

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 11.10.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
(приказ от 11.10.2023 г. № 71/1-ОД)

Персонализированная программа наставничества

«педагог - педагог»
на 2023 – 2024 учебный год

наставник:

воспитатель Заватрова Н.Н.

наставляемый:

воспитатель Костюченко А.В.

куратор:

старший воспитатель Челнокова Н.В.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательной организации разрабатывается на 1 год, при необходимости может быть продлена.

Программа создана для конкретной пары наставника и наставляемого и разработана совместно наставником и наставляемым, под контролем куратора. При необходимости куратор реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником могут вносить изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания, как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

Цель: непрерывный профессиональный рост и самоопределение, личностное и социальное развитие педагогического работника, самореализация начинающего специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагога;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

Основные формы индивидуальной работы наставника с начинающим специалистом.

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании начинающего специалиста.

2. Контроль за деятельностью начинающего специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.

3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами

выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.

4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении «Правил внутреннего трудового распорядка».

Традиционные формы работы:

- беседы;
- консультации;
- посещение и обсуждение занятий.

Нетрадиционные формы работы:

- психологические тренинги;
- творческие лаборатории;
- деловые игры;
- диспуты; • конкурсы;
- круглые столы;
- презентация моделей занятий с детьми и т.д.

Ожидаемые результаты:

Наставничество для наставника:

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться;
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для начинающего педагога:

- молодой педагог быстрее адаптируется в должности воспитателя речевой группы;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Портрет наставляемого педагога.

Педагог обладает:

- стремлением взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
- аналитическими умениями, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умением применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умением планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
- умением анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностическими умениями, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умением анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умением использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми и др.

План профессиональной адаптации молодого специалиста

План введения в должность МС (20223 – 2024 учебный год)				
Сроки	Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь 2023	Должностные обязанности Рабочее место. Документы МС.	Беседа по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности. «Круглый стол» Обсуждение содержания документации: рабочей программы, табеля посещаемости, перспективного планирования совместной деятельности педагога с детьми, оформление информационного родительского уголка. Интервьюирование по информации о действующих требованиях санитарно-эпидемиологического законодательства. Совместное выявление затруднений, составление плана по самообразованию.	Старший воспитатель Старший воспитатель, наставник	
Октябрь 2023	Практическое задание	Тематическое развлечение. Обсуждение сценария, распределение ролей, подготовка атрибутов и оборудования, планирование смены деятельности, проявления творчества детей, создание эмоционального настроения, получение обратной связи.	Наставник	
Октябрь 2023	Взаимодействие с родителями	Подготовка материалов к родительскому собранию. Ведение протокола. Выбор «Совета родителей». Оказание содействия в изготовлении стенгазеты «Мой любимый папа»	Наставник	
Ноябрь 2023	Контроль базовых навыков	Организация утреннего круга	Наставник	
Ноябрь 2023	Проектная деятельность	Планирование, организация и реализация проекта «Моя семья» Подготовка наглядной информации для родительского уголка, практических рекомендаций. Оформление паспорта и материалов проекта. Ведение фотоотчета по проектной деятельности.	Наставник	
Ноябрь 2023	Взаимодействие с родителями	Эффективное взаимодействие по оказанию содействия в изготовлении кормушек для птиц к «Синичкиному дню». Приемы эффективного взаимодействия с родителями.	Наставник	

Ноябрь 2023	Практическое задание	Планирование индивидуальной работы с обучающимися. Учет индивидуальной работы. Взаимосвязь с родителями по индивидуальной работе. Использование методической литературы при планировании.	Старший воспитатель/ наставник	
Декабрь 2023	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Наблюдение за работой педагога с обучающимися (игровая деятельность). После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверка базовых навыков по организации различных видов игровой деятельности.	Наставник	
Декабрь 2023	Развивающая предметно-пространственная среда	Консультация Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе при подготовке к новогодним праздникам.	Старший воспитатель/ наставник	
Январь 2024	Контроль базовых навыков	Анализ организации среды в зоне сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности	Старший воспитатель/ наставник	
Январь 2024	Изучение методики составления технологических карт	Творческая лаборатория Совместная разработка технологических карт к занятиям на основе конспектов, представленных в методической литературе.	Старший воспитатель/ наставник	
Январь 2024	Участие в методической работе ДООУ	Презентация «Дети играют в русские народные игры» Проведение недели русских народных игр. Подготовка материала, изготовление презентации.	Наставник	
Январь 2024	Взаимодействие с родителями	Фоторепортаж в рубрике «Мы здоровыми растем!» Привлечение родителей к совместной работе по формированию представлений о ЗОЖ Родительское собрание. Подготовка материалов, составление сценария, ведение протокола. Доведение информации до родителей, не присутствовавших на собрании.	Наставник Старший воспитатель/ наставник	
Февраль 2024	Практическое задание	Подготовка и участие в районном фестивале конструктивной деятельности	Наставник	

