

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего ГБДОУ  
детского сада № 6  
Василеостровского района Ю.В. Румянцевой  
от 30.08.2024 № 51-ОД

**С учетом мотивированного мнения**

Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**Приложение 8  
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 6  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**План летней оздоровительно-профилактической работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024 -2025 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2024 г.

**Цель работы в летний оздоровительный период:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников (в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции).

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников (в период коронавирусной инфекции), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, (профилактика распространения коронавирусной инфекции), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей (в период распространения коронавирусной инфекции).

**Задачи работы с детьми:**

***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Направление «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Направление «Социально-коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### ***Направление «Речевое развитие»:***

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие литературной речи.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период распространения коронавирусной инфекции.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период распространения коронавирусной инфекции.

#### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Образовательные программы ГБДОУ № 6.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ОУ следует учитывать следующие принципы:

- (непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению коронавирусной инфекции);
  - комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
  - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
  - преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
  - использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;
  - формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
  - повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший городской туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность занятий:

Младшая группа — 20 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

Разновозрастная группа ЗПР – 20 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. Продолжительность утренней гимнастики 10 минут во всех возрастных группах.

**3. *Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- малой подвижности;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп не менее 20 минут.

**4. *Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут;

Разновозрастная группа ЗПР – 8 минут.

**5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.*** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоциональных проявлений, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- городки;
- хоккей на траве;
- метание летающей тарелки;
- прыжки в длину;
- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут;

разновозрастная группа ЗПР – 10 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
  - на формирование правильной осанки;
  - на формирование свода стопы;
  - имитационного характера;
  - сюжетные или игровые;
  - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
  - на развитие мелкой моторики;
  - на координацию движений;
  - в равновесии
  - на координацию движений;
  - в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа/ разновозрастная группа № 4, 9	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно- температурный режим:	от +20 до + 22 °С	от +20 до + 22 °С	от +18 до + 20 °С	от +18 до + 20 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Одностороннее проветривание</li> </ul>	4-5 раз в день по 10-15 минут через фрамуги. Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозное проветривание (во время прогулки):</li> </ul>	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утром перед приходом детей</li> </ul>	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перед возвращением детей с дневной прогулки</li> </ul>	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>Во время дневного сна, вечерней прогулки</li> </ul>	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:	Групповые спальни: оптимальная 23-25°С, допустимая 18-28°С (ГОСТ 30494-2011)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	Проводится ежедневно в зале, одежда, облегченная (температура в зале не ниже +17°С)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия</li> </ul>	3 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям (наличие головного убора обязательно) при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком</li> </ul>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> </ul>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры + 20 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.		Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.			

## Планирование работы в летний оздоровительный период

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Организация профилактических мероприятий (по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID)	Наличие графиков ежедневной санитарной уборки, кварцевания и проветривания помещений, дезинфицирующих и моющих средств, оборудования для кварцевания, журналов утреннего приема с фиксацией температуры.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам. зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Старший воспитатель



	Проведение целевых экскурсий и прогулок.	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

## Блок 2. Работа с детьми.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ, П, Р	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Р, СР, СТ, П	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СТ, П, Р № 6	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ, П, Р	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Ходение босиком по дорожке здоровья	М, Р, СР, СТ, П	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Обливание ног	Р, СР, СТ, П	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ, П, Р	На прогулке	Воспитатели, медсестра
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Витаминотерапия	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Повара, медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ, П, Р	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ, П, Р	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ, П, Р	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ, П, Р	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации	Организация и проведение прогулок. Организация познавательной деятельности в условиях летней работы. Санитарно-эпидемиологический режим в ОУ в летнее время (в условиях распространения коронавирусной инфекции).	Май-Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Особенности планирования образовательной работы в ЛОП. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп.	Май-Июнь	Старший воспитатель
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июнь	Старший воспитатель

Проведение инструктажей	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Инструкция «Пожарная безопасность для детских дошкольных учреждений». Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке», «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду», Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи», Инструктаж по профилактике детского травматизма	Май	Старший воспитатель
	«Организация работы в ОУ в летний период (в условиях распространения коронавирусной инфекции)»	Май	Заведующий
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях (в условиях распространения коронавирусной инфекции)»	Ежедневно	Старшая медсестра

#### Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей, по работе ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции Оформление информации по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ для стендового консультирования родителей.	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов по запросам родителей. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Закаливание летом» «Отдыхаем вместе с детьми»	Специалисты Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению запланированных мероприятий.	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель

## Блок 5. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li><li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</li><li>• Выполнение оздоровительных закаляющих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)</li><li>• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</li><li>• Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.</li><li>• Фиксирование антропометрических данных</li><li>• Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.</li><li>• Организация и интеграция различных видов деятельности</li><li>• Ведение документации</li><li>• Организация питания и питьевого режима</li></ul>	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги  Воспитатели, инструктор по ФК  ст. медсестра,  заведующий  Воспитатели  Ст. медсестра

## Блок 6. Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ выполнения натуральных норм</li><li>• Ведение отчетной документации</li><li>• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП</li><li>• Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году</li></ul>	В течение ЛОП	Ст. медсестра Воспитатели Ст. медсестра Специалисты, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Румянцева Юлия  
Валерьевна, Заведующий

30.08.24 12:32 (MSK)

Сертификат 3551A8F077DFC5E8D1E5F216EA792592