

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 15 апреля 2022 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ЗА 2021 ГОД)**

Санкт-Петербург, 2022г.

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2 Аналитическая часть	5
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО; адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ)	5
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	7
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	8
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	8
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	8
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	21
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.3.1 Удовлетворенность детей	21
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	23
2.4 Оценка организации учебного процесса	23
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	23
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	24
2.5 Оценка востребованности выпускников	26
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	38
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	38
2.9 Оценка материально-технической базы	39
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	39
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	39
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	39
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	39
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	39
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	40
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	40

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	40
2.9.10 Финансовое обеспечение	40
2.9.11 Соблюдение норм питания	41
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	41
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	41
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	41
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	41
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
2.10.1 Функционирование ВСОКО	41
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	42
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	43
<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</i>	43
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	46
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	49

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19 литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А

199034, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 19 литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 323-39-51

Факс: 8 (812) 323-39-51

e-mail: [vasdou06@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou06@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <https://vds06.ru>

Заведующий: Румянцева Юлия Валерьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 14.05.2015 года № 2357-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 2227 от 20.10.2016 года, серия 78ЛЮ2 № 0001168, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г.

серия ЛО-1 № 004901, действует бессрочно.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопедический пункт: пн., вт., чет., пят. – с 15.00-19.00, ср. с 11.00-15.00.

Информация о платных услугах: платные услуги неорганизованы.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО; адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	70 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	90 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	15 человек

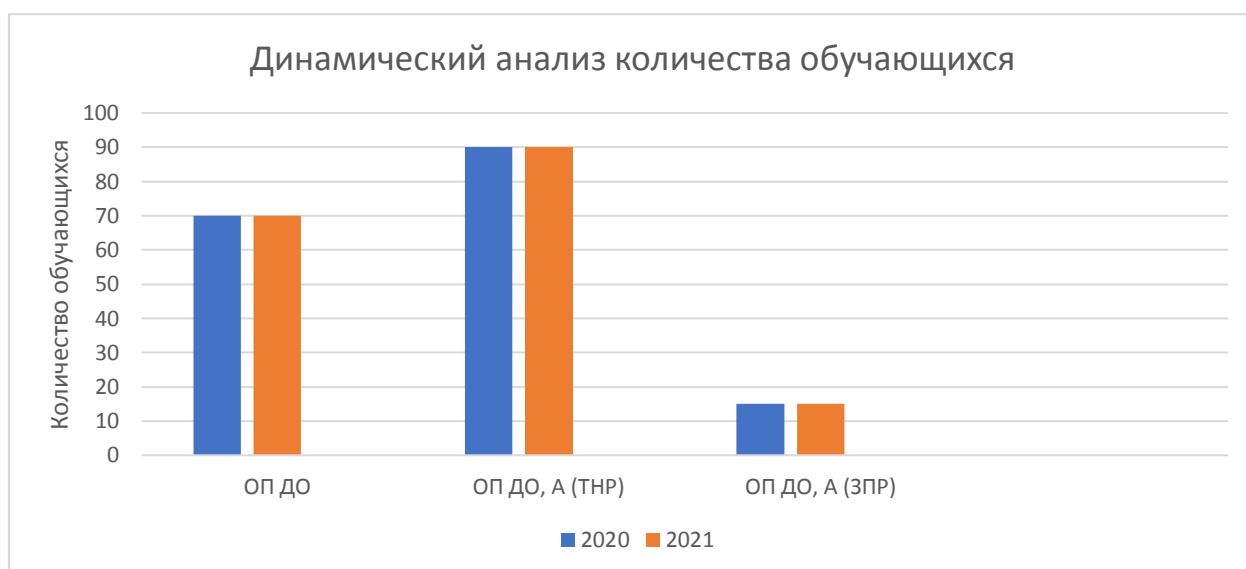
В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и плановой выездной проверки Комитета по образованию на основании распоряжения от 25.01.2021 (Акт проверки № 29/2021/21-13 от 26.02.2021) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Предоставляемые образовательные услуги
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	3	Нарушений не выявлено
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Нарушений не выявлено
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Нарушений не выявлено

#### *Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)*

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивает открытость и доступность образовательного пространства; стабильность количества обучающихся по образовательным программам демонстрирует соответствие нагрузки в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников

образовательных отношений; внешний аудит выявил хорошее качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ОО.

### **2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на бесплатной основе.

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Наш театр»	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

Вывод: в отчетном периоде дополнительными образовательными услугами, организованными в ОУ на безвозмездной основе, было охвачено 88 детей, что составило 50 % от общей численности детей в учреждении; планируется расширить перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании запросов родителей (законных представителей).

