

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.06.2021 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 6
_____Ю.В. Румянцева
Приказ от 30.06.2021 г. № 33-ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2021 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	5
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	10
2.2.	Дополнительное образование	11
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	13
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	14
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	16
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	17
3.3.	Медицинское обслуживание	17
3.4.	Материально – техническая база	18
3.5.	Характеристика территории ОУ	18
3.6.	Качество и организация питания	18
4.	Результаты деятельности детского сада	18
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	18
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	19
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	22
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	22
5.	Кадровый потенциал	22
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	22
5.2.	Развитие кадрового потенциала	23
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	24
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	24
6.1.	Бюджетное финансирование	24
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	25
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	25
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	26

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

на осуществление образовательной деятельности № 2227 от 20.10.2016г. выдана бессрочно.

на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г. выдана бессрочно

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2020-2021 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 1 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 2 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 19 человек
 - группы № 5 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 7 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 8 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 18 человек
- группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:
 - группа № 3 младшего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
 - группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 25 человек;
 - группа № 6 среднего-старшего возраста с 4 до 6 лет наполняемостью 25 человек.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;
Общее собрание работников ОУ;
профсоюзный комитет;
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51).

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

Первого сентября 2020 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей».

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2020 - 2021 годы (формирующего этапа) были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	В годовой план работы ОУ была включена задача: Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой. Решению данной задачи годового плана был посвящен педсовет № 2 от 30.11.2020 с одноименной тематикой «Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой». На педсовете помимо анализа, обмена опытом работы по данному направлению, была создана творческая группа из пяти педагогов под председательством старшего воспитателя. Группа разработала план работы на 2020–2021 учебный год по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Совещания творческой группы по промежуточным итогам работы оформлялись протоколами заседаний. В течение учебного года их прошло 7. В ходе плодотворной работы по экологическому воспитанию обучающимися были изготовлены кормушки для птиц, собраны экологические коллекции из семян, ракушек, камней, составлены паспорта экологических тропинок, регулярно фиксировались наблюдения в календарях природы и погоды,

	<p>выращивались посадки с фиксацией наблюдений за ними, создана «Экологическая азбука», подготовлено и записано на видео представление «Лесная сказка», тематический праздник «День Земли», экологическая викторина «Мы друзья природы», организована выставка детского творчества «Наши пернатые друзья», оформлены альбомы «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения». В июне прошел конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!», выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного», воспитанники изготовили книжки-малышки по экологическим сказкам, педагоги подготовили буклеты об экологических опасностях для родителей.</p> <p>Для педагогов творческая группа составила картотеку сказок по экологии с учетом возраста, подобрала методическую литературу по экологическому воспитанию, подготовила и провела анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников», составила карты «Экологическая воспитанность», подготовила памятки «Природный материал – кладовая для развития детского творчества», создала банк мультимедийных пособий по экологии.</p> <p>Для родителей были подготовлены стендовые красочные консультации «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня».</p> <p>На группах с сентября по конец ноября была организована воспитателями проектная деятельность по экологическому воспитанию. Наиболее интересными были следующие проекты: «Почва - живая земля» (старшая группа № 2), «Вода» (средне-старшая группа № 6), «Птичья столовая» (группа раннего возраста № 3).</p> <p>В октябре в ДОУ прошел фотоконкурс «Природа Санкт-Петербурга и Ленинградской области» с привлечением родителей, педагогов и воспитанников, награждением победителей памятными подарками и благодарностями.</p>						
«ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ»	<p>Приказом заведующего от 28.08.2020 № 38/14-ОД было утверждено «Положение о службе здоровья», комплексный план деятельности Службы здоровья. В течение учебного года прошло два заседания. На втором заседании (протокол от 28.12.2020) прошло обсуждение новых нормативно правовых актов, касающихся образовательной деятельности и санитарных правил, подготовлены разъяснения по ним для Педагогического совета и Общего собрания работников ОУ.</p> <p>В годовой план работы ОУ была включена задача: Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения.</p> <p>Решению данной задачи годового плана был посвящен педсовет № 4 от 25.02.2021 с одноименной тематикой «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения». На педсовете старшая медицинская сестра отчиталась о заболеваемости за 2020 год.</p> <p>Педагогами обсуждались оздоровительные мероприятия, проводимые медицинским персоналом, помощниками воспитателей и самими педагогами.</p> <p>Старшим воспитателем был дан анализ использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ, инструктором по ФК представлен анализ развития физических качеств обучающихся, воспитателями презентованы проекты, реализованные в группах:</p> <table border="1" data-bbox="576 1966 1476 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1966 879 2004">Название проекта</th> <th data-bbox="879 1966 1182 2004">Проблема</th> <th data-bbox="1182 1966 1476 2004">Продукт (результат)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название проекта	Проблема	Продукт (результат)			
Название проекта	Проблема	Продукт (результат)					

