

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 6  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**План летней оздоровительно-профилактической работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Цель работы в летний оздоровительный период:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период коронавирусной инфекции, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения коронавирусной инфекции, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции.

**Задачи работы с детьми:**

***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Направление «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Направление «Социально-коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### ***Направление «Речевое развитие»:***

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие литературной речи.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период распространения коронавирусной инфекции.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период распространения коронавирусной инфекции.

#### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Образовательные программы ГБДОУ № 6.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ОУ следует учитывать следующие принципы:

- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению коронавирусной инфекции;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший городской туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность занятий:  
Группа раннего возраста – 10 минут  
Младшая группа — 20 минут  
Средняя группа — 20 минут  
Старшая группа — 25 минут  
Подготовительная группа — 30 минут  
Разновозрастная группа общеразвивающая – 25 минут  
Разновозрастная группа ЗПР – 20 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. Продолжительность утренней гимнастики 10 минут во всех возрастных группах.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- малой подвижности;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп не менее 20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

группа раннего возраста – 5 минут  
младшая группа – 6 минут;  
средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;  
подготовительная группа — 12 минут;  
разновозрастная группа общеразвивающая – 10 минут;  
Разновозрастная группа ЗПР – 8 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоциональных проявлений, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- городки;
- хоккей на траве;
- метание летающей тарелки;
- прыжки в длину;
- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут;

разновозрастная группа общеразвивающая – 12 минут;

разновозрастная группа ЗПР – 10 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа/ разновозрастная группа № 9	Старшая группа/ разновозрастная группа № 6	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно- температурный режим:	от +20 до + 22 °С	от +20 до + 22 °С	от +18 до + 20 °С	от +18 до + 20 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Одностороннее проветривание</li> </ul>	4-5 раз в день по 10-15 минут через фрамуги. Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозное проветривание (во время прогулки):</li> </ul>	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утром перед приходом детей</li> </ul>	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перед возвращением детей с дневной прогулки</li> </ul>	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>Во время дневного сна, вечерней прогулки</li> </ul>	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:	Групповые спальни: оптимальная 23-25°С, допустимая 18-28°С (ГОСТ 30494-2011)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	Проводится ежедневно в зале, одежда, облегченная (температура в зале не ниже +17°С)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия</li> </ul>	3 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям (наличие головного убора обязательно) при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хождение босиком</li> </ul>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> </ul>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры + 20 °С			
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.	Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой водой комнатной температуры. Мытье ног после прогулки.	

## Планирование работы в летний оздоровительный период

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Организация профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019	Наличие графиков ежедневной санитарной уборки, кварцевания и проветривания помещений, дезинфицирующих и моющих средств, оборудования для кварцевания, журналов утреннего приема с фиксацией температуры.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам. зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

## Блок 2. Работа с детьми.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ, П, Р	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Р, СР, СТ, П	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СТ, П, Р № 6	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ, П, Р	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	М, Р, СР, СТ, П	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	Р, СР, СТ, П	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ, П, Р	На прогулке	Воспитатели, медсестра
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Витаминотерапия	М, СР, СТ, П, Р	Ежедневно	Повара, медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ, П, Р	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ, П, Р	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ, П, Р	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ, П, Р	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации	Организация и проведение прогулок. Организация познавательной деятельности в условиях летней работы. Санитарно-эпидемиологический режим в ОУ в летнее время в условиях распространения коронавирусной инфекции.	Май-Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Особенности планирования образовательной работы в ЛОП. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп.	Май-Июнь	Старший воспитатель
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июнь	Старший воспитатель

Проведение инструктажей	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Инструкция «Пожарная безопасность для детских дошкольных учреждений». Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке», «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду», Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи», Инструктаж по профилактике детского травматизма	Май	Старший воспитатель
	«Организация работы в ОУ в летний период в условиях распространения коронавирусной инфекции»	Май	Заведующий
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях в условиях распространения коронавирусной инфекции»	Ежедневно	Старшая медсестра

#### Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей, по работе ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции Оформление информации по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ для стендового консультирования родителей.	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов по запросам родителей. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Закаливание летом» «Отдыхаем вместе с детьми»	Специалисты Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению запланированных мероприятий.	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель

## Блок 5. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</li> <li>• Выполнение оздоровительных закалывающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)</li> <li>• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</li> <li>• Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.</li> <li>• Фиксирование антропометрических данных</li> <li>• Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.</li> <li>• Организация и интеграция различных видов деятельности</li> <li>• Ведение документации</li> <li>• Организация питания и питьевого режима</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги  Воспитатели, инструктор по ФК  ст. медсестра,  заведующий  Воспитатели  Ст. медсестра

## Блок 6. Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения натуральных норм</li> <li>• Ведение отчетной документации</li> <li>• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП</li> <li>• Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. медсестра Воспитатели Ст. медсестра Специалисты, воспитатели