

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
(приказ от 02.09.2024 г. № 52-ОД)

Персонализированная программа наставничества

«педагог - педагог»
на 2024 – 2025 учебный год

наставник:
воспитатель ...
наставляемый:
воспитатель ...
куратор:
старший воспитатель ...

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательной организации разрабатывается на 1 год, при необходимости может быть продлена.

Программа создана для конкретной пары наставника и наставляемого и разработана совместно наставником и наставляемым, под контролем куратора. При необходимости куратор реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником могут вносить изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания, как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

Цель: непрерывный профессиональный рост и самоопределение, личностное и социальное развитие педагогического работника, самореализация начинающего специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагога;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

Основные формы индивидуальной работы наставника с начинающим специалистом.

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании начинающего специалиста.

2. Контроль за деятельностью начинающего специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.

3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами

выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.

4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении «Правил внутреннего трудового распорядка».

Традиционные формы работы:

- беседы;
- консультации;
- посещение и обсуждение занятий.

Нетрадиционные формы работы:

- психологические тренинги;
- творческие лаборатории;
- деловые игры;
- диспуты;
- конкурсы;
- круглые столы;
- презентация моделей занятий с детьми и т.д.

Ожидаемые результаты:

Наставничество для наставника:

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться;
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для начинающего педагога:

- молодой педагог быстрее адаптируется в должности воспитателя группы ЗПР;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Портрет наставляемого педагога.

Педагог обладает:

- стремлением взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
- аналитическими умениями, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умением применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умением планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
- умением анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностическими умениями, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умением анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умением использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми и др.

План профессиональной адаптации молодого специалиста

План введения в должность МС (2024 – 2025 учебный год)				
Сроки	Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Рабочее место. Документы МС.	«Круглый стол» Обсуждение содержания документации: табеля посещаемости, перспективного планирования совместной деятельности педагога с детьми, оформление информационного родительского уголка. Интервьюирование по информации о действующих требованиях санитарно-эпидемиологического законодательства. Совместное выявление затруднений, составление плана по самообразованию.	Старший воспитатель, наставник	
Сентябрь	Практическое задание	Проведение педагогического мониторинга. Оказание помощи в проведении педагогического мониторинга. Обсуждение приемов взаимодействия с детьми, полученных результатов. Планирование мероприятий к «Неделе безопасного дорожного движения» (развлечения, игры, беседы)	Старший воспитатель/ наставник	
Сентябрь	Контроль базовых навыков	Организация утреннего круга	Наставник	
Сентябрь	Взаимодействие с родителями	Подготовки и проведения анкетирования родителей. Рекламирование участия в конкурсном движении. Подготовка материалов к родительскому собранию.	Наставник	
Сентябрь - январь	Проектная деятельность	Планирование, организация и реализация проекта «Моя семья» (по семейному воспитанию) Подготовка наглядной информации для родительского уголка, практических рекомендаций. Оформление паспорта и материалов проекта. Ведение фотоотчета по проектной деятельности.	Наставник	
Октябрь	Практическое задание	Планирование индивидуальной работы с обучающимися. Учет индивидуальной работы. Взаимосвязь с родителями по индивидуальной работе. Использование методической литературы при планировании.	Старший воспитатель/ наставник	

		Организация тематического «Дня мытья рук» изготовление алгоритмов мытья рук, мнемодорожек произведений устного народного творчества, помогающих детям закрепить правила мытья рук)		
Октябрь	Взаимодействие с родителями	Проведение родительского собрания. Ведение протокола. Выбор «Совета родителей».	Старший воспитатель/ наставник	
Ноябрь	Контроль базовых навыков	Организация тематического Дня здоровья.	Наставник	
Ноябрь	Практическое задание	Тематическое развлечение, посвященное Дню матери. Составление сценария, распределение ролей, подготовка атрибутов и оборудования, планирование смены деятельности, проявления творчества детей, создание эмоционального настроения, получение обратной связи.	Наставник	
Ноябрь	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие по оказанию содействия в изготовлении кормушек для птиц к «Синичкиному дню». Приемы эффективного взаимодействия с родителями. Организация участия семьи воспитанника в спортивном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья». Оказание содействия в изготовлении стенгазеты «Мой любимый папа»	Наставник	
Ноябрь	Участие в методической работе ДОУ	«Круглый стол» по теме «Практики наставничества по вопросам организации родительского просвещения». Подготовка выступления из опыта работы.	Старший воспитатель/ наставник	
Декабрь	Контроль базовых навыков.	Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий. После просмотра наставник и куратор дают конструктивную обратную связь. Проверка базовых навыков по использованию в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.	Старший воспитатель/ наставник	
Декабрь	Участие в методической работе ДОУ	Семинар «Развитие конструктивной деятельности при реализации ФАОП». Подготовка выступления из опыта работы, получение обратной связи.	Старший воспитатель	

