

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)

(Протокол № 2 от 06.04.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 06 апреля 2026 № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЗА 2025 ГОД)**

Санкт-Петербург, 2026г.

Оглавление

Раздел	Наименование	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Аналитическая часть	5
2.1.1	Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДОО; адаптированных образовательных программ ДОО для детей с ОВЗ)	5
2.1.2	Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	6
2.1.3	Оценка инновационной деятельности образовательной организации	6
2.1.4	Оценка индивидуализация обучения	6
2.1.5	Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	7
2.1.6	Оценка возможностей дистанционного обучения	7
2.1.7	Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	7
2.1.8	Воспитательная работа	10
2.2	Оценка системы управления организации	10
2.2.1	Оценка планирования и организации работы в группе	10
2.2.2	Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	10
2.2.3	Мониторинг, измерения, анализ в группе	11
2.2.4	Совершенствование образовательной деятельности в группе	12
2.2.5	Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	12
2.2.6	Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	13
2.2.7	Управление персоналом ДОО	13
2.2.8	Программа развития ДОО	14
2.2.9	Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	18
2.2.10	Результаты контрольно-надзорной деятельности	18
2.2.11	Открытость деятельности	19
2.2.12	Оценка выполнения задач по подразделу 2.2	19
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.3.1	Удовлетворенность детей	19
2.3.2	Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	20
2.4	Оценка организации учебного процесса	20
2.4.1	Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	20
2.4.2	Среднегодовая посещаемость в детоднях	20
2.4.3	Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	21
2.4.4	Инклюзия в группе	21
2.4.5	Специальная работа с детьми с ОВЗ	21
2.4.6	Работа с детьми-инвалидами	22
2.4.7	Обеспечение здоровья	22
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	22
2.5	Оценка востребованности выпускников	22
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	22
2.5.2	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.	22
2.5.3	Удовлетворенность родителей	22
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	23
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	23
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации)	23
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	23
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	23
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего	24

	обслуживающего персонала	
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	24
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	24
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	24
2.6.8	Уровень образования педагогов	24
2.6.9	Участие в работе профессиональных сообществ	24
2.6.10	Награды педагогических работников	25
2.6.11	Удовлетворенность педагогов	25
2.6.12	Рабочая нагрузка педагога	25
2.6.13	Система оплаты труда педагогов	25
2.6.14	Кадровое обеспечение руководящего состава	25
2.6.15	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	28
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	28
2.7.1	Программно-методическое обеспечение	28
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	28
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	32
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
2.8.1	Библиотечное обеспечение	32
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	33
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	33
2.9	Оценка материально-технической базы	33
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	34
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	34
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	34
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	34
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	34
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	34
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	34
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	35
2.9.10	Финансовое обеспечение	35
2.9.11	Соблюдение норм питания	35
2.9.12	Результаты контрольно-надзорной деятельности	35
2.9.13	Безопасность условий образовательной среды	35
2.9.14	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	35
2.9.15	Управленческие решения на основе анализа подраздела	35
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2.10.1	Функционирование ВСОКО	36
2.10.2	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	36
2.10.3	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	36
3	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38
3.3	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	39
3.4	Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	42

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19 литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19 литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 323-39-51

Факс: 8 (812) 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vds06.ru>

Заведующий: Румянцева Юлия Валерьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 14.05.2015 года № 2357-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01271-78/00178499 от 20.10.2016 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г., действует бессрочно.

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2030 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопедический пункт: пн., вт., чет., пят. – с 15.00-19.00, ср. с 11.00-15.00.
Информация о платных услугах: платные услуги неорганизованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

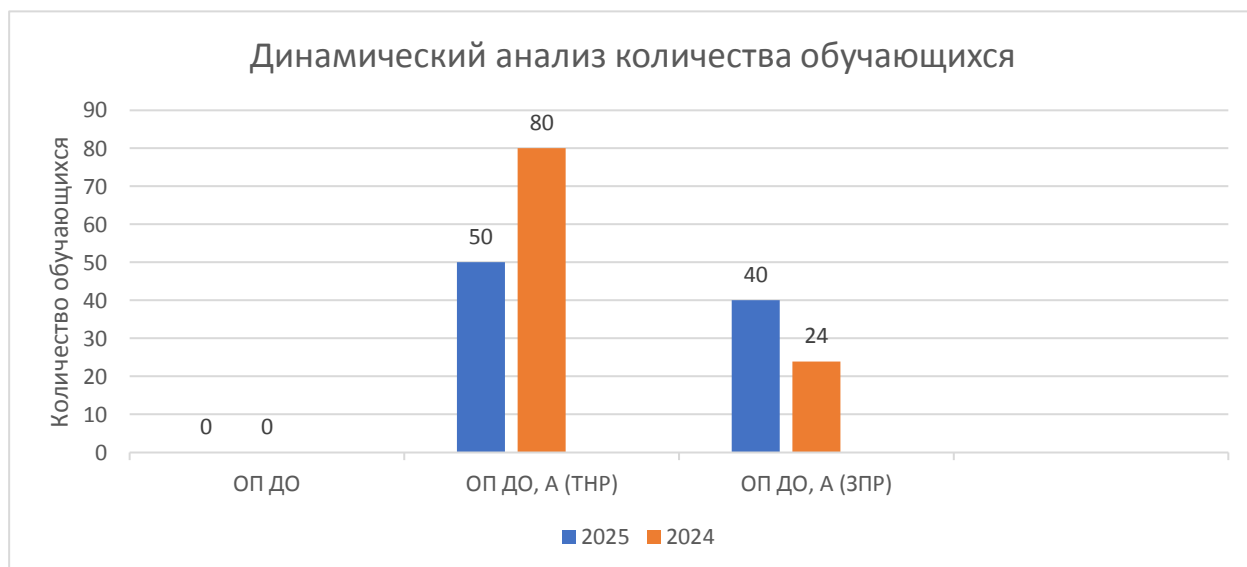
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО; адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2025г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	50 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2025г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	40 человек

Внешний аудит качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования 2025 году не проводился.