### **2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: инновационная деятельность в ОО в отчетный период не велась.

### **2.1.4 Оценка индивидуализация обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 28.12.2020 № 68-ОД);

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (утверждено приказом от 28.12.2020 № 68-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (5 воспитанников с ТНР и 15 воспитанников с ЗПР; 12% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети ВКонтакте (количество подписчиков 41 человек) и российский мессенджер Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

[https://vds06.ru/distantsionnyie\\_materialy\\_dlia\\_dietiei\\_i\\_roditielei\\_zakonnykh\\_priedstavitieliei](https://vds06.ru/distantsionnyie_materialy_dlia_dietiei_i_roditielei_zakonnykh_priedstavitieliei)

В отчетном году ОО не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО	Организовано обучение 18 педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы». Организована педагогическая гостиная на тему «Мини-музей в детском саду» (11.03.2021)	Средняя актуальность



	<p>Проведен обучающий семинар-практикум на тему «Методические основы создания проблемных ситуаций, и использования поисковых вопросов в проектной деятельности» (10.10.2021)</p> <p>Осуществлялась методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.</p>	
<p>Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению, запланированные в Годовом плане физкультурно-оздоровительной работы, реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	Средняя актуальность
<p>Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.</p>	<p>Педагоги активно вовлекали родителей (законных представителей) в конкурсный процесс. Совместные детско-родительские творческие работы были отмечены дипломами и призами на уровне ОО и района. Родители были вовлечены в субботники, Дни добрых дел (изготовление украшений для групповых помещений к Новому году, кормушек для птиц), фоторепортажи в рубрике «Делимся опытом!» («Мы здоровыми растем!»), подготовку тематических развлечений, досугов, детско-родительские проекты различной тематики. Специалисты</p>	Высокая актуальность

	организовывали коррекционные занятия совместно с родителями и воспитанниками, показы итоговых занятий с демонстрацией достижений воспитанников.	
Глубже внедрять в работу новые информационные технологии.	<p>Один педагог прошел КПК по программе «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС», 10 педагогов – по программе «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды».</p> <p>Педагогами ДОУ разработано 27 развивающих электронных игр для занятий с детьми с использованием интерактивного стола.</p> <p>Воспитатель Симарева Л.А. возглавляет районную творческую группу «Детская журналистика», создает в новых форматах обучающие методические материалы для педагогов, информационные материалы для воспитанников.</p>	Средняя актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 28.08.2015 № 30-ОД).

Разработано положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 28.12.2020 № 68-ОД), включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. (Аналитическая справка по итогам оперативного контроля б\н от 20.02.2021г., 30.09.2021г.)

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами. (Карта проверки плана воспитательно-образовательной деятельности в группе б\н от 26.01.2021, 18.02.2021, 22.03.2021, 23.04.2021, 27.05.2021, 22.06.2021, 27.09.2021, 21.10.2021, 19.11.2021, 24.12.2021)

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021 (Журнал регистрации обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2021 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагоприятного статуса и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2021 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике А.И. Григорьевой «Определения стиля взаимодействия педагога с детьми»

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений 94).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 8 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 4.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 28.12.2020 № 68-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п. 1.5.1. Система оценки качества дошкольного образования; ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) п. 1.5.1. Система оценки качества дошкольного образования; ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) п. 1.5.1. Система оценки достижений планируемых результатов воспитанников).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 68-ОД от 28.12.2020).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика педагога дополнительного образования проходила в соответствии с регламентом, представленном в реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

#### **2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 68-ОД от 28.12.2020).

Положение о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 68-ОД от 28.12.2020).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

## **2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется учет договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

## **2.2.7 Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%= 2,27

Динамический анализ 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
2,27	2,27%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ООО Центр Развития Педагогики «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы», 108 часов – 17 сотрудников.

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района СПб «Дошкольное образование в контексте ФГОС», 72 часа – 1 педагог.

ООО Центр Развития Педагогики «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС», 108 часов – 2 педагога.

ООО Центр Развития Педагогики «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды», 108 часов – 9 сотрудников.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

### 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты:

- Региональный компонент: экологическое образование;
- Здоровьесбережение;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Вариативное образование.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

### ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической направленности включена в план работы ОО на 2020-2021 учебный год. Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой. Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Протокол № 2 заседания педагогического совета от 30.11.2020г. Подведены итоги тематического контроля на тему «Организация работы педагогов по экологическому воспитанию детей».

среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	учреждений ИМЦ Василеостровского района		Воспитатели опубликовали в образовательной социальной сети nsportal.ru и на сайте opdo-fgosdo.ru методические разработки по реализованным экологическим проектам.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	В ДОУ был организован конкурс «Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (с 01.10.2020 по 12.10.2020) В ДОУ 18.03.2021 прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», победителем признан уголок группы № 5 (группа награждена сертификатом участника регионального этапа) 28 педагогов приняли участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край» (пятеро получили призовые дипломы).
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области (Принято решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 г. № 1))
В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Создана творческая группа педагогов по экологическому образованию (30.11.2020). Реализован план работы творческой группы педагогов на 2020-2021 учебный год по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем» (Семь протоколов заседаний рабочей группы). Разработаны мультимедийные пособия для воспитанников экологического содержания, памятки и буклеты для родителей. Воспитателями собраны картотеки исследований по возрастам.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.



**ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработано положение о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района. (утверждено приказом заведующего № 38/14-ОД от 28.08.2020). Разработан годовой комплексный план деятельности Службы здоровья ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района. Разработано положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района (утверждено приказом заведующего 3 38/14-ОД от 28.08.2020)
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	На заседании Педагогического совета (Протокол от 25.02.2021г. № 4) группы презентовали свои проекты: «Тропа здоровья» (группа № 1), «Мы здоровье сбережем» (группа № 2), «Айболит спешит на помощь» (группа № 3), «За здоровьем в детский сад» (группа № 4), «Да здравствует мыло душистое» (группа № 5), «Стоп Коронавирус!» (группа № 6), «Фантазеры» (группа № 7), «Мой день» (группа № 8), «Возьми в друзья здоровье» (группа № 9)
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол № 4 заседания Педагогического совета от 25.02.2021г. и регистрационный лист (100% работающих педагогов). Шестая страничка мероприятия для

			педагогов, посвящена ознакомлению с мониторингом ECERS-r
--	--	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»  
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Обучено 23 педагога за счет внебюджетных средств, выделяемых на выполнение Государственного заказа по контракту «Оказание услуг по повышению квалификации по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации"» № 480 от 24.02.2021
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, творческая группа по направлению «Речевое развитие»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Михалкинская М.Е.. – творческая группа музыкальных руководителей; Яценко Л.Г. – творческая группа инструкторов по ФК; Челнокова Н.В. – творческая группа вариативное образование.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не выполнено по причине болезни педагога. Был заявлен воспитатель Кулинич Е.А. в номинации «Воспитатель года».

Вывод: мероприятия выполнены на 80%. Одна задача программы развития оказалась невыполненной по объективным причинам. Задача будет выполнена в 2022 году.

## ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Концепция воспитания юного петербуржца изучена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца, включены в образовательные программы ОУ (утверждены приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 43-ОД)
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	На педагогическом совете (протокол № 5 от 28.05.2021) воспитатели представили следующие социально-ориентированные детско-родительские проекты: «Мы наследники победителей» (группа № 1), «Семья» (группа № 2), «Мама» (группа № 3), «По сказочным тропинкам» (группа № 4), «Сказка на всю жизнь» (группа № 5), «Дружба без границ» (группа № 6), «Фантики – это интересно» (группа № 7), «Поделись своею добротой» (группа № 8), «Я – горожанин» (группа № 9)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

## ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Старший воспитатель принимала участие в работе районной творческой группы вариативное образование.

вариативных формах дошкольного образования	учреждений ИМЦ Василеостровского района		Сотрудники, которых планировалось привлечь к работе в Центре игрового развития, прошли повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с тенденцией снижения количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 30.08.2021 № 43-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с Годовым планом (Раздел III Система внутреннего мониторинга п. 3.1. Образовательный процесс, п. 3.2. Охрана жизни и здоровья).

### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году (лица ответственные за направления работы в области соблюдения требований законодательства об образовании, соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности).

#### **2.2.11 Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### **2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группе раннего возраста – 2 недели, в младшей группе - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2021 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности выпускников 2021 года. Рекрининговые исследования проводились в рамках мониторинга удовлетворенности по следующим методикам:

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Customer Satisfaction Index (CSI) — уточнение уровня удовлетворенности.

