

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская журналистика»** (далее – Программа) является программой социально-гуманитарной направленности, стартового уровня. Уровень освоения Программы – общекультурный. Данная программа адресована детям в возрасте от 5 до 7(8) лет (воспитанники 5 - 6 лет, стартовый (ознакомительный) уровень сложности; воспитанники 6 – 7(8) лет, стартовый (ознакомительный) уровень сложности). Программа реализуется в течение учебного года педагогом дополнительного образования в ГБДОУ № 6 Василеостровского района в кабинете.

На обучение по Программе принимаются дети на добровольной основе, не имеющие медицинских противопоказаний. **Объем Программы** в учебный год составляет 80 занятий, продолжительностью по 30 минут, 80 учебных часов для воспитанников компенсирующих групп.

Программа авторская. Составитель: педагог дополнительного образования Симарева Л.А.

Программа направлена, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку. Внедрение Программы позволит выявить и оказать поддержку одаренным детям.

**Новизна программы** состоит в том, что в ее основу положен инновационный метод «Детская журналистика», который способствует формированию базовых навыков в дошкольном возрасте для становления в будущем инициативных молодых людей способных найти «себя» и своё место в жизни, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Именно таких людей требует современное общество.

**Актуальность.** Программа направлена на социально-творческое развитие личности, социализацию и раннюю профориентацию дошкольников, связана с необходимостью развития творческой индивидуальности обучающихся в сфере журналистики.

Также программа направлена на решение актуальной в настоящее время проблемы - речевое развитие детей. Так как речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации. Современным дети испытывают трудности в общении друг с другом, не умеют высказывать свои мысли, правильно формулировать вопросы, не владеют диалогической устной монологической речью.

Программу отличает комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач. Занятия по Программе позволяют проявить творческие способности детей. В программе использованы игровые методики, что способствует более быстрому усвоению и запоминанию материала, помогает решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Используются основные педагогические принципы - систематичность, постепенность и последовательность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №

298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

**Цель Программы:** создание условий для социализации личности, раскрытия индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников в сфере журналистики.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- познакомить с профессиями журналиста, специального корреспондента, фоторепортера, звукооператора, художника, дизайнера, обозревателя, комментатора, актера, диктора, с особенностями их творческого труда, профессиональными качествами журналиста.

- обучить навыкам выразительной, эмоционально окрашенной речи;
- обогатить словарный запас;
- сформировать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения.

*Развивающие:*

- развить коммуникативно-речевые навыки;
- развить социальную активность и творческий потенциал обучающихся;
- развить образное и логическое мышление, фантазию, воображение.

*Воспитательные:*

- сформировать чувство ответственности за свою профессиональную деятельность;
- освоить морально-этические нормы профессии журналиста;
- сформировать навыки работы в команде, закрепить положительные эмоции от общего творческого дела.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Весь учебный материал Программы распределён в соответствии с возрастными особенностями учащихся, направлен на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков.

### **Планируемые результаты**

Результаты реализации программы сформулированы в соответствии с принципами «дополнительности к основному образованию» и ориентированы на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий.

Обучающиеся приобретут теоретические и практические знания, умения и навыки, которые будут способствовать дальнейшему становлению личности, как при выборе профессии, так и в обычной жизни социума. Будут способны самостоятельно принимать решения, иметь свой, личностный подход к решению и пониманию творческих и жизненных проблем.

Обучающиеся получают навыки формирования развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем.

**Ожидаемые результаты обучения:**

*Знать:*

- историю развития коммуникаций человечества,

- какие профессии есть на телевидении,
- основные жанры тележурналистики,
- правила речевого этикета,
- правила журналисткой этики.

*Уметь:*

- вежливо и грамотно общаться,
- грамотно произносить тексты,
- брать интервью,
- спокойно и естественно вести себя в кадре.