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивает открытость и доступность образовательного пространства; уменьшение количества обучающихся по образовательным программам демонстрирует соответствие нагрузки в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений; внешний аудит выявил хорошее качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ОО.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуются на бесплатной основе.

Наименование реализуемых в 2025 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Наш театр»	2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г. 2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная игротека»	2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые Чижики»	2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей с ОВЗ (ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой город»	2024-2025 уч.г. 2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

Вывод: в отчетном периоде дополнительными образовательными услугами, организованными в ОУ на безвозмездной основе, было охвачено 87 детей, что составило 97 % от общей численности детей в учреждении; планируется расширить перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: инновационная деятельность в ОО в отчетный период не велась.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 01.09.2025 № 54/10-ОД);

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (утверждено приказом от 28.12.2020 № 68-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (9 воспитанников с ТРН и 12 воспитанников с ЗПР; 23% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети ВКонтакте (количество подписчиков 368 человек) и российский мессенджер МАХ.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

https://vds06.ru/distantsionnyie_matierialy_dlia_dietiei_i_roditieliei_zakonnykh_priedstavitieliei

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Разработать программу по формированию духовно-нравственных ценностей у	Разработана программа «Мы живем в России» творческой группой педагогов, включающая	Высокая актуальность

<p>воспитанников. Апробировать пилотный проект на средней группе.</p>	<p>перспективное планирование для младшей – подготовительной групп для детей с ТНР. Формируется база виртуальных экскурсий к программе. Удачно прошла апробация пилотного проекта программы «Мы живем в России» на средней группе № 2. В течении учебного года музыкальными руководителями были организованы фольклорные тематические досуги («Осенины», «Рождественские колядки», «Встреча весны», «Масленица»). Воспитанники старшей группы приняли участие в районном конкурсе патриотической песни. Воспитатель Маркова Ю.В. провела интересный обучающий мастер-класс для воспитателей ДОУ по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям».</p>	
<p>Разработать и апробировать методическое обеспечение по социализации детей с особыми возможностями здоровья в рамках ранней профориентации.</p>	<p>Разработано и апробировано методическое сопровождение и перспективное планирование по ранней профориентации детей с ЗПР. Проведен обучающий семинар-практикум для родителей по теме «Ранняя профориентация дошкольников с ЗПР». В феврале 2026г. была организована «Неделя родительских профессий», в ходе которой прошли тематические фотовыставки «Все профессии важны», «Мы трудимся, стараемся». На апрель 2026г. запланирован конкурс рисунков «Кем я хочу быть». В течение года для родителей размещалась информация, связанная с изучением детьми различных профессий (дидактические игры, идеи поделок, раскраски, интерактивные игры, консультации и т.п.).</p>	<p>Выше средней актуальность</p>
<p>Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода</p>	<p>В течение года прошло 4 заседания членов службы здоровья ГБДОУ, 2 плановых заседания ПМПК ГБДОУ. Инструктор по ФК организовала четыре тематических Дня здоровья («Ох и Ах в гостях у ребят», «Мы здоровью скажем «ДА», «Если хочешь быть</p>	<p>Высокая актуальность</p>

<p>проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья.</p>	<p>здоров», «Быть здоровым я хочу!»), три спортивных праздника, две олимпиады (зимнюю и летнюю), соревнования семейных команд ««Папа, мам, я – спортивная семья».</p> <p>Педагоги всех групп разрабатывали актуальные материалы для сайта по оптимизации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Воспитатели совместно с детьми реализовали исследовательские проекты: «Где прячутся витамины?», «Зимние забавы».</p> <p>Для воспитателей педагог-психолог провела консультацию на тему «Методы борьбы с детской истерикой».</p> <p>Инструктор по ЛФК провела обучающий семинар-практикум для родителей на тему «Профилактика плоскостопия и укрепление осанки у детей дошкольного возраста»</p>	
<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения новых форматов взаимодействия с родителями с учетом основ психолого-педагогического сопровождения и семейного воспитания.</p>	<p>В июле Администрацией ДОУ было организовано 100% обучение педагогов по программе «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации (36ч.)»</p> <p>В сентябре старшим воспитателем было проведено исследование по выявлению педагогических дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями.</p> <p>В октябре прошел «круглый стол» с педагогами на тему «Как отвечать на детские вопросы?»</p> <p>В ноябре педагог-психолог провела семинар-практикум для воспитателей на тему «Секреты успешной работы с родителями».</p> <p>В январе прошел семинар-практикум с педагогами на тему «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников».</p>	<p>Высокая актуальность</p>

	<p>атмосфера понимания и эффективного общения».</p> <p>На апрель запланирован итоговый семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»</p>	
--	--	--

2.1.8 Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 01.09.2025 № 54/10-ОД), включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа.

Разработано положение о календарно-тематическом планировании воспитателей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 29.08.2025 № 53/4-ОД).

- контроль за планированием, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах имеется календарно-тематическое планирование, соответствующее положению о календарно-тематическом планировании, включая специалистов. «Календарный план воспитательной работы», рассчитанный на учебный год, выполняется в полном объеме (Аналитическая справка по итогам оперативного контроля б/н от 19.09.2025г., 29.12.2025г., 20.02.2026г.)