Декабрь	Развивающая предметно-пространственная среда	Консультация Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для успешного гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель/ наставник	
Декабрь	Взаимодействие с родителями	Подготовка к Новогоднему празднику (организационные моменты: изготовление костюмов, подарком, оформление приглашения и т.д.)	Наставник	
Январь	Контроль базовых навыков	Анализ организации среды в зоне сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности	Старший воспитатель/ наставник	
Январь	Изучение методики составления технологических карт	Творческая лаборатория» Совместная разработка технологической карты к проекту «Моя семья» (по семейному воспитанию) на основе собранных материалов.	Старший воспитатель/ наставник	
Январь	Участие в методической работе ДОУ	Семинар-практикум для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста при реализации ФАОП» Презентация «Дети играют в русские народные игры» Проведение недели русских народных игр. Подготовка материала, изготовление презентации.	Старший воспитатель/ наставник	
Январь	Взаимодействие с родителями	Фоторепортаж в рубрике «Мы здоровыми растем!» Привлечение родителей к совместной работе по формированию представлений о ЗОЖ Родительское собрание. Подготовка материалов, составление сценария, ведение протокола. Доведение информации до родителей, не присутствовавших на собрании.	Наставник Старший воспитатель/ наставник	
Февраль – апрель	Проектная деятельность	Планирование, организация и реализация проекта «Предметы, живущие в доме» (по познавательному развитию) Подготовка наглядной информации для родительского уголка, практических рекомендаций. Оформление паспорта и материалов проекта. Ведение фотоотчета по проектной деятельности.	Наставник	

Февраль	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Наблюдение за работой педагога с обучающимися (игровая деятельность). После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверка базовых навыков по организации различных видов игровой деятельности.	Наставник	
Февраль	Развивающая предметно-пространственная среда	Тематическая проверка «Создание педагогических условий для успешного гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель	
Февраль	Участие в методической работе ДООУ	Семинар-практикум «Организация коррекционной работы в зоне ближайшего развития ребенка» Подготовка выступления о ближайшей зоне развития ребенка ЗПР 4-х лет, получение обратной связи.	Старший воспитатель	
Февраль	Практическое задание	Подготовка тематического развлечения «Масленица» Составление сценария, распределение ролей, подготовка атрибутов и оборудования, планирование смены деятельности, проявления творчества детей, создание эмоционального настроения, получение обратной связи.	Наставник	
Февраль	Взаимодействие с родителями	Изготовление фотоотчета «Мы играем» Подготовка стенгазеты, посвященной Дню защитника отечества.	Старший воспитатель/наставник	
Март 2025	Использование социальных сетей в профессиональной деятельности	Подготовка поздравления для мам и бабушек, сестренки. Размещение в социальной сети ВКонтакте. Требования информационной безопасности.	Наставник	
Март 2025	Активное обучение	Личный пример наставника Оздоровительные мероприятия: бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	Наставник	
Март 2025	Контроль базовых навыков	Интервьюирование по теме «Театральная деятельность в группе ЗПР».	Старший воспитатель	
Апрель	Практическое задание	Изучение культурных практик, методик их проведения. Подбор культурных практик, используемых в работе с детьми ЗПР.	Старший воспитатель/наставник	

Апрель	Практическое задание	Подготовка отчета по самообразованию. Просмотр открытых мероприятий и мастер-классов на сайте ИМЦ ВО Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Старший воспитатель	
Апрель	Взаимопосещение	Просмотр занятий. Анализ эффективности используемых технологий, приемов для достижения цели, решения поставленных задач.	Старший воспитатель/наставник	
Апрель	Использование социальных сетей в профессиональной деятельности	Подготовка записи мастер-класса для родителей по теме «Занимательные игры» (конструирование, ручной труд, ниткография и т. д.)	Наставник	
Май 2025	Участие в конкурсном движении	Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» Формирование умения заинтересовать родителей в участии в конкурсе, создании совместной с ребенком творческой работы.	Наставник	
Май – июнь 2025	Проектная деятельность.	Планирование, организация и реализация проекта «Сказки» (по речевому развитию) Подготовка наглядной информации для родительского уголка, практических рекомендаций. Оформление паспорта и материалов проекта. Ведение фотоотчета по проектной деятельности.	Наставник/старший воспитатель	
Май 2025	Практическое задание	Диагностическое исследование развития воспитанников. Анализ достижений и затруднений. Составление характеристик воспитанников для ПМПК.	Старший воспитатель/наставник	
Май 2025	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание Подготовка и выступление на родительском собрании Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Старший воспитатель/наставник	
Май 2025	Участие в методической работе ДОУ	Подготовка аналитической справки по итогам работы за учебный год к итоговому педсовету.	Старший воспитатель/наставник	

