

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников

Образовательного учреждения

Протокол от 28 августа 2015 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Ю.В.Румянцева

подпись инициалы, фамилия

Приказ от 28 августа 2015 г. № 30-ОД

дата утверждения

Положение

о логопедическом пункте

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с распоряжением от 04 апреля 2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение определяют порядок работы логопедического пункта.

1.3. Логопедический пункт создается как организация вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 5 до 7 лет.

1.4. Логопедический пункт создается в ОУ, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.5. В логопедический пункт принимаются дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, далее - НПОЗ), подтвержденные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1.6. В рамках организации деятельности логопедического пункта предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет».

2. Цели и основные направления деятельности логопедического пункта

2.1. Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет.

2.2. Основные направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-методическое организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка.

3. Порядок организации и работы логопедического пункта

3.1. Прием детей в логопедический пункт осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителя (законного представителя) ребенка.

3.2. Для организации работы логопедического пункта в штатное расписание ОУ дополнительно вводится 1,0 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с

- нарушением произношения отдельных звуков. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.
- 3.3. Логопедический пункт создается при наличии на начало учебного года не менее 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков
- 3.4. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребенком составляет 1/2 учебного года.
- 3.5. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.
- 3.6. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:
- индивидуальных от 10 до 25 минут;
 - групповых от 25 до 30 минут.
- 3.7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.
- 3.8. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

4. Документация и отчетность

- 4.1. На логопедическом пункте ведется следующая документация:
- речевая карта на каждого ребенка;
 - планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
 - график работы учителя-логопеда;
 - отчет об эффективности деятельности логопедического пункта;
 - журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
 - журнал консультаций родителей (законных представителей) ребенка.