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025 (Журнал регистрации обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогами-психологами были проведены социометрические исследования по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию

положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- *наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;*

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- *проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в младшей группе, по методике А.И. Григорьевой «Определения стиля взаимодействия педагога с детьми».

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- *внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися* (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений 94).

Было показано 32 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;*

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 01.09.2025 № 54/10-ОД).

- *описание системы мониторинга представлено в образовательных программах* (ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) п. 1.4.1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений; ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) п. 4.1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- *описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга* (утверждено приказом заведующего № 54/10-ОД от 01.09.2025).

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведены: заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика педагогов дополнительного образования проходила в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по просвещению родителей (законных представителей).	Заключен контракт от 27.06.2025 г. № 61 на оказание услуг обучению сотрудников по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации. Обучено 37 педагогов по программе «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» (36ч.)	100%
Провести исследование по выявлению педагогических дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями.	Старшим воспитателем проведено исследование педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с родителями. Составлен план практических мероприятий (мастер-классов, семинаров-практикумов) по устранению дефицита в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.	100%

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 68-ОД от 28.12.2020).

Положение о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 68-ОД от 28.12.2020).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется учет договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100% = 2,04

Динамический анализ 2024 года и 2025 года.

2024	2025	Динамика показателя
2,27	2,04	положительная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ООО "ПРОФАУДИТКОНСАЛТ" «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 36 часов – 37 педагогов,

ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д. Ушинского «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», 72 часа – 1 педагог,

АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС» ««Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов – 6 педагогов,

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение инструктора по ЛФК.

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты:

- Электронное и дистанционное обучение;
- Адаптация детей-иностранцев;
- В мире ценностей;
- Мы выбираем будущее!;
- Модернизация РППС для детей с ОВЗ.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Электронное и дистанционное обучение»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
1. Мониторинг реализуемых в ДОО программ на предмет возможной их реализации с использованием электронного и дистанционного обучения.	Рабочая группа по разработке образовательных программ ДОО	сентябрь 2025	На основании «Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения при реализации образовательных программ в ГБДОУ №6» (утверждено приказом от 16.04.2024 г. № 24/1-ОД) проанализированы реализуемые программы, принято решение: в ОУ исключен дистанционный формат обучения.
2. Обеспечение условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ.	Администрация ДОО	Сентябрь-ноябрь 2025	В российском государственном мессенджере МАХ создан канал ОУ и чат-группы, информирующие участников образовательного процесса о возможных условиях применения дистанционного обучения воспитанников, находящихся на длительном лечении.
3. Принятие ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.	Администрация ДОО	Сентябрь 2025	Принято «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения при реализации образовательных программ в ГБДОУ № 6» с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 16 апреля 2024 г. № 2)
4. Публикация ЛНА на сайте до 31.12.2025	Администрация ДОО	Сентябрь 2025	«Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения при реализации образовательных программ в ГБДОУ № 6» размещено на официальном сайте ДОО в разделе «Документы»

Вывод: Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении. Мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Адаптация детей-иностранцев»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
2025 год			
1. Диагностика детей-иностранцев.	Специалисты ДОУ	Сентябрь 2025	На 2025-2026 учебный год в ДОУ иностранцев среди контингента воспитанников нет. Разработан диагностический материал.
2. Составление плана мероприятий по организации условий.	Администрация ДОУ	Сентябрь-октябрь 2025	Педагогами изучена методика Е.Ю. Протасовой, Н.М. Родиной «Обучения дошкольников иностранному языку». Разработан план мероприятий по организации условий для детей-иностранцев.

Вывод: мероприятия 2025 года выполнены по проекту на 100%.

Проект «В мире ценностей»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
2025 год			
Создание рабочей группы	Администрация и педагоги ДОУ	Август 2025	Решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2025 утвержден состав творческой группы для разработки программы «Мы живем в России».
Разработка программы и методических материалов	Творческая группа по разработке программы «Мы живем в России»	Сентябрь – май 2026	Подготовлен проект Программы с комплектом методических материалов по формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников «Мы живем в России», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) к реализации в 2026-2027 учебном году.
Подготовка и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и родителей	Педагоги ДОУ, члены творческой группы	2025-2026 учебный год	Проведен Педагогический совет № 2 от 27.12.2025 в форме деловой игры, на котором педагоги расширили уровень знаний по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Углубили теоретические знания по вопросу гражданско-патриотического воспитания дошкольников. В феврале 2026 воспитатель Маркова Ю.В. провела мастер-класс по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям». В течение учебного года педагоги разрабатывали виртуальные экскурсии посредством проектной деятельности на тему «Мы живем в России». Для родителей в социальной сети ВКонтакте опубликована серия

			обучающих семинаров по теме «Мы живем в России».
Апробация пилотного проекта в одной группе.	Педагоги средней группы № 2, члены творческой группы	Ноябрь 2025 – май 2026	Успешно апробирован пилотный проект, внесены корректировки в диагностический материал, перспективное планирование, разработанного проекта Программы «Мы живем в России».
Участие в районной гуманитарно-патриотической акции «Все для победы!»	Педагоги, воспитанники и их родители подготовительных групп.	2024-2025 учебный год	Оказание гуманитарной помощи военнослужащим Российской армии, выполняющих специальные задачи в зоне проведения СВО.
Тематические мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества»	Участники образовательного процесса	2025 год	Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия были включены в рабочую программу воспитания.

Вывод: мероприятия 2025 года выполнены на 100%.

