

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)**

«Принят»

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

«Утвержден»

приказом от «30» августа 2021 года
№ 43-ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Приложение к Рабочей программе
тьютора Илишкиной В.А.**

по сопровождению обучающихся разновозрастной группы № 9
компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития по реализации
Образовательной программы
дошкольного образования, адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2021 – 2022 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
<p>Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Психолого-медико-педагогические консилиумы по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Воспитатели, педагоги службы психолого-медико-педагогического сопровождения ДОУ	Октябрь 2021	Старший воспитатель	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
<p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения соблюдать правила, договариваться. 4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9. Развивать творческое отношение к миру. 				
Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	

Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)

Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
5. Обучать безопасности жизнедеятельности.
6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

Проведение тематических бесед по ОБЖ	Воспитанники	В течение учебного года (не менее 2-х раз в неделю)	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Безопасность»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового труда	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Тренировочные занятия по эвакуации	Воспитанники, педагоги	В течение учебного года	Администрация	
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	3-я неделя сентября 2021	Воспитатели	
Тематические занятия, посвященные Дню пожилого человека	Воспитанники с 4-х лет	01 октября 2021	Воспитатели	
Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитанники	С 21 по 23 февраля 2022	Воспитатели	
Неделя космических игр	Воспитанники	2-я неделя апреля 2022	Воспитатели	
Игра «Юный пожарный»	Воспитанники	3-я неделя апреля 2022	Воспитатели	

Выставка детских работ, посвященная международному Дню семьи	Воспитанники	3-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Тематические развлечения, посвященные международному Дню защиты детей	Воспитанники	01 июня 2022	Музыкальные руководители	
Встречи с представителями профессий	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	

Модуль «Праздничный событийный календарь»

Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

Задачи:

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Воспитатели, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль «Ранняя профориентация»

Цель: воспитание ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его

Участие в региональном празднике «День юных мастеров»	Воспитанники	2 октября 2021	Воспитатели	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация перспективного планирования по ранней профориентации	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Организация элементарного бытового труда	Воспитанники	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Воспитатели	
Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового, художественного труда	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Формирование навыков самообслуживания	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоздающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Проведение тематических дней здоровья	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, инструктор по ФК	

Реализация парциальной программы по здоровьесбережению «Я хочу быть здоров!»	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация режима двигательной активности	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению здоровьесбережение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по ФК	

Модуль «Воспитание экологической культуры»

Цель: воспитание экологического сознания.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родной природе.
2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
4. Воспитывать экологическую культуру.
5. Развивать творческое отношение к природе.

Организация наблюдений по направлению на прогулочных площадках детского сада	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы по экологии «Юный эколог»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение конкурса «Волшебные листья»	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь 2021	Старший воспитатель	
Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим (экология)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация экологических проектов и культурных практик	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению экология	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

Модуль «Воспитание юного петербуржца»

Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.
2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.

4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.				
6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
Реализация парциальной программы по Петербурговедению «Первые шаги»	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Выставка творческих работ «С днем рождения любимый город!»	Воспитатели, воспитанники	5-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Оборудование уголка по знакомству с Санкт-Петербургом	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по направлению Петербурговедение	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению Петербурговедение	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.

Задачи:

1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Изучить воспитательные возможности семьи.
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
---	--------------------	-------------------------	----------	--