobro.press и на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ"	Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Минпросвещения России	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно
5.	Развитие и реализация Всероссийского проекта "Значимый взрослый" в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, а также лучших региональных практик наставничества, размещенных на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития "Смартека"	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых",ссоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ"	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно

6.	Реализация образовательных программ для родителей, связанных с современными технологиями наставничества, в целях решения воспитательных задач и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Минпросвещения России, Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ" Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф"	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно
7.	Проведение ежегодного Всероссийского конкурса "Наставничество"	Минпросвещения России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", автономная некоммерческая организация "Центр знаний "Машук", молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"	информационные материалы об итогах Всероссийского конкурса "Наставничество", размещенные на официальном сайте Минпросвещения России	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно

8.	Организация и проведение Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Наставник года"	Росмолодежь, высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф"	информационные материалы об итогах Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Наставник года", размещенные на официальном сайте Росмолодежи	1 декабря 2025г., далее – ежегодно
9.	Реализация курсов, дисциплин (модулей), направленных на развитие компетенций у наставников, необходимых для осуществления наставничества, в том числе работы по формированию приверженности у наставляемых традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в целях их включения в программы повышения квалификации руководителей и работников организаций социальной сферы и реального сектора экономики	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи"НАСТАВНИКИ РОССИИ", автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ", заинтересованные государственные корпорации	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2026г., далее – ежегодно
10.	Разработка и издание методических и научно-популярных материалов, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников	Минпросвещения России, Минобрнауки России, автономная некоммерческая организация "Центр знаний "Машук"	методические и научно-популярные материалы, направленные на	1 декабря 2025г.

			развитие наставнических компетенций у наставников	
11.	Проведение фестиваля наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков "Труд Крут"	молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Минтруд России, Минпросвещения России	информационные материалы об итогах фестиваля наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков "Труд Крут", размещенные на официальном сайте молодежной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды"	1 декабря 2025г., далее – ежегодно
12.	Повышение уровня вовлеченности лиц, принимавших участие в специальной военной операции, иных вооруженных конфликтах и боевых действиях, в качестве наставников	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", молод?жная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", автономная некоммерческая организация "Россия - страна	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025г., далее – ежегодно

		возможностей", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ"		
13.	Развитие и реализация в общеобразовательных организациях системы наставничества в сфере технологий искусственного интеллекта, в том числе с привлечением представителей организаций, применяющих такие технологии	Минпросвещения России, Минцифры России	доклад в Правительство Российской Федерации	3 июня 2025 г., далее - один раз в полгода
14.	Проведение ежегодной Всероссийской премии общественного признания наставников "Первый среди равных"	Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", Минпросвещения России	информационные материалы об итогах Всероссийской премии общественного признания наставников "Первый среди равных", размещенные на официальном сайте Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ"	1 декабря 2025 г., далее – ежегодно
15.	Принятие на региональном уровне правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества	высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России	доклад высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России	30 декабря 2026 г.
16.	Принятие мер по оказанию поддержки гражданам, включенным в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной	высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России	доклад высших исполнительных органов субъектов Российской	30 декабря 2026 г.

	профилактической работы с несовершеннолетними, и организациям, включенным в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формируемые в соответствии с пунктом 2 статьи 8^2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"		Федерации в Минпросвещения России	
17.	Разработка при участии объединений работодателей методических рекомендаций по расширению практик наставничества на предприятиях, включая международные практики наставничества	Минпромторг России, Минпросвещения России, Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей", заинтересованные государственные корпорации, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ"	методические рекомендации по расширению практик наставничества на предприятиях, направленные в субъекты Российской Федерации	30 декабря 2025 г.
18.	Разработка методических рекомендаций по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе	Минпросвещения России, Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"	методические рекомендации по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе, направленные в субъекты Российской Федерации	1 декабря 2025 г.
19.	Подготовка рекомендаций по регулированию социально-трудовых отношений по организации наставничества в сфере труда	Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийский союз "Федерация Независимых Профсоюзов России",	рекомендации по регулированию социально-трудовых отношений по организации наставничества в сфере труда	1 декабря 2025 г.

		Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений		
20.	Поддержка проектов, направленных на развитие практик наставничества ветеранов специальной военной операции по отношению к детям и молодежи, в том числе детям из социально уязвимых категорий граждан	Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Фонд президентских грантов	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г.
21.	Разработка и утверждение образовательной программы для военнослужащих, желающих стать наставниками для детей и молодежи, и опубликование ее на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ"	Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г.
22.	Поддержка проектов в сфере культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, связанных с повышением престижа профессии педагога и наставника, а также с поддержкой и развитием творческих способностей, талантов детей и молодежи через формы наставничества, в том числе с привлечением к наставнической деятельности ветеранов специальной военной операции	Минпросвещения России, Президентский фонд культурных инициатив	доклад в Правительство Российской Федерации	1 ноября 2025 г.