Проект «Мы выбираем будущее!»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
2025 год			
Создание рабочей группы	Администрация и педагоги ДОУ	Август 2025	Решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2025 утвержден состав творческой группы для разработки программы «Мы выбираем будущее!».
Разработка методического сопровождения и перспективного планирования по ранней профориентации детей с ЗПР	Члены творческой группы	Сентябрь-октябрь	Разработан проект программы «Мы выбираем будущее», адаптированной для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи/с задержкой психического развития) для реализации в 2026-2027 уч.г.
Апробирование методического сопровождения и	Педагоги групп с ЗПР	Ноябрь – май 2026	Подобраны дидактические материалы по ранней профориентации детей с ЗПР.

перспективного планирования по ранней профориентации детей с ЗПР.			
Просвещение родителей по теме проекта	Педагоги групп с ЗПР		<p>В декабре организованы тематические фотовыставки «Все профессии важны» и «Мы трудимся, стараемся».</p> <p>В феврале организована «Неделя родительских профессий» с виртуальными экскурсиями.</p> <p>В марте проведен обучающий семинар-практикум на тему «Ранняя профориентация дошкольников с ЗПР».</p> <p>На апрель запланирован конкурс совместных рисунков «Кем я хочу быть».</p> <p>В течении учебного года размещалась информация на официальной странице группы в социальных сетях материалов, связанных с различными профессиями (дидактические игры, идеи поделок, раскраски, интерактивные игры, консультации для родителей и т.п.).</p>

Вывод: мероприятия 2025 года выполнены по проекту на 100%.

Проект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
2025 год			
Оценка состояния РППС	Администрация	Сентябрь-октябрь	<p>Проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали приказ Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ ДО, присмотра и ухода в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».</p> <p>По итогам выявлено: РППС учитывает особенности</p>

			реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
Составление плана закупки и установки оснащения РППС.	Администрация	Ноябрь-декабрь	Составлен перспективный план закупки оборудования для оснащения РППС. В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню: набор колокольчиков, треугольников, ксилофонов, тамбуринов.

Вывод: мероприятия 2025 года выполнены по проекту на 100%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2025-2026 уч.год утвержден приказом от 29.08.2025 № 53/17-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с Годовым планом (Раздел III Система внутреннего мониторинга п. 3.2. Контроль за организацией образовательного процесса, п. 3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля).

Внесены изменения в «Правила приема обучающихся в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» в связи с особыми льготами для детей участников СВО.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний:

отчет от б/н по проверке Администрации Василеостровского района «О проведении проверок целевого использования субсидий в 2024 году государственными учреждениями, подведомственные администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга» (нарушения не выявлены);

отчет 28.07.2025 о профилактическом визите Главного Управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт – Петербургу (без нарушений).

- количество предписаний, полученных в отчетном году: предписаний с исправлением нарушений в 2025 году не было

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписаний за 2024 год, требующих исполнения в 2025 году не было

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписание исполнено на 100%.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: уменьшение контингента зачисленных воспитанников компенсирующих групп; «Службой Заказчика Администрации Василеостровского района» составлена смета на выполнение ремонтных по замене входной двери.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

В 2025 году был проведен мониторинг официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг наполняемости групп.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Продолжать работу по реализации проектов программы Развития ДОУ.
- 2) Сформировать предложения по финансовому обеспечению развития РППС образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик до 01.06.2026.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младшей группе - 1 неделя, при переводе обучающихся из группы в группу – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2025 году педагогами-психологами были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности выпускников 2025 года. Рекрининговые исследования проводились в рамках мониторинга удовлетворенности по следующим методикам:

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Customer Satisfaction Index (CSI) — уточнение уровня удовлетворенности.

По 10 балльной шкале:

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в учебе в 1 классе? (удовлетворенность ЗУН)

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в общении с учителями в 1 классе? (удовлетворенность общением со взрослыми)

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в общении с учениками в 1 классе? (удовлетворенность общением со сверстниками)

- хотел бы ты, чтобы бы твои воспитатели стали учителями и продолжили бы учить тебя в школе? (Удовлетворенность педагогами).

- если тебя пригласят на день выпускника в детский сад, ты придешь? (деятельная позиция по отношению к детскому саду).

Из 31 количества выпускников опрошены 30

NPS =

Показатель	Критики	Нейтралы	Адвокаты	NPS
Удовлетворенность ЗУН	0	0	30	30
Удовлетворенность общением со взрослыми	2		28	28
Удовлетворенность общением со сверстниками	0	2	28	28
Удовлетворенность педагогами	1	0	29	29
Деятельная позиция по отношению к детскому саду	0	0	30	30

Проективный вопрос для оценки причин удовлетворенности – неудовлетворенности:
Что тебе больше всего запомнилось в детском саду?

Контент-анализ «Критики» - предполагаемая зона дефицитов.

Контент-анализ «Адвокаты» - предполагаемая зона лучших практик.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Анализ выявленных причин детской неудовлетворенности.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план, календарный учебный график входят в структуру образовательных программ, утвержденных приказом заведующего от 29.08.2025 № 53/17-ОД

Индивидуальный учебный план оформляется на основании индивидуального образовательного маршрута, решения ПМП консилиума ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего от 01.09.2025 № 54/10-ОД).

Учебные планы и календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 29.08.2025 № 53/17-ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.05.2024 № 32/5-ОД).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 53/18-ОД).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 53/18-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп:

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2024 год	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2025 год
Компенсирующая	ТНР, ОНР	3 - 4	60	72
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4 - 5	285	287
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5 - 6	254	257
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6 -7	405	452
Компенсирующая	ЗПР	3 -7(8)	353	388

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В компенсирующих группах реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД);

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 29.08.2025г. № 53/17-ОД).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году не было детей-инвалидов с программой ИПРА.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

В отчетном году детей-инофонов нет

Педагоги владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

В отчетном году детей детей-билингвов не было.

