

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного учреждения
Протокол от 31 августа 2026 г. № 5

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ

первичной профсоюзной организации
учтено
Протокол от 31 августа 2026 г. № 9
Председатель профсоюзного комитета
И.В. Челнокова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Ю.В.Румянцева

Подписано эл. подписью

инициалы, фамилия

Приказ от 01 сентября 2026 г.

№ 46/12-ОД

дата утверждения

**Положение
о календарно-тематическом планировании воспитателей**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о календарно-тематическом планировании воспитателей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений».

1.4. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1. Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2. Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3. Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4. Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2. План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы

прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.6. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования обучающихся.

3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей

4.1. Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования определяется образовательной программой дошкольного образования образовательной организации и соотносится с календарным планом воспитательной работы.

Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями по согласованию с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, с родителями (законными представителями) и обучающимися старших и подготовительных групп, и утверждаются старшим воспитателем образовательной организации.

4.2. Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.

4.3. Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

5.1. План оформляется на бумажном носителе.

5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, периода реализации плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).

5.3. Календарно-тематический план включает в себя оформленное оглавление (Приложение 2).

5.4. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:

5.4.1 Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР, ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

5.4.2 Календарный план воспитательной работы

5.4.3 Учебный план

5.4.4 Расписание занятий

5.4.5 Модель двигательного режима

5.4.6 Реализация проектной деятельности

5.4.7 Тематическое планирование лексических тем

5.4.8 Сетка календарно-тематического планирования:

Период планирования: сентябрь

Период планирования: октябрь

Период планирования: ноябрь

Период планирования: декабрь

Период планирования: январь

Период планирования: февраль

Период планирования: март

Период планирования: апрель

Период планирования: май

Период планирования: июнь

Период планирования: июль

Период планирования: август

5.5. План оформляется в печатном виде в соответствии с сетками планирования, утвержденными настоящим Положением.

Сетка календарно-тематического планирования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (Приложение 3).

Сетка календарно-тематического планирования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (Приложение 4).

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.7. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного перечня используемой методической литературы для реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

6. Организация работы

6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год с примерными сроками их реализации, с учетом режима двигательной активности.

6.2. Календарно-тематический план составляется на учебный год.

6.3. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее 30 июня.

6.4. Педагог ежедневно по факту проведения занятий заполняет графу календарно-тематического плана «примечания», в которой отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.

- 6.5. Планирование коррекционной работы на группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом календарно-тематического планирования специалистов, тетрадью взаимосвязи учителей-логопедов (учителей-дефектологов) и воспитателей группы.
- 6.6. В случае необходимости (карантин, срочные поручения вышестоящих инстанций и т.д.) в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования старшим воспитателем. Изменения визируются дополнительным грифом согласования.
- 6.7. В период временного отсутствия старшего воспитателя календарно-тематический план согласуется лицом, замещающим старшего воспитателя, либо руководителем образовательной организации.

7. Документация и ответственность

- 7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей образовательной организации. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.
- 7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 7.3. Место хранения календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя образовательной организации. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет старшего воспитателя.
- 7.5 Срок хранения календарно-тематического плана – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану. Допускается хранение оцифрованных копий календарно-тематических планов воспитателей.

**Приложение 1
к Положению**

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

**Календарно-тематическое планирование
_____ группы № _____
по реализации образовательной программы
дошкольного образования, адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(_____)
на _____ учебный год**

Составители:

воспитатель _____
воспитатель _____

Санкт-Петербург
_____г.

Приложение 2
к Положению

Оглавление календарно-тематического планирования

1.	Целевые ориентиры освоения Программы детьми младшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР	
2.	Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР/ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	
2.1.	Социально-коммуникативное развитие	
2.2.	Познавательное развитие	
2.3.	Речевое развитие	
2.4.	Художественно-эстетическое развитие	
2.5.	Физическое развитие	
3.	Календарный план воспитательной работы	
4.	Учебный план	
5.	Расписание занятий	
6.	Модель двигательного режима	
7.	Реализация проектной деятельности	
8.	Тематическое планирование лексических тем	
9.	Сетка календарно-тематического планирования	
9.1.	Период планирования: сентябрь	
9.2.	Период планирования: октябрь	
9.3.	Период планирования: ноябрь	
9.4.	Период планирования: декабрь	
9.5.	Период планирования: январь	
9.6.	Период планирования: февраль	
9.7.	Период планирования: март	
9.8.	Период планирования: апрель	
9.9.	Период планирования: май	
9.10.	Период планирования: июнь	
9.11.	Период планирования: июль	
9.12.	Период планирования: август	

Сетка календарно-тематического планирования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)

Период планирования: _____ (месяц) (___ неделя)

Лексическая тема: _____ Темы для детей: _____

Событие федерального плана воспитания: _____

Проект: _____

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием, индивидуальная работа игровая деятельность детей	Строительные игры по теме	Сюжетная игра	Строительные игры по теме	Дидактические игры	Словесная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № _____ (место проведения/музыкальное сопровождение)				
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Формирован ие культуры поведения и культурно- гигиенически х навыков					
Занятие/совм естная деятельность					
Примечания					
Прогулка	<u>Наблюдения</u> Обсуждение: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u>				
2 половина дня					
Оздоровител ьные и гигиенически	Оздоровительные мероприятия в соответствии с листом	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом

е мероприятия	здоровья: Бодрящая гимнастика (комплекс № __), закаливающие процедуры (_____)	Бодрящая гимнастика (комплекс № __), дыхательная гимнастика (_____). Лечебная физкультура	Бодрящая гимнастика (комплекс № 1), «дорожки здоровья».	Бодрящая гимнастика (комплекс № __), глазная гимнастика (_____). Лечебная физкультура	Бодрящая гимнастика (комплекс № ____), ТИСА-тренинг
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-дидактическая игра	Режиссерская игра	Театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра
Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога	индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога	индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога	индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога	индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога
Культурные практики.	Знакомство с профессиями <u>Тема:</u> Форма работы:	Формирование безопасного поведения <u>Тема:</u> Форма работы:	Формирование основ гражданственности и патриотизма <u>Тема:</u> Форма работы:	Чтение художественной литературы <u>Тема:</u> Форма работы:	Чтение художественной литературы <u>Тема:</u> Форма работы:
Элементарная трудовая деятельность	<i>Хозяйственно – бытовой труд</i> <i>Самообслуживание:</i> <i>Ручной труд (индивидуальная работа):</i> <i>Труд в природе:</i> <i>Индивидуальные трудовые поручения:</i>				
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Подвижные и спортивные игры: <u>Инд. раб.:</u> Самостоятельная деятельность:				
Культурно-досуговая деятельность					
Культурные практики Самостоятельная деятельность детей.	Познавательно-исследовательская деятельность <u>Тема:</u> Формы работы:	Конструктивно-модальная деятельность <u>Тема:</u> Формы работы:	Деятельность по социализации детей <u>Тема:</u> Формы работы:	Народное декоративно-прикладное искусство <u>Тема:</u> Формы работы:	Театрализация <u>Тема:</u> Формы работы:
Работа с родителями	<u>Тема:</u> <u>Вид:</u> <u>Формы работы:</u>	<u>Тема:</u> <u>Вид:</u> <u>Формы работы:</u>	<u>Тема:</u> <u>Вид:</u> <u>Формы работы:</u>	<u>Тема:</u> <u>Вид:</u> <u>Формы работы:</u>	<u>Тема:</u> <u>Вид:</u> <u>Формы работы:</u>

Сетка календарно-тематического планирования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Период планирования: _____ (месяц) (___ неделя)

Лексическая тема: _____ Темы для детей: _____

Событие федерального плана воспитания: _____

Проект: _____

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием, индивидуальная работа Самостоятельная деятельность детей	Познавательно-исследовательская деятельность <u>Формы работы:</u>	Музыкальная деятельность <u>Формы работы:</u>	Познавательно-исследовательская деятельность <u>Формы работы:</u>	Речевая деятельность <u>Формы работы:</u>	Продуктивная деятельность (прикладное искусство) <u>Формы работы:</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 без предметов «Спортсмены» (в группе с музыкальным сопровождением)				
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Занятие 1					
Занятие 2					
Игровая деятельность	Подвижная игра	Конструктивная игра	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра	Хороводная/народная игра
Прогулка	<u>Наблюдения</u> <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u>				
2 половина дня					
Оздоровительные и гигиенические мероприятия	Оздоровительные мероприятия в соответствии с листом здоровья: Бодрящая гимнастика (комплекс № __), закаливающие процедуры	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика (комплекс № __), дыхательная гимнастика (_____).	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика (комплекс № 1), «дорожки здоровья».	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика (комплекс № __), глазная гимнастика (_____). Лечебная	Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика (комплекс № ____), ТИСА-тренинг

	()	Лечебная физкультура		физкультура	
Игровая деятельность	Конструирование	Сюжетно-ролевая игра	Режиссерская игра	Театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра
Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда
Культурные практики.	Знакомство с профессиями Тема: Форма работы:	Формирование безопасного поведения Тема: Форма работы:	Формирование духовно-нравственных ценностей Тема: Форма работы:	Чтение художественной литературы Тема: Форма работы:	Чтение художественной литературы Тема: Форма работы:
Элементарная трудовая деятельность	Хозяйственно – бытовой труд: Самообслуживание: Ручной труд (индивидуальная работа): Труд в природе: Индивидуальные трудовые поручения:				
Вечерняя прогулка	Наблюдение Подвижные и спортивные игры: Инд. раб.: Самостоятельная деятельность:				
Культурно-досуговая деятельность					
Культурные практики Самостоятельная деятельность детей.	Познавательно-исследовательская деятельность Тема: Формы работы:	Предметная деятельность. История вещей и традиции Тема: Формы работы:	Экспериментирование Тема: Формы работы:	Народное декоративно-прикладное искусство Тема: Формы работы:	Деятельность по социализации детей Тема: Формы работы:
Работа с родителями	Тема: Вид: Формы работы:	Тема: Вид: Формы работы:	Тема: Вид: Формы работы:	Тема: Вид: Формы работы:	Тема: Вид: Формы работы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Румянцева Юлия
Валерьевна, Заведующий

01.09.26 15:28 (MSK)

Сертификат 00D3FF15175297EA169F40123027100EB3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"