

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые Чижики» (далее – Программа) является программой художественной направленности. Уровень освоения Программы – общекультурный. Данная программа адресована детям в возрасте от 5 до 8 лет с задержкой психического развития (продвинутый уровень сложности). Программа реализуется в течение учебного года педагогом дополнительного образования в ГБДОУ № 6 Василеостровского района.

В студию принимаются дети на добровольной основе, не имеющие медицинских противопоказаний. **Объем Программы** в учебный год составляет 80 занятий, продолжительностью по 30 минут, 80 учебных часов для воспитанников компенсирующих групп.

Программа модифицирована, в ее основу положена авторская образовательная программа «Театральная палитра» (автор Гончарова О.В.).

Программа направлена, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку. Внедрение Программы позволит выявить и оказать поддержку одаренным детям.

Согласно ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

С целью совершенствования художественно-эстетического развития разработана данная программа.

Актуальность Программы определяется запросом родителей на программы художественно-эстетического развития дошкольников, направленных на развитие творческих и коммуникативных способностей.

Новизна образовательной программы состоит в специфике ее содержания, образовательных технологиях, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности. При выборе содержания исходили из особенностей проявления интереса детей с ЗПР к театральной деятельности.

Программу отличает комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач. Занятия по Программе позволяют проявить творческие способности детей. В программе использованы игровые методики, что способствует более быстрому усвоению и запоминанию материала, помогает решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Используются основные педагогические принципы - систематичность, постепенность и последовательность.

Новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию обучающихся средствами театра, где воспитанник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля. Принцип креативности - предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрытие личности.

Программу отличает комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач. Занятия по Программе позволяют проявить творческие способности детей. В программе использованы игровые методики, что способствует более быстрому усвоению и запоминанию материала, помогает решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Используются основные педагогические принципы - систематичность, постепенность и последовательность.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Развивающие:

- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать умение чувствовать характер литературного произведения;
- развивать у детей выразительность жестов и мимики;
- развивать умение различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять качества персонажей.

Воспитательные:

- воспитывать умение оценивать поступки героев, ситуации, чувствовать юмор;
- воспитывать умение принимать участие в коллективных спектаклях;
- воспитывать эстетический вкус.

Особенности организации образовательного процесса

Весь учебный материал Программы распределён в соответствии с возрастными особенностями учащихся, направлен на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков.

Планируемые результаты

Результатом обучения и развития детей по данной Программе будет максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала детей в процессе театрализованной деятельности:

Личностные результаты

- Развитие чувства коллективизма, потребности и готовности к совместной творческой деятельности;
- Реализация творческого потенциала в процессе работы над словом и ролью;
- Позитивная самооценка своих творческих возможностей и осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Обучающийся получает возможность научиться:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственного;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.