Педагоги владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

В отчетном году социально-неблагополучных семей не было.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;

- запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах);

- в образовательных программах дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2025 году для повышения доступности образовательной среды:

- закупок не производилось.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению.

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2020 № 38/14-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025 -2026 учебный год (29.08.2025) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме;

- в целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад заключил договор с ГБУ «Поликлиника № 3». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по инклюзивной работе.

2. Усовершенствовать работу по оздоровлению воспитанников в летний оздоровительный период.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

% выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

97 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (в специализированных школах 8 вида);

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 36,4 % Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,9.

Отзывы 2025 года — 13 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: чисто, уютно, чуткие и добрые педагоги, заботливый персонал и администрация, шикарные праздники, в группах достаточно пособий для игр и развития детей, инвентарь в спортивном зале, мебель и оборудование в группах регулярно обновляется.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2025 году подано 0 обращений.

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Выпускники 2025 года — 31 человек. Из них Критиков — 0. Нейтралов — 0, Адвокатов — 31. NPS = 31. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом средний уровень результативности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — нет.

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2024 № 54/14-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет

Инструктор ЛФК	штатная	да
Учитель-дефектолог	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
11,25	2,5	прогресс	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	2,75	0
Учитель-логопед	9,5	0
Учитель-дефектолог	3	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок):

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
81%	19%	-

2.6.8 Уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
81	19	0

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 16% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях в связи с изменением экспертного заключения по аттестации (убрали пункт).

2.6.10 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	5 (14%)	0

2.6.11 Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (37-0+1)/37=1,03

Средний стаж работы педагогов в организации = 10 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=99/37=2,7.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=99/18=5,5

2.6.13 Система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 02.09.2019 № 42/2-ОД). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2024, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», Менеджмент (магистр), 2014. ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», Специалист в сфере закупок, 2019. АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс», Пожарная безопасность, 2022	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по Постановлению № 2464 от 24.12.2021, 40ч., 2024 ООО «МУЦ ИМПУЛЬС» Основы управления мобилизационной подготовкой в организации, 24ч., 2024. АНО ДПО "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ АКАДЕМИЯ" Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 16 ч., 2024 ООО «ПРИОРИТЕТ»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

			<p>Специалист, ответственный за проведение инструктажей по ГО и по действиям в ЧС, 24 ч., 2024</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками 72 ч., 2024 ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПРОГРЕСС",</p> <p>Противодействие коррупции, 16ч., 2025</p> <p>АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс»</p> <p>Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2024.СПб ГБУ УМЦ.</p> <p>Доступная среда в образовательной организации, 72ч., 2024</p> <p>АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс»</p>	
Зам. заведующего по АХР		<p>ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру»,</p> <p>Специалист в сфере закупок, 2019.</p> <p>АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс», Пожарная безопасность, 2022</p> <p>СПб «ЦРП»,</p> <p>Управление ДОО.</p> <p>Менеджер в образовании, 2022</p>	<p>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по Постановлению № 2464 от 24.12.2021, 40ч., 2024</p> <p>ООО «МУЦ ИМПУЛЬС»</p> <p>Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе», 24 часа, 2026</p> <p>«Мобилизационная подготовка в организациях», 30ч., 2026</p> <p>Основы управления мобилизационной подготовкой в организации, 16ч., 2026.</p> <p>АНО ДПО "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ АКАДЕМИЯ"</p> <p>Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 16 ч., 2024</p> <p>ООО «ПРИОРИТЕТ»</p>	<p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»</p>

			<p>Специалист, ответственный за проведение инструктажей по ГО и по действиям в ЧС, 24 ч., 2024</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками, 72 ч., 2024</p> <p>ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПРОГРЕСС"</p> <p>Противодействие коррупции, 16ч., 2025</p> <p>АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс».</p> <p>Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2026.</p> <p>СПб ГБУ УМЦ.</p>	
Заместитель заведующего		<p>РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогика и психология воспитания (специалист), 1994</p> <p>ГБУ ДПО СПб АППО, Экономика образования, 2015</p> <p>УЦ ДПО «Прогресс», Инспектор по кадрам, 2019</p> <p>УЦ ДПО «Прогресс», Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 2019</p> <p>СПб ГУ Педагогического мастерства, Педагог-психолог, 2001</p> <p>АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс», Пожарная безопасность, 2022</p>	<p>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по Постановлению № 2464 от 24.12.2021, 40ч., 2024</p> <p>ООО «МУЦ ИМПУЛЬС»</p> <p>Мобилизационная подготовка в организации, 30ч., 2026</p> <p>Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, 24ч., 2026</p> <p>АНО ДПО "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ АКАДЕМИЯ"</p> <p>Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 16 ч., 2024</p> <p>ООО «ПРИОРИТЕТ»</p> <p>Специалист, ответственный за проведение инструктажей по ГО и по действиям в ЧС, 24 ч., 2024</p> <p>ООО «ПРИОРИТЕТ»</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками, 72 ч., 2024</p>	<p>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»</p>

			ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПРОГРЕСС" АНО ДПО «УЦ «Перспектива», Противодействие коррупции, 16ч., 2025 АНО ДПО «УЦ Педагогический Альянс». Управления социального питания», Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2026 СПб ГБУ ДПО «УМЦ	
--	--	--	--	--

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Группы компенсирующей направленности с ТНР:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Парциальные программы:

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». – М., издательский дом «Цветной мир», 2017.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н. Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160 с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. СПб.: Невская нота. 2015. – 144 с.
4. Ю.А. Кирилова. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021. – 128 с.

Группа компенсирующей направленности с ЗПР:

Программно-методическое обеспечение: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и кандидата педагогических наук Е. А. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой. 2010- 415 с. 2014.