	Тропа здоровья	Что такое здоровье?	Квест
	Мы здоровье бережем	Где живет здоровье?	Детские истории
	Айболит спешит на помощь	Почему мы болеем?	Выставка дет. работ
	За здоровьем в детский сад	Как укреплять здоровье?	Выставка дет. работ
	Да здравствует мыло душистое	Почему надо мыть руки с мылом	Изготовление мыла
	Стоп Коронавирус!	Страх заболеть COVID	Квест «Здоровье»
	Фантики – это интересно	Сладкое полезно или нет?	Сказки о фантиках
	Мой день	За чем мы ходим в д/сад?	Игры выходного дня
	Возьми в друзья здоровье	Что мы знаем о здоровье?	С-р игра «Аптека»
	<p>На педсовете были рассмотрены результаты анкетирования родителей от 19.02.2021 (из 109 присутствовавших воспитанников приняло участие 102 родителя) по «Условиям здорового образа жизни в семье» (анкету разработал старший воспитатель).</p> <p>Шестая страничка «устного журнала» педсовета была посвящена изучению мониторинга ECERS-г.</p>		
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.</p> <p>Задача решалась за счет реализации плана-графика внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации. В индивидуальном порядке старшим воспитателем была оказана помощь молодым и начинающим педагогам в написании рабочей программы, в планировании образовательной деятельности, организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, проектной деятельности, составлении плана по самообразованию, проведении педагогической диагностики. В течение учебного года старший воспитатель регулярно изучала и анализировала документацию воспитателей, оказывала помощь в подготовке аналитических справок к аттестации, составлении конспектов к занятиям, видеозаписи открытых занятий. В декабре педагог дополнительного образования успешно провела мастер-класс «Теневой театр». В январе музыкальный руководитель презентовала в виде мастер-класса «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке». В марте старший воспитатель провела педагогическую гостиную «Мини-музей в детском саду». В июне успешно прошел тренинг «Планирование целей технологиями Смарт, как средство снижения эмоционального выгорания педагогов ДОУ».</p> <p>После публикации изменений в нормативной базе, вступающих в силу с 01.01.2021 было организовано обучение всех педагогов по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов. Для эффективной работы в условиях коронавирусной инфекции было организовано обучение, также всех педагогов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов. Двадцать два педагога и старшая медицинская сестра были</p>		

