

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
(приказ от 30.08.2021 г. № 43-ОД)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательной программы
дошкольного образования,
адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6
комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 г.

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план ГБДОУ № 6 составлен в соответствии с требованиями Примерной программы и действующего санитарного законодательства, отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 г. и заканчивается 30 июня 2022 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу). Организация образовательной деятельности в течение учебного года:

с 01.09 – 01.10 – адаптационный, диагностический период;

с 01.10 – 31.10 – учебный период;

с 01.11 – 07.11 – «Неделя игры и игрушки»;

с 08.11 – 28.12 – учебный период;

с 28.12 – 15.01 – каникулярный период;

с 17.01 – 31.05 – учебный период;

с 04.05 – 15.05 – диагностический период;

с 01.06 – 30.06 – летний оздоровительный период.

Период организации образовательного процесса составляет 32 недели до 31.05.2022, 36 недель до 30.06.2022г.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ № 6 функционирует одна компенсирующая группа для детей с ЗПР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами 12 часового пребывания: разновозрастная группа № 9 (с 4 до 7 лет).

Группа компенсирующей направленности работает по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа). Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Программы обеспечивает выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации Программы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Образовательная область *«Социально коммуникативное развитие»* реализуется в форме ОД ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года, реализуется по следующим направлениям:

- социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область *«Познавательное развитие»* отражается в календарном учебном графике, реализуется в форме занятий в течение учебного года с 20 сентября 2021 по 31 мая 2022, кроме летнего периода и каникул, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- развитие мышления и формирование элементарных математических представлений.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»* реализуется в форме занятий с 20 сентября 2021 по 31 мая 2022 - по расписанию, кроме летнего периода и каникул. А также ежедневно в течение всего учебного года с 01 сентября 2021 по 30 июня 2022 в форме ОД - чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа, подготовка к обучению грамоте (отражается в планировании воспитательно-образовательного процесса).

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуется в форме занятий (по расписанию) и в форме ОД. В форме занятий проводится музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование. В форме ОД проводится приобщение к искусству, индивидуальная работа. Занятия художественно-изобразительного цикла проводится с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 по расписанию. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 по расписанию. Развитие музыкально-художественная деятельность осуществляется также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом, отраженном в календарном учебном графике.

5. Образовательная область *«Физическое развитие»* реализуется с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 в форме занятий - по расписанию. А также ежедневно в форме ОД - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, подвижные игры, спортивные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию физических качеств (отражается в планировании воспитательно-образовательного процесса), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами:

- Продолжительность одного занятия: для детей разновозрастной группы от 4 до 7(8) лет – не более 20 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: 60 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Форма организации занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В летний период учебные занятия проводятся по физической культуре и художественно-эстетическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по коррекции нарушений проводится по графику

№ п/п	Образовательная область	Модули образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/в учебном году
	Коррекция отклонения в речевом и психическом развитии	Комплексная коррекция	2 раза в неделю/64 Индивидуально (ежедневно)
1	Познавательное развитие (учитель-дефектолог)	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2.Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю/32 1 раз в неделю/32
2	Речевое развитие (учитель-дефектолог)	Развитие речи Художественная литература Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю/32 Ежедневно (в ходе режимных моментов) Индивидуально
3	Художественно-эстетическое развитие (воспитатель)	Приобщение к искусству Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыка	(один раз в неделю в ходе режимных моментов) 1 раз в неделю/36 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 2 раза в неделю/72
4	Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3 раза в неделю/108 (один раз в неделю в ходе режимных моментов)
<i>Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагога с детьми</i>			
5	Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. 2. Ребенок в семье и сообществе. 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 4. Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно (в ходе режимных моментов)
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»	В ходе режимных моментов (ежедневно)

«Юный эколог»	Воспитание экологической культуры	В ходе режимных моментов
«Первые шаги»	Петербурговедение	В ходе режимных моментов
Всего:		13 занятий в неделю/448

Содержание деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Количество проведенных
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, физ. минутки, гимнастика для глаз)	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно
Совместные игры воспитателя и детей (сюжетно -ролевые, режиссерские, игры - драматизации, развивающие, строительно - конструктивные)	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно
Подвижные, спортивные, народные, хороводные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	один раз в неделю
Игры по здоровьесбережению	один раз в неделю
Наблюдения на прогулке	ежедневно
Театрализованные игры	один раз в неделю
Работа по звуковой культуре речи	ежедневно
Творческая деятельность по интересам (продуктивная)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Беседа о здоровом образе жизни	один раз в неделю
Петербурговедение	один раз в неделю
Формирование основ безопасности	один раз в неделю
Приобщение к искусству	один раз в неделю
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовое воспитание	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Культурно-досуговая деятельность

Направления	Количество в учебном году
Тематические развлечения, праздники: «Осень в гости к нам пришла»	1
«Новый год!»	1
«Мамин день»	1
«День защитника отечества»	1
«Весна-красна»	1
Спортивный праздник	2 раза в год
Музыкальный досуг	1 раз в месяц

Познавательно-речевой досуг	1 раз в месяц
Театрализованные представления	1 раз в месяц

Организация жизнедеятельности, режим двигательной активности, график проведения массовых мероприятий, система педагогической диагностики (мониторинга), мероприятия с родителями – представлены в Календарном учебном графике.