Парциальные программы:

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». – М., издательский дом «Цветной мир», 2017.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. СПб.: Невская нота. 2015. – 144 с.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование	Кол-во, наличие
--------------	-----------------

атласы	-
альбомы	Альбом по экспериментированию. Альбом наблюдений. Фотоальбомы: «Мы гуляем, наблюдаем», «Прогулки выходного дня», «Детские театры Санкт-Петербурга». Иллюстрированные альбомы «День победы», «Блокада Ленинграда».
гербарии	«Что растет на клумбе», «Листья».
гимнастические снаряды	Канат для перетягивания, 12 м (1шт). Канат для лазания, 6 м (1 шт). Бревно гимнастическое напольное, 3 м (1шт). Детские обручи Диаметр: 100 см, комплектуются по 5 шт. Обруч гимнастический Д 65см (45 шт.). Гимнастические палки Размер: 75 см, Диаметр: 2,6 см, комплектуются по 10 шт.(5шт). Детские обручи Диаметр: 60 см, комплект - 5 шт. (10шт). Скакалка 2,2м (50шт). Скакалка 240см (20 шт.). Мяч детский 95 мм (70шт), 150 мм (70шт). Гимнастические цветные маты (5шт) Гимнастические стенки (4шт). Ленточки на кольцах цветные (50шт). Коврик ортопедический массажный (12шт.). Мяч для фитнеса (фитбол) Д 55см (15шт.), Д 65см (1шт.).
глобусы	Глобус с физической картой мира (диаметр 25см) Глобус зоогеографический детский (диаметр 21см)
демонстрационные комплекты	«Беседы по картинкам», «Круглый год», «Скороговорки, пословицы, стихи, загадки». «В мире мудрых пословиц», «Наши чувства и эмоции», «Уроки вежливости», «Уроки безопасности», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «Урок общения», «Мы друг другу помогаем», «Профессии в картинках», «Хорошие манеры дошколят». Комплекты картин: «Из жизни домашних животных», «Развитие речи в картинках: живая природа».
демонстрационные приборы	Песочные часы (8 шт), игровая панель «Море» (2 шт), игровая панель "Звуки" (2шт), зеркальный уголок для создания оптических эффектов (2шт), прозрачный мольберт с зеркалом (2шт), стол с нижней подсветкой (2шт)
Дидактические: раздаточный материал,	Раздаточный счётный материал: палочки, кубики, грибочки, уточки, матрешки, елочки. «Звуковой пенал» (90шт). Игровое пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера». Игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
карты	Карты настенные: «Звездное небо», «Мир. Природные зоны. Животные и растения», «Наша родина Россия», «Васильевский остров», «Санкт-Петербург»
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	-
коллекции	«Семена», «Ракушки», «Шишки», «Камни», «Пуговицы».
комнатные растения	Зимний сад на подоконнике: Алоэ древовидное, Хатиора солянковидная, Шлюмбергера Бакли (декабрист), Хлорофитум хохлатый, Фиалка узамбарская, Толстянка древовидная, Бегония краснолистная, Антуриум Андрэ, Каланхоэ Дегремона, Герань, Фигус, Лимон, Кактус пушистый.
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	Комплекты плакатов: «Правила пожарной безопасности», «Мы за мир на планете», «Чтобы не было пожара», «Советы детям от бывалого огнетушителя», «Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий». Комплект плакатов по математике: состав числа, решаем задачи, сравниваем. Комплекты плакатов с методическим обеспечением: «Боевые награды Великой

	Отечественной войны», «Россия», «Защитники отечества», «День победы», «Русские богатыри». Комплект картинок-символов к упражнениям. Комплекты фигурок: насекомые, транспорт, звери, птицы, деревья, морские животные. Набор деревянных фигурок "Люди и животные". Деревянные бусы.
комплект схем, таблиц, фотографий	«Оригами», «Рисуем животных», «Рисуем птиц», «Рисуем насекомых», «Рисуем деревья, кусты, цветы», «Лепим животных и птиц».
конструкторы	Набор мягких кубиков. LEGO SOFT, Набор цветных домиков «Радуга», Набор полупрозрачных строительных кубиков 1 пастельные тона. Набор полупрозрачных строительных кубиков 2 Радужные тона. Конструктор «Город». Гигантский строительный набор. Конструктор «Дом». Конструктор «Набор с трубками». Конструктор «Космос и аэропорт». Конструкторы по знакомству с робототехникой. Конструктор Шатти. Конструктор из пенопластовых блоков. Конструктор «Развитие». Конструктор Кроха 280, 420 деталей. Конструктор Кроха «Стройка» 245деталей. Конструктор Кроха «Железная дорога» 288 деталей. Конструктор 'Великан'. Конструктор металлический 105 деталей, 72 детали, 63 детали. Конструктор цветной деревянный 105 деталей (две вариации). Конструктор цветной деревянный 41 деталь. Конструктор цветной деревянный 45 деталей.
лабораторный комплект	«Моя первая лаборатория: «Юный исследователь», «Смешиваем и измеряем»». Комплект для изучения насекомых. «Лаборатория пришельцев. Тайна света». «Выращиваем кристаллы». Мобильный стол для экспериментов с водой и песком. Гидропонная лаборатория. Магнитная лаборатория.
макеты	Макеты природных и климатических зон: «Арктика», «Пустыня», «Болото», «Лес», «Луг», «Подводный мир», «Космос». Действующий макет «Наша улица». Макеты домов, перекрестков.
манекены	Куклы, куклы в национальных костюмах, «Петр 1», «Екатерина 2», фигурки на разные профессии.
модели (барельефные, действующие, рельефные), объемные,	«Домик-раскраска». Сборные модели из картона, Серия "Петербург в миниатюре": "Петропавловский собор", "Адмиралтейство", «Эрмитаж (Зимний дворец)», «Казанский собор», «Решетка Летнего сада». Деревянные сборные модели: «Стрекоза», «Замок», «Трактор», «Домик», «Богомол», «Боевой вертолет», «Сверчок», «Будильник», «Маяк». Сборные модели из пластика: «Советский пулемёт Максим с расчётом зима 1941-1943», «Советские разведчики 1941-1943», «Советские санитары 1941-1942», «Советское 37-мм орудие 61-К с расчётом», «Советский штаб 1941-1943», «Советские парашютисты», «Советская морская пехота 1941-1943». «Аэропорт», «Трёхуровневый гараж», «Волшебный замок», «Зоопарк из Тарамбуко», «Супермаркет»
музыкальные инструменты	Пианино (1шт). Детские инструменты: барабан (8шт), бубен (6шт), маракас средний (9наборов), ксилофон 12 тонов (металл) (5шт), металлофон (5шт), набор валдайских колокольчиков, треугольник (5 шт), трещотки (7 шт), ложки (20шт), баян, аккордеон.
муляжи	Комплекты муляжей: фрукты, овощи, продукты, ягоды.

наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: - средний возраст: «Семья», «Водители», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Кафе», «Зоопарк»; - в старшем возрасте добавляются игры: «Библиотека», «Почта», «Космонавты», «Моряки», «Школа», «Фотоателье», «Экскурсии по Санкт-Петербургу». Дорожные знаки. «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», «Логические блоки Дьениша». Бусы (ассорти 70, 120 деталей) Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр.
настольные развивающие игры	«Внимание – дорога», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Основы безопасности в доме», «Тастаро: найди фигурке место», «Пицца», "Перспектива", «Сверкающее домино», "Запомни звук", "Пощупай рукой, определи ногой", "Каналетто", "Виколетто", "Колоретто", "Определи на ощупь", «Шахматы», «Веселый паровозик», «Гусеничка», «Геометрические бусы-алфавит», «Логический круг», Шнуровки («4 в 1», «Божьи коровки», «Дерево», «Сыр», «Груша»), «Набор медвежат 4», Набор "Рыбалка", "Поймай рыбку", "Поймай лягушку", "Магнитные формы", Пирамидка- Кактус
плакаты	«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы», «Деревья», «Цветы», «Транспорт», «Витамины на столе», «Специальные машины», «Гжель», «Дымка», «Городец», «Хохлома», «Музыкальные инструменты», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Правила закаливания», «Правила личной гигиены».
портреты	Комплекты: «Портреты детских поэтов и писателей», «Портреты композиторов».
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	Банка с лупой-крышкой и накладной лупой, Комплект Цветные лепестки, Лупы, Пипетка пластмассовая, Компас, Пробирки, Стойки для пробирок, Пинцеты, Защитные очки, Воронки, Контейнеры.
раздаточные материалы	«Новый год», «Профессии», «Назови одним словом», «Буквы», «Цифры», Счетный материал, Наборы предметных и сюжетных картинок.
репродукции	Комплекты: «Иван Шишкин», «Поэзия в красках».
садовое оборудование	Лейки, лопатки, грабли, савки, метелки, палочки, веревочки, опрыскиватели, ведерки тазики, салфетки.
спортивные снаряды	Стойки для прыжков в высоту, пара (2шт). Набор вертикальных стоек (2 конуса, три палки 150см) (2 шт). Дуга для подлезания (металл.) 60см (2шт). Дуга для подлезания (металл.) 50см (2шт). Мешочек с песком 250 гр (15шт). Мешочек с песком 200 гр. (15шт). Мягкие мешочки 3х15х15, 6шт (8шт). Кегли (набор) (2шт). Лента-гусеница №2Размер: 200 х 30 см (2шт). Игровой коврик "Классики" Размер: 197х62х2 см (2шт). Тренажерно-информационная система «ТИСА» (2шт). Мяч на резинке (для игры в помещениях) (8шт). Доска на 4 роликах (2шт). Педальный тренажер (2шт). Тренажер «Черепашка» (2шт). Тренажер «Шарик в лабиринте» (2шт).
схемы, таблицы	Схемы отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Мнемотаблицы для разучивания стихотворений, усвоения обобщающих понятий.
театральные куклы	Куклы бибабо (65шт), марионетки (10шт), пальчиковый театр (12шт), перчаточные куклы (10шт).

технические приборы	Детская бытовая техника: пылесос, электро-плита, гриль, микроволновая печь, миксер, фен, утюг, стиральная машина, тостер, вентилятор, чайник, магнитофон, телевизор.
технологическое оборудование	Светомузыка. Микрофон. Панно "Бесконечность" настенное (4шт). Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь" (100 нитей по 2м). Зеркальный шар с приводом вращения Диаметр: 26 см. Волшебная нить с контроллером Размер: 1000 см (2шт). Интерактивный комплекс в составе: Ноутбук FujitsuRayBookSi 152 с комплектом ПО для дошкольников («Русские народные сказки», «Поём в детском саду и дома» - ИНТ, «Фантазёры», «Развитие речи», «Мир музыки» -Новый диск) – 2 шт. Проектор мультимедийный ультракороткофокусный MimioProjector – 2 шт., доска интерактивная HitachiStarBoardFXTrio 77E – 2 шт., Документ-камера MimioView – 3 шт., акустическая система Sven – 2 шт., фильтр сетевой – 3 шт. Стол интерактивный «ИНТОКС», Проектор – 1 шт, экран со стойкой – 1 шт. Интерактивный пол – 1 шт. Логопедический комплекс – 2 шт.
транспаранты	«Команда светлячки». «Наше творчество» (9шт). «С новым годом!». «До свидания, Детский сад!». «С Днем дошкольного работника!». «С Днем победы». «С Днем знаний!»
учебные пособия	Календарь природы, погоды. Наглядно-дидактические пособия: «Хохлома»; «Гжель»; «Дымковская игрушка»; «Филимоновская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Матрешка», «Музыкальные инструменты».
чучела	-
электрические приборы	Профессиональный источник света к зеркальному шару "Зебра".