По 10 балльной шкале:

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в учебе в 1 классе? (удовлетворенность ЗУН)

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в общении с учителями в 1 классе? (удовлетворенность общением со взрослыми)

- помогло ли тебе то, что ты был в детском саду в общении с учениками в 1 классе? (удовлетворенность общением со сверстниками)

- хотел бы ты, чтобы твои воспитатели стали учителями и продолжили бы учить тебя в школе? (Удовлетворенность педагогами).

- если тебя пригласят на день выпускника в детский сад, ты придешь? (деятельная позиция по отношению к детскому саду).

Из 20 количества выпускников опрошены 19

NPS =

Показатель	Критики	Нейтралы	Адвокаты	NPS
Удовлетворенность ЗУН	0	3	16	16
Удовлетворенность общением со взрослыми	0	2	17	17
Удовлетворенность общением со сверстниками	0	2	17	17
Удовлетворенность педагогами	0	2	17	17
Деятельная позиция по отношению к детскому саду	0	2	17	17

Проективный вопрос для оценки причин удовлетворенности – неудовлетворенности:

Что тебе больше всего запомнилось в детском саду?

Контент-анализ «Критики» - предполагаемая зона дефицитов.

Контент-анализ «Адвокаты» - предполагаемая зона лучших практик.

### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

### **2.4 Оценка организации учебного процесса**

#### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ от 30.08.2021 г. № 43-ОД)

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 30.08.2021 № 43-ОД )

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 30.08.2021 № 43-ОД )

Индивидуальный учебный план оформляется на основании индивидуального образовательного маршрута, решения ПМП консилиума ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего от 08.11.2019 № 58/2-ОД).

Учебный план реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 30.08.2021 № 43-ОД).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 43-ОД )

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 43-ОД)

Календарный учебный график реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 30.08.2021 № 43-ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.12.2020 № 68-ОД).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 43/1-ОД ).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2021 № 43/1-ОД ).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2021 № 43/1-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2021 № 43/1-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях**

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп:

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2021 год	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2020 год
Общеразвивающая	нет	2 - 3	185	179
Общеразвивающая	нет	3 - 4	268	253
Общеразвивающая	нет	4 - 7	238	219
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4 - 5	237	230
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5 - 6	245	239
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6 - 7	230	224
Компенсирующая	ЗПР	3 - 7(8)	161	143

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

В компенсирующих группах реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД);

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 30.08.2021г. № 43-ОД).

#### **2.4.4 Инклюзия в группе**

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

В отчетном году детей-инфонов нет

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;



Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### **2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательных программах дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### **2.4.6 Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению.

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2020 № 38/14-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.**

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

## **2.5 Оценка востребованности выпускников**

### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

100 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

### **2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 23,8 % Результативность: участники.

### **2.5.3 Удовлетворенность родителей.**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,7.

Отзывы 2021 года — 3 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: педагогический состав, чисто, уютно, вкусно пахнет, заботливый персонал, шикарные праздники.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 0 обращений.

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Выпускники 2021 года — 46 человек. Из них Критиков — 3. Нейтралов — 3, Адвокатов — 40. NPS = 37. Высокий уровень.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом средний уровень результативности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

#### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);**

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

##### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);**

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2020 № 38/14-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

##### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;**

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор ЛФК	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	нет

Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет

**2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала** (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
11,5	0,5	стагнация	соответствуют

**2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами:** педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	7	0
Учитель-дефектолог	0,5	0

**2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО** (занятость ставок):

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

**2.6.7 Квалификационные категории педагогов** (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
70	27	3

**2.6.8 Уровень образования педагогов** (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
76	24	0

**2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников** (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе Годового плана образовательной организации на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

**2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ** (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 43% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

**2.6.11 Награды педагогических работников** (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	2 (6,67%)	0

**2.6.12 Удовлетворенность педагогов** (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020)=(28-0+3)/28=1,1

Средний стаж работы педагогов в организации = 10,35 лет.

Стабильный коллектив.

**2.6.13 Рабочая нагрузка педагога** (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=175/30=5,83.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=175/18=9,72

**2.6.14 Система оплаты труда педагогов** (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 02.09.2019 № 42/2-ОД). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

**2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава** (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды

Заведующий		<p>ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена»,          Менеджмент (магистр), 2014.          ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру»,          Специалист в сфере закупок, 2019.</p>	<p>АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс». Основы управления мобилизационной подготовкой в организации, 16ч., 2021.          АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс». Противодействие коррупции, 72ч., 2021          СПб ГБУ УМЦ. Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2020.          СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС». Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при введении военных действий или вследствие этих действий, 24ч., 2020.          ООО ЦОУ «Невский Альянс» Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства, 72ч., 2019</p>	
Зам. заведующего по АХЧ		<p>ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру»,          Специалист в</p>	<p>АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс». Противодействие</p>	

		сфере закупок, 2019.	коррупции, 72ч., 2021 СПб ГБУ УМЦ. Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2021. АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс». Мобилизационная подготовка организации, 16ч., 2021 АНО ДПО Технология Спасения. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов, 72ч. 2017	
--	--	-------------------------	--	--

### **2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.**

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

3. Направить на профессиональную переподготовку зам. заведующего по АХЧ для обучения по курсу «Управление дошкольной образовательной организацией» 540ч.