Февраль 2024	Практическое задание	Подготовка тематического развлечения «Масленица» Составление сценария, распределение ролей, подготовка атрибутов и оборудования, планирование смены деятельности, проявления творчества детей, создание эмоционального настроения, получение обратной связи.	Наставник	
Март 2024	Использование социальных сетей в профессиональной деятельности	Подготовка новости о празднике, сообщения о проведенном мероприятии. Требования информационной безопасности.	Наставник	
Март 2024	Активное обучение	Личный пример наставника Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа.	Наставник	
Март 2024	Контроль базовых навыков	Интервьюирование по методике, созданию условий по теме «Театральная деятельность в младшей группе».	Старший воспитатель	
Апрель 2024	Практическое задание	Изучение культурных практик Ознакомить с культурными практиками, указанными в образовательной программе, методиками их проведения. Подбор культурных практик, используемых в работе с детьми младшего возраста.	Старший воспитатель/наставник	
Апрель 2024	Практическое задание	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов на сайте ИМЦ ВО Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Старший воспитатель	
Апрель 2024	Взаимопосещение	Просмотр занятий. Анализ эффективности используемых технологий, приемов для достижения цели, решения поставленных задач.	Старший воспитатель/наставник	
Май 2024	Участие в конкурсном движении	Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» Формирование умения заинтересовать родителей в участии в конкурсе, создании совместной с ребенком творческой работы.	Наставник	
Май 2024	Анализ реализации	Диагностическое исследование результатов освоения	Старший	

	рабочей программы	воспитанниками образовательной программы. Анализ выполнения рабочей программы воспитателя. Анализ достижений и затруднений. Подготовка аналитической справки по итогам работы за учебный год.	воспитатель/наставник	
Май 2024	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание Подготовка и выступление на родительском собрании Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Старший воспитатель/наставник	
Июнь 2024	Работа с родителями	Консультирование родителей воспитанников, поступивших в дежурный детский сад, по адаптации к организационной культуре и укладу ДОУ.	Наставник	
Июнь 2024	Составление рабочей программы педагога	Консультация с практическими рекомендациями Подготовка рабочей программы воспитателя на 2023-2024 учебный год	Наставник/старший воспитатель	

Показатели эффективности работы МС

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Октябрь	Владеет детским коллективом, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту, выполняет режим дня. Имеет опыт планирования и проведения тематического развлечения, получения обратной связи.	Умеет оформлять информацию для родительского уголка. Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении. Имеет опыт проведения родительского собрания, выбора «Совета родителей».	Умеет вести табель группы, работать с перспективным планированием.	Публикация методических разработок на сайте образовательной социальной сети https://nsportal.ru/
Ноябрь	Владеет методикой проведения «утреннего круга». Имеет опыт организации и проведения проектной	Умеет эффективно взаимодействовать с родителями по индивидуальной работе, по проектной деятельности,	Умеет планировать индивидуальную работу с воспитанниками, пользоваться методической литературой. Умеет оформлять паспорт	Аттестация на первую квалификационную категорию. Публикация в социальной сети ВКонтакте

	деятельности	готовить наглядную информацию, практические рекомендации.	проекта, материалы и фотоотчет.	(родительской группе) новостей о проектной деятельности, участия в акции по изготовлению кормушек к «Синичкину дню»
Декабрь	Умеет организовывать различные виды игровой деятельности, оформлять совместно с воспитанниками развивающую предметно-пространственную среду к новогодним праздникам. Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся.	Умеет вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, участвовать в праздничном мероприятии.	Умеет планировать методическое мероприятие, подбирать материал, составлять план-конспект.	Имеет опыт участия в мастер-классе «Необычное в обычном» для воспитателей ДОУ
Январь	Умеет организовывать и насыщать зону сюжетно-ролевых игр, ориентируясь на индивидуальные особенности и предпочтения воспитанников.	Умеет привлекать родителей к совместной работе по формированию представлений о ЗОЖ, проводить родительское собрание, доведение информации до родителей, не присутствовавших на собрании.	Имеет опыт разработки технологических карт занятий на основе конспектов.	Имеет опыт в методической работе ДОУ. Подготовка презентации «Дети играют в русские народные игры».
Февраль	Умеет организовывать конструктивную деятельность, проводить тематическое развлечение.	Умеет привлекать родителей к изготовлению атрибутов, участию в праздничном мероприятии.	Умеет оформлять сценарий тематического развлечения, планировать смену деятельности, проявления творчества.	Участие в районном фестивале конструктивной деятельности
Март	Умеет организовывать и насыщать зону театральных игр, проводить игры, ориентируясь на	Умеет оформлять выставки детских работ и консультировать по подготовке к праздникам.	Умеет составлять иллюстрированную картотеку театральных игр по младшей группе.	Публикация в социальной сети ВКонтакте (родительской группе) новостей о празднике.

	индивидуальные особенности и предпочтения воспитанников.			
Апрель	Умеет подбирать культурные практики для эффективной работы с детьми младшего дошкольного возраста.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации, рекомендации для прогулки выходного дня.	Умеет планировать культурную практику, анализировать целесообразность использования педагогических технологий, приемов для достижения цели, поставленных задач.	Познакомилась с работой творческих групп района, определила зоны своих профессиональных интересов.
Май	Самостоятельно проводит диагностическое исследование.	Умеет заинтересовывать родителей в участии в конкурсе, создании совместной с ребенком творческой работы, информировать о результатах диагностики.	Умеет заполнять диагностические карты, анализировать результаты.	Подает заявление в районную творческую группу
Летний период	Реализует содержание летней оздоровительной работы, владеет методикой проведения закаляющих процедур.	Умеет консультировать родителей по адаптации детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОУ	Умеет составлять рабочую программу педагога.	Публикация методических разработок по проектной деятельности на сайте образовательной социальной сети https://nsportal.ru/

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача результат	Фактический	Ответственный за проведение
28.12.2023	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
30.01.2024	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
27.06.2024	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо к адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
<p>Итоговый результат</p> <p>Согласовано:</p> <p>Заведующий _____ (Румянцева Ю.В.)</p> <p>Наставник _____ (Заватрова Н.Н.)</p> <p>Напарник _____ (Заватрова Н.Н.)</p>				