

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)**

**«Принят»**

решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

**«Утвержден»**

приказом от «30» августа 2021 года  
№ 43-ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Приложение к Рабочей программе  
воспитателей: Кулагиной Н.Л., Маринцовой Т.А.  
группы раннего возраста № 3 общеразвивающей направленности  
по реализации  
Образовательной программы  
дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Адаптация»</b>				
<p><b>Цель:</b> адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.</li> <li>2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</li> <li>3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> </ol>				
Размещение информации, посвященной вопросам адаптации в родительском уголке	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Воспитатели	
Праздничное событие «1 сентября»	Воспитанники	01.09.2021	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	4 неделя сентября 2021	Воспитатели, специалисты	
Реализация детско-родительского проекта по адаптации «Здравствуй детский сад!»	Воспитанники, родители, воспитатели	Сентябрь-октябрь 2021	Воспитатели	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
<p><b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения соблюдать правила, договариваться.</li> <li>4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</li> <li>9. Развивать творческое отношение к миру.</li> </ol>				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	

психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром				
Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога»)	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
<b>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</b>				
<p><b>Цель:</b> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</li> <li>5. Обучать безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> <li>7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.</li> <li>8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</li> <li>10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</li> <li>11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.</li> <li>12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.</li> <li>13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</li> </ol>				
Проведение тематических бесед по ОБЖ	Воспитанники	В течение учебного года (не менее 2-х раз в неделю)	Воспитатели	
Организация поручений	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Тренировочные занятия по эвакуации	Воспитанники, педагоги	В течение учебного года	Администрация	
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	3-я неделя сентября 2021	Воспитатели	

Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги, воспитанники, родители	Январь	Старший воспитатель	
Выставка детских работ, посвященная международному Дню семьи	Воспитанники	2-я неделя мая 2022	Воспитатели	
Тематические развлечения, посвященные международному Дню защиты детей	Воспитанники	01 июня 2022	Музыкальные руководители	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	

#### Модуль «Праздничный событийный календарь»

**Цель:** воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

**Задачи:**

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения	Педагоги	август 2021	воспитатели, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание костюмов, атрибутов)	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Воспитанники, воспитатели	В соответствии с Календарем образовательных событий на учебный год	Воспитатели, музыкальные руководители	
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Воспитатели, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители	

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Модуль «Ранняя профориентация»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к труду.

**Задачи:**

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

Организация поручений	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Формирование навыков самообслуживания	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

#### **Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»**

**Цель:** формирование ценностей здорового образа жизни.

**Задачи:**

<p>1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.</p> <p>2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</p> <p>3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.</p> <p>4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.</p> <p>5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</p>				
Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на стендах, родительских собраниях	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья	Воспитанники	В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ	Старший воспитатель, инструктор по ФК	
Реализация режима двигательной активности	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Индивидуальная коррекционная работа по направлению здоровьесбережения	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по ФК	
<b>Модуль «Воспитание экологической культуры»</b>				
<p><b>Цель:</b> воспитание экологического сознания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</p> <p>3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</p> <p>4. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>5. Развивать творческое отношение к природе.</p>				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению	Воспитатели, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели	
Организация наблюдений по направлению на прогулочных площадках детского сада	Воспитатели, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение конкурса «Волшебные листья»	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь	Старший воспитатель	
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды).	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	
Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие»:	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

ознакомление с окружающим (экология)				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<p>Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>2. Изучить воспитательные возможности семьи.</li> <li>3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.</li> <li>4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.</li> <li>5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.</li> <li>6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.</li> </ol>				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь	Старший воспитатель	
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Румянцева Юлия Валерьевна, Заведующий  
31.08.2021 12:00 (MSK), Сертификат № 4AF4A400B4ACD3934F07CE5D4D81036B