### **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

**2.7.1 Программно-методическое обеспечение** (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс». 2004.

2. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

3. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

4. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/. – Санкт-Петербург, 2015.
5. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
6. Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги». СПб.: Паритет, 2008.

Группы компенсирующей направленности с ТНР:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. Соответствует ФГОС
3. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 168 с. Рекомендована Министерством образования РФ
4. Агафонова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. -СПб.: Паритет. 2008. – 288 с.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. СПб.: Невская нота. 2015. – 144 с.
6. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
7. Ю.А. Кирилова. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021. – 128 с.
8. Крупенчук О.И. "Научите меня говорить правильно! Комплексная программа подготовки ребенка к школе. ФГОС ДО". – Изд-во: Литера, 2021.

Группа компенсирующей направленности с ЗПР:

Программно-методическое обеспечение: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и кандидата педагогических наук Е. А. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой. 2010- 415 с. 2014.

Парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации



2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. Соответствует ФГОС
3. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 168 с. Рекомендована Министерством образования РФ
4. Агафонова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. -СПб.: Паритет. 2008. – 288 с.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. СПб.: Невская нота. 2015. – 144 с.

## 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

### Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	-
альбомы	Альбом по экспериментированию. Альбом наблюдений. Фотоальбомы: «Мы гуляем, наблюдаем», «Прогулки выходного дня», «Детские театры Санкт-Петербурга». Иллюстрированные альбомы «День победы», «Блокада Ленинграда».
гербарии	«Что растет на клумбе», «Листья».
гимнастические снаряды	Канат для перетягивания, 12 м (1шт). Канат для лазания, 6 м (1 шт). Бревно гимнастическое напольное, 3 м (1шт). Детские обручи Диаметр: 100 см, комплектуются по 5 шт. Гимнастические палки Размер: 75 см, Диаметр: 2,6 см, комплектуются по 10 шт.(5шт). Детские обручи Диаметр: 60 см, комплект - 5 шт. (10шт). Скакалка 2,2м (50шт). Мяч детский 95 мм (70шт), 150 мм (70шт). Гимнастические цветные маты (5шт) Гимнастические стенки (4шт). Ленточки на кольцах цветные (50шт)
глобусы	Глобус с физической картой мира (диаметр 25см) Глобус зоогеографический детский (диаметр 21см)
демонстрационные комплекты	«Беседы по картинкам», «Круглый год», «Скороговорки, пословицы, стихи, загадки». «В мире мудрых пословиц», «Наши чувства и эмоции», «Уроки вежливости», «Уроки безопасности», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «Урок общения», «Мы друг другу помогаем», «Профессии в картинках», «Хорошие манеры дошколят». Комплекты картин: «Из жизни домашних животных», «Развитие речи в картинках: живая природа».
демонстрационные приборы	Песочные часы (8 шт), игровая панель «Море» (2 шт), игровая панель "Звуки" (2шт), зеркальный уголок для создания оптических эффектов (2шт), прозрачный мольберт с зеркалом (2шт), стол с нижней подсветкой (2шт)
дидактические материалы,	Раздаточный счётный материал: палочки, кубики, грибочки, уточки, матрешки, елочки.