Июнь 2025	Взаимодействие с родителями	Консультирование родителей по организации летнего оздоровительного периода.	Наставник	
Июнь 2025	Активное обучение	Личный пример наставника: Организация познавательной-исследовательской деятельности.	Наставник	
Июнь 2025	Использование социальных сетей в профессиональной деятельности	Подготовка записи мастер-класса для родителей по теме «Развиваем мастерство детских рук» (пальчиковая гимнастика, игры с сыпучими материалами, шнуровки, прищепки, мозаика, конструктор, аппликация, пластилин)	Наставник	

Показатели эффективности работы МС

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Владеет детским коллективом, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту, выполняет режим дня. Проводит педагогический мониторинг. Владеет методикой проведения «утреннего круга»	Умеет составлять анкеты, анализировать результаты, проводить анкетирование, оформлять информацию для родительского уголка. Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы, работать с перспективным планированием.	Публикация методических разработок на сайте образовательной социальной сети
Октябрь	Имеет опыт организации и проведения проектной деятельности	Умеет эффективно взаимодействовать с родителями по индивидуальной работе. Имеет опыт проведения родительского собрания, выбора «Совета родителей».	Умеет планировать индивидуальную работу с воспитанниками, пользоваться методической литературой.	Публикация в социальной сети ВКонтакте (родительской группе) результатов тематического «Дня мытья рук».
Ноябрь	Имеет опыт планирования и	Умеет эффективно	Умеет оформлять паспорт проекта,	Публикация в социальной

	<p>проведения тематического развлечения, получения обратной связи. Умеет организовывать и проводить проектную деятельность, тематический День здоровья.</p>	<p>взаимодействовать с родителями по проектной деятельности, готовить наглядную информацию, практические рекомендации.</p>	<p>материалы и фотоотчет.</p>	<p>сети ВКонтакте (родительской группе) новостей о проектной деятельности, участия в акции по изготовлению кормушек к «Синичкину дню»</p>
Декабрь	<p>Умеет организовывать совместную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий. Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся.</p>	<p>Умеет вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, участвовать в праздничном мероприятии.</p>	<p>Умеет планировать методическое мероприятие, подбирать материал, составлять план-конспект.</p>	<p>Имеет опыт представления опыта работы по теме «Развитие конструктивной деятельности при реализации ФАОП».</p>
Январь	<p>Умеет организовывать и насыщать зону сюжетно-ролевых игр, ориентируясь на индивидуальные особенности и предпочтения воспитанников.</p>	<p>Умеет привлекать родителей к совместной работе по формированию представлений о ЗОЖ, проводить родительское собрание, доводить информацию до родителей, не присутствовавших на собрании.</p>	<p>Имеет опыт разработки технологической карты проекта на основе собранных материалов.</p>	<p>Имеет опыт в методической работе ДОУ. Подготовка презентации «Дети играют в русские народные игры».</p>
Февраль	<p>Умеет организовывать различные виды игровой деятельности. Создает педагогические условия для успешного гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Умеет организовывать тематическое развлечение.</p>	<p>Умеет привлекать родителей к изготовлению атрибутов, участию в праздничном мероприятии. Умеет оформлять фотоотчет по игровой деятельности, стенгазету к Дню защитника Отечества.</p>	<p>Умеет оформлять сценарий тематического развлечения, планировать смену деятельности, проявления творчества.</p>	<p>Имеет опыт участия в семинаре-практикуме с выступлением о ближайшей зоне развития ребенка ЗПР 4-х лет.</p>

Март	Умеет организовывать и насыщать зону театральных игр, проводить игры, ориентируясь на индивидуальные особенности и предпочтения воспитанников.	Умеет оформлять выставки детских работ и консультировать по подготовке к праздникам.	Умеет составлять иллюстрированную картотеку театральных игр.	Публикация в социальной сети ВКонтакте (родительской группе) новостей о празднике, поздравлений воспитанников.
Апрель	Умеет подбирать культурные практики для эффективной работы с детьми ЗПР.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации, рекомендации для прогулки выходного дня.	Умеет планировать культурную практику, анализировать целесообразность использования педагогических технологий, приемов для достижения цели, поставленных задач.	Познакомилась с работой творческих групп района, определила зоны своих профессиональных интересов. Подготовила запись мастер-класса для родителей по теме
Май	Самостоятельно проводит диагностическое исследование.	Умеет заинтересовывать родителей в участии в конкурсе, создании совместной с ребенком творческой работы, информировать о результатах диагностики.	Умеет заполнять диагностические карты, анализировать результаты, составлять аналитическую справку по итогам работы за учебный год.	Публикация методических разработок по проектной деятельности на сайте образовательной социальной сети
Летний период	Реализует содержание летней оздоровительной работы, владеет методикой проведения закаливающих процедур.	Умеет консультировать родителей по организации летнего оздоровительного периода, подбирать информацию для родительского уголка.	Умеет планировать познавательно-исследовательскую деятельность.	Подготовила запись мастер-класса для родителей по теме «Развиваем мастерство детских рук».

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат	Ответственный за проведение
	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
Итоговый результат				
Согласовано:				
Заведующий _____ (....)				
Наставник _____ (....)				
Напарник _____ (....)				