«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	<p>обучены по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов.</p> <p>В течение учебного года ряд педагогов проявили следующую общественную активность:</p> <table border="1" data-bbox="579 288 1481 938"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 288 798 327">ФИО педагога</th> <th data-bbox="798 288 1481 327">Форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 327 798 461">Михалкинская М.Е.</td> <td data-bbox="798 327 1481 461">Участие в работе жюри районного конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!», в сетевом сообществе музыкальных руководителей (район)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 461 798 528">Николаева М.А.</td> <td data-bbox="798 461 1481 528">Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 528 798 629">Челнокова Н.В.</td> <td data-bbox="798 528 1481 629">Участие в работе жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования в ДОУ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 629 798 696">Челнокова Н.В.</td> <td data-bbox="798 629 1481 696">Участие в работе творческой группы педагогов «Вариативное образование» (район)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 696 798 831">Заватрова Н.Н.</td> <td data-bbox="798 696 1481 831">Участие в работе творческой группы «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (всероссийский)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 831 798 938">Яценко Л.Г.</td> <td data-bbox="798 831 1481 938">Участие в сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре (район)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты профессионального роста педагогов в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • один педагог аттестовался досрочно на высшую квалификационную категорию (Симарева Л.А. - воспитатель) • пять педагогов аттестовались на первую категорию (Васина М.Д. – воспитатель, Волкова М.В. – воспитатель, Нецветова Я.Э. – воспитатель, Широкова Н.В. – воспитатель, Яковенко Т.Ю. - воспитатель) • четыре педагога подтвердили высшую категорию (Мамченкова Т.Е. – воспитатель, Михалкинская М.Е. – музыкальный руководитель, Плешакова И.А. – воспитатель, Челнокова Н.В. – воспитатель) • пятнадцать педагогов прошли профессиональные курсы ПК, двое компьютерные курсы. 	ФИО педагога	Форма	Михалкинская М.Е.	Участие в работе жюри районного конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!», в сетевом сообществе музыкальных руководителей (район)	Николаева М.А.	Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Челнокова Н.В.	Участие в работе жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования в ДОУ»	Челнокова Н.В.	Участие в работе творческой группы педагогов «Вариативное образование» (район)	Заватрова Н.Н.	Участие в работе творческой группы «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (всероссийский)	Яценко Л.Г.	Участие в сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре (район)
ФИО педагога	Форма														
Михалкинская М.Е.	Участие в работе жюри районного конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!», в сетевом сообществе музыкальных руководителей (район)														
Николаева М.А.	Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»														
Челнокова Н.В.	Участие в работе жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования в ДОУ»														
Челнокова Н.В.	Участие в работе творческой группы педагогов «Вариативное образование» (район)														
Заватрова Н.Н.	Участие в работе творческой группы «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (всероссийский)														
Яценко Л.Г.	Участие в сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре (район)														
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	<p>В течение учебного года рабочая группа разрабатывала Рабочие программы воспитания к основным образовательным программам ОУ. Рабочие программы воспитания были приняты на итоговом педсовете от 28.05.2021 № 5 и утверждены приказом от 28.05.2021 № 26/4-ОД.</p> <p>В годовой план работы ОУ была включена задача: расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов. Решению данной задачи был посвящен педсовет № 5 от 28.05.2021. На педсовете воспитатели представили презентации следующих проектов:</p> <table border="1" data-bbox="579 1783 1481 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 1783 815 1850">Название проекта</th> <th data-bbox="815 1783 1150 1850">Проблема</th> <th data-bbox="1150 1783 1481 1850">Продукт (результат)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 1850 815 1984">Мы наследники победителей</td> <td data-bbox="815 1850 1150 1984">Изучение истории своей семьи</td> <td data-bbox="1150 1850 1481 1984">Фотоальбом с историями членов семей, участников Великой отечественной</td> </tr> </tbody> </table>	Название проекта	Проблема	Продукт (результат)	Мы наследники победителей	Изучение истории своей семьи	Фотоальбом с историями членов семей, участников Великой отечественной								
Название проекта	Проблема	Продукт (результат)													
Мы наследники победителей	Изучение истории своей семьи	Фотоальбом с историями членов семей, участников Великой отечественной													

			войны.
	Семья	Зачем нужна семья?	Детские альбомы «Моя семья»
	Мама	Кем работаем моя мама?	Выставка дет. работ
	По сказочным тропинкам	Никто не хочет быть отрицательным персонажем сказки при обыгрывании	Музей персонажей сказок
	Сказка на всю жизнь	Почему у всех разные любимые сказки	Изготовление книжек-малышек
	Дружба без границ	Налаживание дружеских взаимоотношений в разновозрастной и разноуровневой по развитию группе дошкольников.	Тематический праздник «Праздник дружбы»
	Фантики – это интересно	Сказочные фантики	Выставка поделок из фантиков
	Поделись своею добротой	От куда берется желание совершать добрые дела	Фотовыставка «Мои добрые дела»
	Я – горожанин	Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?	С-р игра «Экскурсия по городу»
	<p>Благодаря реализации данного вида проектов были созданы условия взаимодействия ДОО и семьи, ориентированные на личностное развитие обучающихся. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дало им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения. У многих родителей изменилась позиция в педагогическом процессе, в организации детско-родительского взаимодействия, в трансляции педагогического опыта.</p>		
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>Воспитатель Симарева Л.А. в течение учебного года принимала активное участие в работе сайта КЦВО.рф. Старший воспитатель Челнокова Н.В. в течение учебного года принимала активное участие в работе творческой группы педагогов «Вариативное образование».</p>		

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития проектной деятельности в области здоровьесбережения.
3. Расширение зоны вовлечения родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Коллектив успешно отработал поставленные задачи.

Педагогический коллектив учреждения трудился напряженно, плодотворно, выполнял поставленные задачи и завершает учебный год с определенными достижениями. В учебном году педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, размещали свои материалы в электронных СМИ. Государственное задание по оказанию услуг выполнено в полном объеме, в течение учебного года была высокая посещаемость воспитанников в группах № 2, 3, 4, 5. В остальных группах посещаемость была на среднем уровне. Наблюдалось снижение уровня заболеваемости, что говорит о том, что педагоги работают на достижение положительных результатов по данным показателям.