	«Звуковой пенал» (90шт)
карты	Карты настенные: «Звездное небо», «Мир. Природные зоны. Животные и растения», «Наша родина Россия», «Васильевский остров», «Санкт-Петербург»
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	-
коллекции	«Семена», «Ракушки», «Шишки», «Камни», «Пуговицы».
комнатные растения	Зимний сад на подоконнике: Алоэ древовидное, Хатиора солянковидная, Шлюмбергера Бакли (декабрист), Хлорофитум хохлатый, Фиалка узамбарская, Толстянка древовидная, Бегония краснолистная, Антуриум Андрэ, Каланхоэ Дегремона, Герань, Фикус, Лимон, Кактус пушистый.
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	Комплекты плакатов: «Правила пожарной безопасности», «Мы за мир на планете», «Чтобы не было пожара», «Советы детям от бывалого огнетушителя», «Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий». Комплект плакатов по математике: состав числа, решаем задачи, сравниваем. Комплекты плакатов с методическим обеспечением: «Боевые награды Великой Отечественной войны», «Россия», «Защитники отечества», «День победы», «Русские богатыри». Комплект картинок-символов к упражнениям. Комплекты фигурок: насекомые, транспорт, звери, птицы, деревья, морские животные. Набор деревянных фигурок "Люди и животные". Деревянные бусы.
комплект схем, таблиц, фотографий	«Оригами», «Рисуем животных», «Рисуем птиц», «Рисуем насекомых», «Рисуем деревья, кусты, цветы», «Лепим животных и птиц».
конструкторы	Набор мягких кубиков. LEGO SOFT, Набор цветных домиков «Радуга», Набор полупрозрачных строительных кубиков 1 пастельные тона. Набор полупрозрачных строительных кубиков 2 Радужные тона. Конструктор «Город». Гигантский строительный набор. Конструктор «Дом». Конструктор «Набор с трубками». Конструктор «Космос и аэропорт». Конструкторы по знакомству с робототехникой. Конструктор Шатти. Конструктор из пенопластовых блоков. Конструктор «Развитие». Конструктор Кроха 280, 420 деталей. Конструктор Кроха «Стройка» 245деталей. Конструктор Кроха «Железная дорога» 288 деталей. Конструктор 'Великан'.
лабораторный комплект	«Моя первая лаборатория: «Юный исследователь», «Смешиваем и измеряем»». Комплект для изучения

	насекомых. «Лаборатория пришельцев. Тайна света». «Выращиваем кристаллы». Мобильный стол для экспериментов с водой и песком. Гидропонная лаборатория. Магнитная лаборатория.
макеты	Макеты природных и климатических зон: «Арктика», «Пустыня», «Болото», «Лес», «Луг», «Подводный мир», «Космос». Действующий макет «Наша улица». Макеты домов, перекрестков.
манекены	Куклы, куклы в национальных костюмах, «Петр 1», «Екатерина 2», фигурки на разные профессии.
модели (барельефные, действующие, рельефные) (барельефные, объемные)	«Домик-раскраска». Сборные модели из картона, Серия "Петербург в миниатюре": "Петропавловский собор", "Адмиралтейство", «Эрмитаж (Зимний дворец)», «Казанский собор», «Решетка Летнего сада». Деревянные сборные модели: «Стрекоза», «Замок», «Трактор», «Домик», «Богомол», «Боевой вертолет», «Сверчок», «Будильник», «Маяк». Сборные модели из пластика: «Советский пулемёт Максим с расчётом зима 1941-1943», «Советские разведчики 1941-1943», «Советские санитары 1941-1942», «Советское 37-мм орудие 61-К с расчётом», «Советский штаб 1941-1943», «Советские парашютисты», «Советская морская пехота 1941-1943». «Аэропорт», «Трехуровневый гараж», «Волшебный замок», «Зоопарк из Тарамбуко», «Супермаркет»
музыкальные инструменты	Пианино (1шт). Детские инструменты: барабан (8шт), бубен (6шт), маракас средний (9наборов), ксилофон 12 тонов (металл) (5шт), металлофон (5шт), набор валдайских колокольчиков, треугольник (5 шт), трещотки (7 шт), ложки (20шт), баян, аккордеон.
муляжи	Комплекты муляжей: фрукты, овощи, продукты, ягоды.
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: - средний возраст: «Семья», «Водители», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Кафе», «Зоопарк»; - в старшем возрасте добавляются игры: «Библиотека», «Почта», «Космонавты», «Моряки», «Школа», «Фотоателье», «Экскурсии по Санкт-Петербургу». Дорожные знаки. «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», «Логические блоки Дьениша». Бусы (ассорти 70, 120 деталей) Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр.
настольные развивающие игры	«Внимание – дорога», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Основы безопасности в доме», «Гастаро: найди фигурке место», «Пицца», "Перспектива", «Сверкающее домино», "Запомни звук", "Пощупай рукой,

