

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного учреждения
Протокол от 12 января 2026 г. № 1

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ

первичной профсоюзной организации
учтено
Протокол от 2 января 2026 г. № 1
Председатель профсоюзного комитета
И.В. Челнокова



**План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной
инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга и предоставляемых услуг на 2026 – 2030 годы**

г. Санкт-Петербург
2026 г.

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и предоставляемых услуг на 2021 – 2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение следующих нормативно-правовых и методических документов по обеспечению доступности для маломобильных групп населения:

- Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006;
- Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 09.10.2024 № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов в ОУ, и предоставляемых услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказания необходимой помощи при этом.

Основной целью «дорожной карты» является поэтапное обеспечение для инвалидов условий доступности объектов и услуг, устанавливаемых в статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в образовательной сфере деятельности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов: инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития.

Доступная среда в ОУ

В нашем учреждении создана доступная среда:

- перед входом в учреждение установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля;
- кнопка вызова для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- тактильные пиктограммы с указанием движения (для инвалидов с нарушением зрения);
- доступ в здание детского сада, а также перемещение по зданию для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечивается переносным пандусом;
- организовано предоставление услуг в дистанционном режиме (официальный сайт адаптирован для инвалидов по зрению);
- учреждение не располагает выделенной стоянкой автотранспортных средств. Парковка автомобилей посетителей всех категорий осуществляется на общих условиях на 8-й линии В.О.

На официальном сайте образовательного учреждения размещена информация о порядке обеспечения доступа в здание нашей организации людям с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала организации, Акт согласования с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

В учреждении имеются специально оборудованные кабинеты специалистов и залы (музыкальный, физкультурный, лечебной физкультуры), используемые для обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Перечень мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Организационные мероприятия				
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, обеспечивающих доступность для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов ограничений жизнедеятельности	Заведующий	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте в сфере образования	Заместитель заведующего по АХР	постоянно	Увеличение числа работников ОУ, на которых приказом заведующего возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг.
3	Оказание услуг инвалидам с использованием русского жестового языка, с доступом сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект	Заведующий	2026-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

4	Оказание услуг инвалидам дистанционно, с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет, телефона	Специалисты ОУ	2026-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
5	Организация обучения детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) по адаптированным основным общеобразовательным программам	Тьюторы	2026-2030 годы	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставления образовательных услуг детям-инвалидам	Старший воспитатель	2026-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7	Адаптация официального сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Ответственный за ведение сайта ОУ	постоянно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
8	Освещение на сайте ОУ вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта ОУ	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
1	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди детей с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Старший воспитатель, воспитатели ОУ	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением толерантного отношения к детям-инвалидам.
2	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ санитарно-гигиенического помещения	Администрация ОУ, ответственное лицо, Заместитель заведующего по АХП	При капитальном ремонте здания	Эффективность оказания индивидуальной помощи