Педагоги качественно работали в режиме постоянного развития, направленного на престиж ОУ. Социальное партнерство эффективно велось с городской детской библиотекой, «ДДТ на 9-й линии» и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ВО. Создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Вывод: приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

Возраст обучающихся (воспитанников) от 2 до 8 лет (срок реализации 5 лет);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12.2017 г. протокол № 6/17

Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет (срок реализации 3 года);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12.2017 г. протокол № 6/17.

Возраст обучающихся от 3 до 7(8) лет (срок реализации 4 года).

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

1. Программа «Первые шаги» автор Г.Т. Алифанова – «Петербурговедение»
2. Программа «Я, Ты, Мы» автор-составитель О.Л. Князева – «Социально-коммуникативное развитие»
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»
4. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все педагоги ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми пяти групп:

группа № 2 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 5 средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 средне-старшая общеразвивающей направленности;

группа № 7 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;

- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 16 спектаклей («Три медведя», «Под грибом», «Кто сказал мяу?», «Теремок», «Красная шапочка», «Стрекоза и муравей», «Мешок яблок», «Медвежонок-невежа», «Слоненок пошел учиться», «На полянке»), цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Изготовление театральных кукол»; мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга); мастер-класс «Создадим сказку» (тестоластика).

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- * «Ритмоластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп
- * «ТРИЗ» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, группы ЗПР
- * «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Дополнительным образованием было охвачено 130 воспитанников, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группы младшего и раннего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образование была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2020 – 2021 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 31 ребенок. В мае 2020 года заседанием ТППК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 28 детей с чистой речью, 1 ребенок с улучшением и 2 детей продлены на один год.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

показатели по группам общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая (№ 4)	52%	48%	-
Средне-старшая (№ 6)	33%	63%	4% (Алла Д.)

показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая (№1)	36%	44%	20% (Ярослав У., Роман Ш.)
Старшая (№2)	21%	21%	58% (11 детей)
Подготовительная (№7)	59%	41%	-
Средняя (№5)	37%	63%	-
Подготовительная (№8)	44%	56%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	-	64%	36% (4 детей)

Итоговая диагностика в мае 2021г. показала хороший уровень физической подготовки у детей подготовительных групп, а также среди групп общеобразовательной направленности.

По параметрам диагностики среди детей с диагнозом ЗПР 4 воспитанников остались на низком уровне с незначительной положительной динамикой. На конец года детей с группой риска нет.

К сожалению, не удалось поучаствовать в традиционных районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» в связи с эпидобстановкой.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 4,5%.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В шести группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя вышеперечисленные адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохраненные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)
23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание.
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение

утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаляющих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят, утвержденное Роспотребнадзором меню. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100%. с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,
2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинет педагога-психолога – интерактивным столом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий музыкой были приобретены наглядные пособия. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и приобретены элементы декорирования помещений к праздникам. Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников за 2020 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОКИ (кишечная инфекция)	5
2	В/О	3
3	Энтеробиоз	2
4	ОРВИ	194
5	Covid	3
6	Острый тонзиллит	4
7	Острый бронхит	3
8	Острый отит	6
9	Острый конъюнктивит	1

Воспитанники с I группой здоровья посещают общеобразовательные группы, со II и III – компенсирующие. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1-й группой здоровья постепенно уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в

осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции COVID-2019. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Конкурс-выставка детского творчества «Светофорные истории» (сентябрь 2020)	районный	1-е место в номинации макет 5-6 лет
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (октябрь 2020)	районный	-
Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто!»	районный	3 место
Конкурс-выставка детского творчества «Мой любимый вид спорта» (ноябрь 2020)	районный	3 место в номинации рисунок (1-3 года) 3 место в номинации аппликация (3-5 лет) 2 место в номинации коллаж (3-5 лет)
Фотоконкурс «Заповедный край» (декабрь 2020)	районный	Смирнова Е.А - 2 место в номинации Звери и птицы ЛО, категория

		специалисты д/ ф-и (педагоги); Широкова Н.В. – 1 место в номинации Звери и птицы ЛО, категория специалисты д/ ф-и (педагоги); Михалкинская М.Е. -3 место в номинации Грибы и ягоды в категории специалисты Маринцова Т.А. – 3 место в номинации Растения ЛО, категория специалисты Яковенко Т.Ю. – 3 место в номинации Урожай ЛО, категория специалисты
Творческий конкурс к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто (февраль 2021)	районный	-
Парад книжных героев (март 2021)	районный	1-е место за оригинальность идеи и ее художественное воплощение
Фотоконкурс народных костюмов «Этника» (март 2021)	районный	3 место в номинации взрослый национальный костюм (Илишкина В.А.)
Соревнования «Музыкальный калейдоскоп» (март 2021)	районный	3-е место Номинация «Утренняя гимнастика»
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы» (март 2021)	городской	Сертификат участника
Конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» (апрель 2021)	районный	13 баллов