	определи ногой", "Каналетто", "Виколетто", "Колоретто", "Определи на ощупь", «Шахматы», «Веселый паровозик», «Гусеничка», «Геометрические бусы-алфавит», «Логический круг», Шнуровки («4 в 1», «Божьи коровки», «Дерево», «Сыр», «Груша»), «Набор медвежат 4», Набор "Рыбалка", "Поймай рыбку", "Поймай лягушку", "Магнитные формы", Пирамидка- Кактус
плакаты	«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы», «Деревья», «Цветы», «Транспорт», «Витамины на столе», «Специальные машины», «Гжель», «Дымка», «Городец», «Хохлома», «Музыкальные инструменты», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Правила закаливания», «Правила личной гигиены».
портреты	Комплекты: «Портреты детских поэтов и писателей», «Портреты композиторов».
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	Банка с лупой-крышкой и накладной лупой, Комплект Цветные лепестки, Лупы, Пипетка пластмассовая, Компас, Пробирки, Стойки для пробирок, Пинцеты, Защитные очки, Воронки, Контейнеры.
раздаточные материалы	«Новый год», «Профессии», «Назови одним словом», «Буквы», «Цифры», Счетный материал, Наборы предметных и сюжетных картинок.
репродукции	Комплекты: «Иван Шишкин», «Поэзия в красках».
садовое оборудование	Лейки, лопатки, грабли, савки, метелки, палочки, веревочки, опрыскиватели, ведерки тазики, салфетки.
спортивные снаряды	Стойки для прыжков в высоту, пара (2шт). Набор вертикальных стоек (2 конуса, три палки 150см) (2 шт). Дуга для подлезания (металл.) 60см (2шт). Дуга для подлезания (металл.) 50см (2шт). Мешочек с песком 250 гр (15шт). Мешочек с песком 200 гр. (15шт). Мягкие мешочки 3х15х15, 6шт (8шт). Кегли (набор) (2шт). Лента-гусеница №2Размер: 200 х 30 см (2шт). Игровой коврик "Классики" Размер: 197х62х2 см (2шт). Тренажерно-информационная система «ТИСА» (2шт). Мяч на резинке (для игры в помещениях) (8шт). Доска на 4 роликах (2шт). Педальный тренажер (2шт). Тренажер «Черепаша» (2шт). Тренажер «Шарик в лабиринте» (2шт).
схемы, таблицы	Схемы отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Мнемотаблицы для разучивания стихотворений, усвоения обобщающих понятий.
театральные куклы	Куклы бибабо (65шт), марионетки (10шт), пальчиковый театр (12шт), перчаточные куклы (10шт).
технические приборы	Детская бытовая техника: пылесос, электро-плита, гриль, микроволновая печь, миксер, фен, утюг,

	стиральная машина, тостер, вентилятор, чайник, магнитофон, телевизор.
технологическое оборудование	Светомузыка. Микрофон. Панно "Бесконечность" настенное (4шт). Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь" (100 нитей по 2м). Зеркальный шар с приводом вращения Диаметр: 26 см. Волшебная нить с контроллером Размер: 1000 см (2шт). Интерактивный комплекс в составе: Ноутбук FujitsuRayBookSi 152 с комплектом ПО для дошкольников («Русские народные сказки», «Поём в детском саду и дома» - ИНТ, «Фантазёры», «Развитие речи», «Мир музыки» -Новый диск) – 2 шт. Проектор мультимедийный ультракороткофокусный MimioProjector – 2 шт., доска интерактивная HitachiStarBoardFXTrio 77E – 2 шт., Документ-камера MimioView – 3 шт., акустическая система Sven – 2 шт., фильтр сетевой – 3 шт. Стол интерактивный «ИНТОКС»
транспаранты	«Команда светлячки». «Наше творчество» (9шт). «С новым годом!». «До свидания, Детский сад!». «С Днем дошкольного работника!». «С Днем победы». «С Днем знаний!»
учебные пособия	Календарь природы, погоды. Наглядно-дидактические пособия: «Хохлома»; «Гжель»; «Дымковская игрушка»; «Филимоновская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Матрешка», «Музыкальные инструменты».
чучела	-
электрические приборы	Профессиональный источник света к зеркальному шару "Зебра".

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку портативного проектора и экрана напольного для проектора.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание поломанных транспортных игрушек, кукол, конструкторов.

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление пособий по ознакомлению дошкольников с миром профессий.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	69
Детские книги энциклопедии, справочники	27
Детские периодические издания	28

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии

(энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$$K = \Phi : \text{Педагоги.}$$

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района

$$K = 99 : 9 = 11$$

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

$$K = 247 : 19 = 13$$

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга

$$K = 108 : 6 = 18$$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 954

К (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО:  $\Phi$  (детская литература)/((количество обучающихся/2) X количество лексических тем в учебном году) x 100 = 954 : 87,5 x 12 x 100 = 13 083,43

## **2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации**

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы, установленных на компьютерах и ноутбуках ОУ: Windows 8, 8.1, 10.