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году провести списание изношенной детской мебели, а также поломанных транспортных игрушек, кукол, конструкторов, бактерицидных ламп.

2. В годовой план на 2026-2027 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению, усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды: изготовление раздаточных материалов по работе с детьми с ОВЗ, приобрести новые игровые мебельные комплекты для групповых помещений.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	40
Детские книги энциклопедии, справочники	43
Детские периодические издания	21

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземпляжность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;

- разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$K = \Phi : \text{Педагоги}$.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

$K = 267 : 21 = 12,7$

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

$K = 126 : 18 = 7$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 783

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы, установленных на компьютерах и ноутбуках ОУ: Windows 8, 8.1, 10. Антивирусные программы: Касперский РФ 100%.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;

Офисные пакеты – нет

Программное обеспечение системы электронного документооборота: СБИС (РФ);

Интернет-браузеры: Яндекс (РФ)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

- Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026. Ответственный старший воспитатель Челнокова Н.В.

- Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2026 года. Ответственный – зам. Заведующего по АХЧ Петрова И.В.

- Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году. Ответственный – старший воспитатель Челнокова Н.В.

- Приобрести офисные пакеты ПО отечественного ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 01.09.2026 – старший воспитатель Челнокова Н.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Наш театр»	Театральная студия
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная игротка»	Театральная студия
Адаптированная дополнительная общеобразовательная	Театральная студия

общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой город»	
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые Чижики»	Групповое помещение

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие залов для организации двигательной деятельности, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 42,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Зал леченой физкультуры – 41,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 60,5 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки по устной договоренности с муниципалитетом округа № 7.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	49 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	22,2 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	1	16,6

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники:

Персональные компьютеры/ноутбуки/моноблок, имеющие доступ к сети Интернет – 6 шт.

Принтер – 2 шт.

Стол интерактивный «ИНТОКС» - 1 шт.

Интерактивный пол – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 5 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Камера видеонаблюдения – 10 шт.

Система контроля и управления доступом сетевая – 1 шт.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель:

Проектор мультимедийный ультракороткофокусный MimioProjector – 2 шт.,

Доска интерактивная HitachiStarBoardFXTrio 77E – 2 шт.,
 Документ-камера MimioView – 3 шт.,
 Акустическая система Sven – 2 шт.,
 Фильтр сетевой – 3 шт.
 Проектор Epson EB-X06 V11H972040 – 1 шт.,
 Экран для проектора напольный со штативом – 1 шт.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи:

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	12
Кабинет мед. сестры по массажу	1	17,8
Процедурный кабинет	1	8,2
Пищеблок (целиком)	1	68
Помещения для приготовления и раздачи пищи	17	73,2
Места для личной гигиены	16	167,8
Мини-музеи	4	4,0

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

86 814 213,80 руб. (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение (ПФХД от 29.12.2025 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Проверка управлением соц. питания в отчетном году не проводилась.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Предписаний не было.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году – 1 (по вине УК «Возрождение»)

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: отрицательная динамика.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовала.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт комплексной безопасности № 4443 от 30.09.2025

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте. В 2025 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по обновлению разметки помещений детского сада для лиц с ОВЗ.

Для обеспечения развития материально-технической базы в 2026 году запланированы следующие закупки:

Замена входной двери.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2025 № 57/14-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п. 4 Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга определен регламент работы по оценке качества, определены методы, ответственные и формы отчетности. План работы по оценке качества на 2025 год выполнен на 100%.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.03.2026 имеются, процедуры проведены в полном объеме (Аналитическая справка о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за учебный год зачитана на итоговом Педагогическом совете. Протокол № 4 от 30.05.2025)

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 01.04.2025 года.

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год опубликован 30.05.2025.

Место публикации: <https://vds06.ru/dokumenty>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2025);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2025);
- 3) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В результате анализа внутренней системы оценки качества образования установлено полное соответствие требованиям действующего законодательства.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99чел./100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	99чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./100%
1.8.1	Высшая	30 чел./81%
1.8.2	Первая	7 чел./19 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 988 кв. м/ 11,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): уменьшение контингента (-5).

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в дето-днях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (- 1%), связана с общим улучшением эпидемиологической обстановкой в городе в 2025 году в условиях распространения коронавирусной инфекции, качественным проведением закаливающих и профилактических мероприятий, соблюдения режимов проветривания и кварцевания помещений ДОУ.

Анализ параметров, описывающих педагогических работников (1.7 – 1.15.6):

Выявленная динамика:

Общая численность педагогических работников (+1 чел.) – положительная динамика

Причины изменения: прием сотрудников.

Параметр 1.7.1: численность педагогических работников, имеющих высшее образование – положительная динамика.

Параметр 1.7.3: численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – стагнация.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений): - стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость и положительную динамику.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	87 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	87 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	87 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 31%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 31%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек/31%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/33%
1.17.2	Первая	2 человека/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	23 Единиц
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 2
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0

обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется увеличение контингента (+2), его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Уменьшение контингента детского сада не отразилось на контингенте доп. образования.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

Наблюдается положительная динамика по показателям.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается положительная динамика по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних благоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2026 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий



Ю.В. Румянцева