

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 6  
Василеостровского района  
Ю.В. Румянцевой  
(приказ от 30.08.2021 г. № 43-ОД)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Образовательной программы  
дошкольного образования,  
адаптированной**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 6**

**комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план ГБДОУ № 6 составлен в соответствии с требованиями Примерной программы и действующего санитарного законодательства, отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 г. и заканчивается 30 июня 2022 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу). С 01.09 по 10.09.2021 адаптационный период у вновь принятых воспитанников, ранее не посещавших ДОУ.

Педагогический мониторинг проводится с 06.09.2021 по 17.09.2021 и с 10.05.2022 по 21.05.2022

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ № 6 функционирует 5 компенсирующих групп для детей с ТНР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами 12 часового пребывания:

- Средняя группа № 8 (с 4 до 5 лет) – первый год обучения
- Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет) – второй год обучения
- Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет) – первый год обучения
- Подготовительная группа № 1 (с 6 до 7(8) лет) – первый и второй год обучения
- Подготовительная группа № 2 (с 6 до 7(8) лет) – третий год обучения

Группы компенсирующей направленности работают по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа). Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Программы обеспечивает выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации Программы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально коммуникативное развитие»** реализуется в форме ОД ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года, реализуется по следующим направлениям:

социально-коммуникативное развитие;  
самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;  
формирование основ безопасности;  
развитие игровой деятельности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** отражается в календарном учебном графике, реализуется в форме занятий в течение учебного года с 20 сентября 2021 по 31 мая 2022, кроме летнего периода и каникул, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям: конструирование, развитие представлений о себе и окружающем мире, элементарные математические представления.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»* реализуется в форме занятий с 20 сентября 2021 по 31 мая 2022 - по расписанию, кроме летнего периода и каникул. А также ежедневно в течение всего учебного года с 01 сентября 2021 по 30 июня 2022 в форме ОД - чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в планировании воспитательно-образовательного процесса).

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуется в форме занятий (по расписанию) и в форме ОД. В форме занятий проводится музыка, рисование, лепка и художественное конструирование. В форме ОД проводится приобщение к искусству, индивидуальная работа. Занятия художественно-изобразительного цикла проводится с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 по расписанию. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 по расписанию. Развитие музыкально-художественная деятельность осуществляется также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом, отраженном в календарном учебном графике.

5. Образовательная область *«Физическое развитие»* реализуется с 20 сентября 2021 по 30 июня 2022 в форме занятий - по расписанию. А также ежедневно в форме ОД - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, подвижные игры, спортивные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию физических качеств (отражается в планировании воспитательно-образовательного процесса), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами:

- Продолжительность одного занятия:
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе не превышает 40 минут
- в старшей группе не превышает 50 минут
- в подготовительной группе не превышает 75 минут

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

**Форма организации занятий:** фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В летний период учебные занятия проводятся по физической культуре и художественно-эстетическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

