

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 16 апреля 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
Ю.В.Румянцева  
подпись                      инициалы, фамилия

Приказ от 16 апреля 2024 г.  
№ 24/2-ОД  
дата утверждения

**Положение**

**об использовании государственных символов Российской Федерации  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» (далее – Образовательное учреждение – далее - ОУ) является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие в ОУ порядок использования Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации и Государственного гимна Российской Федерации (далее – государственные символы Российской Федерации- далее государственные символы РФ).

1.2. Положение об использовании в государственных символов Российской Федерации в ОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 18.11.2019 № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- другими нормативно правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими деятельность образовательных организаций;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Уставом ОУ.

1.3. Государственные символы РФ, их описание и порядок официального использования устанавливаются Федеральными конституционными законами в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Государственные символы РФ - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

1.5. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.6. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.7. Использование государственных символов РФ в обучении и воспитании воспитанников в ОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

1.9. Каждый работник ОУ должен знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.

1.10. Положение принимается Общим собранием работников ОУ.

1.11. Положение утверждается приказом руководителя ОУ.

1.12. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации в ОУ**

- 2.1. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Государственный флаг РФ) является официальным государственным символом Российской Федерации.
- 2.2. Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.
- 2.2. Государственный флаг РФ должен быть вывешен постоянно на здании ОУ. Собственной территории ОУ не имеет.
- 2.3. При одновременном размещении Государственного флага РФ и флага субъекта Российской Федерации - Санкт-Петербурга, дошкольного образовательного учреждения Государственный флаг РФ располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг РФ располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.
- 2.4. При одновременном размещении Государственного флага РФ и других флагов размер флага Санкт-Петербурга не может превышать размер Государственного флага РФ.
- 2.5. Государственный флаг РФ также может быть установлен во время торжественных мероприятий, проводимых в ОУ. Государственный флаг РФ поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых ОУ.
- 2.6. В дни траура в верхней части древка Государственного флага РФ крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.
- 2.7. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками ОУ в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.
- 2.8. Использование Государственного флага РФ с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.9. В случае повреждения Государственного флага РФ должен быть немедленно заменен запасным.

## **3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации в ОУ**

- 3.1. Государственный герб Российской Федерации (далее – Государственный герб РФ) представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.
- 3.2. Герб Санкт-Петербурга не может быть идентичен Государственному гербу РФ.
- 3.3. При одновременном размещении Государственного герба РФ и герба Санкт-Петербурга Государственный герб РФ располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.
- 3.4. При одновременном размещении Государственного герба РФ и других гербов (геральдических знаков) размер герба Санкт-Петербурга Федерации не может превышать размер Государственного герба РФ, при этом Государственный герб РФ не может быть размещен ниже герба Санкт-Петербурга.
- 3.5. Использование Государственного герба РФ с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации в ОУ**

4.1. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Государственный гимн РФ) представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн РФ может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн РФ исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

4.4. Государственный гимн РФ исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага РФ и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в ОУ - перед первым занятием в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн РФ может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна РФ сопровождается поднятием Государственного флага РФ, присутствующие поворачиваются к Государственному флагу РФ лицом.

4.8. Исполнение и использование Государственного гимна РФ с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **5. Государственные символы РФ как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в ОУ**

5.1. Использование государственных символов РФ в ОУ должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Изучение и использование государственных символов РФ имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

5.3. Знакомство детей с государственными символами РФ рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

5.4. Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

5.5. При изучении государственных символов РФ важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для

консолидации усилий ОУ, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

5.6. В ОУ не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия по изучению государственных символов РФ.

5.7. Воспитание детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью образования. Воспитание при освоении ими образовательных программ в ОУ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.8. В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности воспитанников, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у воспитанников системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

5.9. Изучение государственных символов РФ рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы ОУ, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции».

5.10. Традиционно в ОУ отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября -	День знаний;
4 ноября -	День народного единства;
12 декабря	День Конституции
23 февраля -	День защитника Отечества;
8 марта -	Международный женский день;
12 апреля -	День космонавтики;
1 мая -	Праздник Весны и Труда;
9 мая -	День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
27 мая	День основания Санкт-Петербурга
1 июня -	День защиты детей;
6 июня -	День русского языка;
12 июня -	День России;
22 июня -	День памяти и скорби;
8 июля -	День семьи, любви и верности;
14 августа -	День физкультурника;
22 августа -	День государственного флага Российской Федерации;
27 августа -	День российского кино.

5.11. В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна РФ (краткой или полной его версии);

- поднятие Государственного флага РФ.

## **6. Знакомство воспитанников ОУ с государственными символами РФ**

6.1. Ознакомление воспитанников ОУ с государственными символами РФ начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде ОУ.

6.2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам РФ - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

6.3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.4. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие, дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.5. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников ОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

6.6. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.8. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

6.9. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах РФ.

## **7. Создание и зонирование в ОУ мест размещения государственных символов Российской Федерации**

7.1. Государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства ОУ: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; методический кабинет; залы; административные помещения.

7.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов РФ в ОУ необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для всех участников образовательных отношений, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

7.3. Размещение государственных символов РФ осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.