Антивирусные программы: Касперский РФ 100%.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;

Офисные пакеты – Microsoft 365 (лицензионный)

Программное обеспечение системы электронного документооборота: СБИС (РФ);

Интернет-браузеры: Яндекс (РФ)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

## **2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения**

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный старший воспитатель Челнокова Н.В.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – зам. Заведующего по АХЧ Петрова И.В.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – старший воспитатель Челнокова Н.В.

4. Перевести на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 01.09.2022 – старший воспитатель Челнокова Н.В.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Наш театр»	Театральная студия

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие залов для организации двигательной деятельности, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 42,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Зал леченой физкультуры – 41,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 60,5 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки по устной договоренности с муниципалитетом округа № 7.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	49 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	22,2 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	1	16,6

## 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники:

Персональные компьютеры/ноутбуки/моноблок, имеющие доступ к сети Интернет – 6 шт.

Принтер – 2 шт.

Стол интерактивный «ИНТОКС» - 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован) – 6 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Камера видеонаблюдения – 10 шт.

Система контроля и управления доступом сетевая – 1 шт.

## 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель:

Проектор мультимедийный ультракороткофокусный MimioProjector – 2 шт.,

Доска интерактивная HitachiStarBoardFXTrio 77E – 2 шт.,

Документ-камера MimioView – 3 шт.,

Акустическая система Sven – 2 шт.,

Фильтр сетевой – 3 шт.

## 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи:

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	12
Кабинет мед. сестры по массажу	1	17,8
Процедурный кабинет	1	8,2
Пищеблок (целиком)	1	68
Помещения для приготовления и раздачи пищи	17	73,2
Места для личной гигиены	16	167,8
Мини-музеи	4	4,0

## 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

50 803 003,03 руб.73 (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования,



создавшего учреждение (ПФХД от 31.12.2021 год))

#### **2.9.11 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### **2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).  
Комитет по образованию, распоряжение № 103-р от 25.01.2021 - нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### **2.9.13 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовала.

#### **2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт комплексной безопасности № 4443 от 17.06.2021

#### **2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Для обеспечения развития материально-технической базы в 2022 году запланированы следующие закупки:

Поставка проектора и экрана;

Поставка посудомоечных машин;

Поставка ванн моечных;

Поставка производственных столов;

Поставка сушильных шкафов;

Поставка товаров для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Поставка пандусов;

Поставка специального диэлектрического коврика;

Поставка мягкого инвентаря;

Поставка посуды.

### **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.12.2020 № 68-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п. 4 Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга определен регламент работы по оценке качества, определены методы, ответственные и формы отчетности. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме (Аналитическая справка о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за учебный год зачитана на итоговом Педагогическом совете. Протокол № 5 от 28.05.2021)

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,56 (хорошее качество), 15 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 30.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 11.03.2021.

Место публикации:

<https://vds06.ru/uploads/s/2/1/v/21vf7n16hyid/file/Qqlc785m.pdf?preview=1>

<https://vds06.ru/uploads/s/2/1/v/21vf7n16hyid/file/V4m0kfBf.pdf?preview=1>

## **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации (сентябрь 2021);

- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

*Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию*, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### **3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105чел./60%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105чел./60%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105чел./60%
1.5.3	По присмотру и уходу	105чел./60%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./97%
1.8.1	Высшая	21 чел./70%
1.8.2	Первая	8 чел./27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	32 чел.100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 988 кв. м/ 11,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): стагнация.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+9%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Анализ параметров, описывающих педагогических работников (1.7 – 1.15.6):

Выявленная динамика:

Общая численность педагогических работников (+1 чел.) – положительная динамика

Причины изменения: перевод сотрудника на должность воспитателя после окончания педагогического училища.

Параметр 1.7.1: численность педагогических работников, имеющих высшее образование -2 чел. – отрицательная динамика.

Причины изменения: увольнение педагогов в связи с выходом на пенсию.

Параметр 1.7.3: численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование +3 чел. – положительная динамика.

Причины изменения: прием педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений): - стагнация.

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### **3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	88 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	88 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/82%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72 человек/82%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 человек/100%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	Единиц 3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 1
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0



2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### **3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Наблюдается стагнация.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

Наблюдается стагнация по показателям.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

Ю.В. Румянцева