Участие педагогов в конференциях и семинарах:

№ п/п	Форма и место проведения	Уровень/ Дата проведения	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Педагогический совет	Районный 25.08.2020	«Образование на Васильевском: многообразии возможностей» (в формате видеоконференции)	Симарева Л.А.
2	Семинар, библиотека им.	Городской «День	«Музыкальные занятия для дошкольников, новые	Михалкинская М.Е.

	В.В. Маяковского	музыки», 22.09.2020	информационные ресурсы»	
3	Конференция, АНО ДПО «Институт развития образования»	Всероссийский 25-26.12.2020	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Васина М.Д.
4	Семинар, АНО ДПО «Институт развития образования»	Всероссийский 19-20.01.2021	«Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном пространстве ДОО»	Васина М.Д.
5	Конференция, СПб АППО	Городской, 11.02.2021	Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	Смирнова Е.А.
6	Конференция, СПб АППО	Всероссийский, 07.04.2021	«Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультативных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и скорой консультативной помощи, на безвозмездной основе в Санкт-Петербурге»	Челнокова Н.В.
7	Форум, «Воспитатели России»	Всероссийский 16.04.2021	«Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Васильева Ю.Н., Волкова М.В., Коротченко Я.Ю., Румянцева Ю.В., Смирнова Е.А., Шаховал А.Н., Широкова Н.В., Челнокова Н.В., Ященко Л.Г.
8	Семинар, ГБУ ДПО ЦПКС	Районный, 20.04.2021	«Использование современных форм	Челнокова Н.В.

«ИМЦ» Василеостровско го района	взаимодействия специалистов, педагогов, родителей с ОБЗ в условиях ДОО»
---------------------------------------	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 27-28 мая 2021)

Удовлетворенность оснащённостью детского сада (%)	99,4
Удовлетворенность квалифицированностью педагогов (%)	98,7
Удовлетворенность развитием ребенка (%)	99,5
Удовлетворенность дистанционным взаимодействием (%)	98,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг (%)	99,1

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100

Старшая медицинская сестра	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	94%
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100%
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	100
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-
Техник	100

Имеются вакансии воспитателя и рабочего.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 83 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 17 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	должность	Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.
1	Симарева Л.А.	воспитатель	+	
2	Васина М.Д.	воспитатель		+
3	Волкова М.В.	воспитатель	+	
4	Мамченкова Т.Е.	воспитатель	+	
5	Михалкинская М.Е.	музыкальный руководитель	+	
6	Нецветаева Я.Э.	воспитатель		+
7	Плешакова И.А.	воспитатель	+	
8	Широкова Н.В.	воспитатель		+
9	Челнокова Н.В.	воспитатель	+	
10	Яковенко Т.Ю.	воспитатель		+

	всего		6	4
--	-------	--	---	---

Из 29 педагогов, работающих в ОУ, 69% имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую.

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
1	23 педагога и медицинская сестра	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Академия Госаттестации»	36
2	Бем О.А., Лавренко Т.М., Мамченкова Т.Е., Румянцева Ю.В., Симарева Л.А., Ященко Л.Г.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
3	Волкова М.В., Коротченко Я.Ю.,	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях.

Имеют Федеральные награды 1 - педагог: Знак «Почетный работник общего образования РФ».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 6 обучающихся (29/175)

На одного сотрудника ОУ приходится 4 обучающихся (45/175)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

хозяйственных товаров на 39 030,20 руб.;

канцелярских товаров на 34 475,41 руб.;

офисной техники на 128 590,02 руб.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

70% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим трёх и более детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

50% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим двух детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2020 - 2021 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 130 детей, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остались группы младшего и раннего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и

непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством развития социально-ориентированной проектной деятельности в области здоровьесбережения.
2. Совершенствование работы педагогов по экологическому образованию обучающихся.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию социально-ориентированных детско-родительских проектов, направленных на формирование позитивного отношения обучающихся к разным видам труда, знакомству с профессиями.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров посредством внутрифирменного обучения.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2021-2022 учебном году не планируется структурных преобразований в ОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.