	Базовая образовательная область	Перечень занятий	Количество занятий в неделю		
			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Познавательное развитие	1. Конструирование	1 раза в три недели	1 раза в две недели	1 раз в неделю
		<b>Итого в год</b>	10 занятий	16 занятий	16 занятия
		2. Развитие представлений о себе и окружающем мире	1 раза в три недели	1 раза в две недели	1 раз в неделю
		<b>Итого в год</b>	11 занятий	16 занятий	16 занятия
		3. Формирование элементарных математических представлений	1 раза в три недели	1 раза в неделю	1 раз в неделю
		<b>Итого в год</b>	11 занятий	32 занятия	32 занятия
	<b>Итого в год</b>		<b>32 занятия</b>	<b>64 занятия</b>	<b>64 занятия</b>
2	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>Итого в год</b>		<b>32 занятия</b>	<b>32 занятия</b>	<b>32 занятия</b>
3	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		<b>Итого в год</b>	36 занятий	36 занятий	36 занятий
		Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		<b>Итого в год</b>	18 занятий	18 занятий	18 занятий
		Художественное конструирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		<b>Итого в год</b>	18 занятий	18 занятий	18 занятий
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		<b>Итого в год</b>	72 занятия	72 занятия	72 занятия
	<b>Итого в год</b>		<b>144 занятия</b>	<b>144 занятия</b>	<b>144 занятия</b>
4	Физическое развитие	Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<b>Итого в год</b>		<b>108 занятий</b>	<b>108 занятий</b>	<b>108 занятий</b>
	Коррекция отклонения в речевом развитии	Занятия с учителем-логопедом	4 раза в неделю (по две подгруппы). Индивидуально (ежедневно)	4 раза в неделю (фронтально) Индивидуально (ежедневно)	4 раза в неделю (фронтально) Индивидуально (ежедневно)
	<b>Итого в год</b>		<b>128 занятий</b>	<b>128 занятий</b>	<b>128 занятий</b>
<i>Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагога с детьми</i>					
5	Социально-коммуникативное развитие	Развитие положительного отношения к себе и другим, коммуникативной и социальной компетентности, игровой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

«Первые шаги»	Петербурговедение	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».	-	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
«Я, Ты, Мы»	«Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки»	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
«Юный эколог»	Воспитание экологической культуры	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
«Научите меня говорить правильно!»	Комплексная программа подготовки ребенка к школе	-	-	В ходе режимных моментов
«Экономическое воспитание для дошкольников»	формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	В ходе режимных моментов
<b>Итого в неделю</b>		<i>13 занятий в неделю- 4часа 20мин.</i>	<i>14 занятий в неделю –5 часов 50 минут</i>	<i>14 занятий в неделю – 7 часов</i>
<b>Всего в год (32 недели, 36 недель с июнем)</b>		444 занятия (148 часов)	476 занятий (198 часов 20 минут)	476 занятий (238 часов)

### Содержание деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов

№ п/п	Направления деятельности	Количество проведений
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Развивающая/дидактическая игра	ежедневно
3	Сюжетно-ролевая игра	ежедневно
4	Игры на развитие моторики	один раз в неделю
5	Настольные игры	один раз в неделю
6	Игры с различными видами конструкторов	один раз в неделю
7	Игры по здоровьесбережению	один раз в неделю
8	Подвижные, спортивные, народные, хороводные игры	ежедневно
9	Театрализованные игры	один раз в неделю

10	Игры по социально-коммуникативному развитию	один раз в неделю
11	Работа по звуковой культуре речи	ежедневно
12	Наблюдения	ежедневно
13	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	ежедневно
14	Гимнастика пробуждения	ежедневно
15	Оздоровительно-профилактическая работа	ежедневно
16	Экспериментирование	одни раз в неделю
17	Разучивание/повторение стихов	один раз в неделю
18	Чтение и рассказывание	ежедневно
19	Беседа о здоровом образе жизни	один раз в неделю
20	Петербурговедение	один раз в неделю
21	Формирование основ безопасности	один раз в неделю
22	Ситуативные беседы с детьми	ежедневно
23	Приобщение к искусству	один раз в неделю
24	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовое воспитание	ежедневно
25	Развлечения	один раз в неделю
26	Целевые прогулки, экскурсии (со средней группы)	один раз в месяц

### Культурно-досуговая деятельность

Направления	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тематические развлечения, праздники:			
«Осенины»	1	1	1
«День народного единства»			1
«Новый год!»	1	1	1
«Масленица»			1
«День космонавтики»			1
«День победы»			1
8 марта	1	1	1
«День защитника отечества»	1	1	1
Весна-красна	1	1	1
Выпускной бал			1
День рождения А.С. Пушкина		1	1
Спортивный праздник	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Музыкальный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательный-речевой досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализованные представления	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Организация жизнедеятельности, режим двигательной активности, график проведения массовых мероприятий, система педагогической диагностики (мониторинга), мероприятия с родителями – представлены в Календарном учебном графике.