

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 6
Василеостровского района
Ю.В. Румянцевой
(приказ от 30.08.2023 г. № 60-ОД)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
(протокол от 30.08.2023г. № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательной программы
дошкольного образования,
адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6
комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план ГБДОУ № 6 составлен в соответствии с рекомендациями Федеральной программы и действующего санитарного законодательства, отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 30 июня 2024 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу).

Педагогический мониторинг проводится с 01.09.2023 по 22.09.2023 и с 15.05.2024 по 20.05.2024.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ № 6 функционирует одна компенсирующая группа для детей с ЗПР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами 12 часового пребывания: разновозрастная группа № 9 (с 3 до 7 лет).

Группа компенсирующей направленности работает по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа). Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Программы обеспечивает выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации Программы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально коммуникативное развитие»** реализуется в форме ОД ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года, реализуется по следующим направлениям:

- социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание.
- ребенок в семье и сообществе.
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения игра.

Занятия с педагогом-психологом проводятся в течение учебного года с 01.09.2023 по 30.06.2024, кроме летнего периода и каникул, в соответствии с тематическим содержанием, отражается в календарном учебном графике.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** отражается в календарном учебном графике, реализуется в форме занятий учителя-дефектолога «Комплексная коррекция» в течение учебного года с 01.09.2023 по 30.06.2024, кроме летнего периода и каникул, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;

- развитие мышления и формирование элементарных математических представлений развитие представлений о себе и окружающем мире.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется в форме занятий учителя-логопеда «Развитие речи» с 01.09.2023 по 30.06.2024 - по расписанию, кроме летнего периода и каникул, отражается в календарном учебном графике. А также ежедневно в течение всего учебного года в форме ОД - чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя; отражается в календарном планировании.

Подготовка к обучению грамоте проводится индивидуально с учителем-дефектологом с 01.09.2023 по 30.06.2024 в форме ОД ежедневно, отражается в календарном планировании в течение всего учебного года.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в форме занятий с 01.09.2023 по 30.06.2024 (по расписанию), кроме летнего периода и каникул, отражается в календарном учебном графике и в форме ОД. В форме занятий проводится музыка, рисование, лепка, аппликация, художественный труд. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года. В форме ОД проводится:

- приобщение к искусству - один раз в неделю в ходе режимных моментов, отражается в календарном планировании.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется с 01.09.2023 по 30.06.2024 в форме занятий «Физическая культура» - по расписанию, отражается в календарном учебном графике. В форме ОД реализуются следующие направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – ежедневно в ходе режимных моментов, отражается в календарном планировании.

Подвижные игры, спортивные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию физических качеств (отражается в планировании воспитательно-образовательного процесса), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

Индивидуальная работа по образовательным областям планируется на основании результатов педагогического мониторинга, отражается в «Графике учета индивидуальной работы»:

ФИ ребенка _____

№ п/п	Дата проведения	Образовательная область	Тема (содержание)	Динамика (положительная, устойчиво положительная, переменная, отсутствует)
1				
2				
3				
4				

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами:

- продолжительность одного занятия: для детей разновозрастной группы от 3 до 7(8) лет – не более 20 минут;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: 60 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия проводится по подгруппам (5-7 детей), малыши подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Учитель-дефектолог проводит занятия по комплексной коррекции, познавательному развитию. Учитель-

логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по речевому развитию. Воспитатель проводит занятия по художественно-эстетическому развитию, за исключением музыки.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В летний период учебные занятия проводятся по физической культуре и музыке. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по коррекции нарушений проводится по графику специалистов.

№ п/п	Образовательная область	Модули образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/в учебном году
1	Познавательное развитие (учитель-дефектолог)	Комплексная коррекция: 1. Сенсорное развитие 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 4. Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю/72 Индивидуально (ежедневно)
2	Речевое развитие (учитель-логопед) (воспитатель)	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Художественная литература	2 раза в неделю/72 Индивидуально Ежедневно (в ходе режимных моментов)
3	Художественно-эстетическое развитие (воспитатель) (музыкальный руководитель)	Приобщение к искусству Рисование Лепка Аппликация Художественный труд Музыка	(один раз в неделю в ходе режимных моментов) 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 1 раз в две недели/18 2 раза в неделю/72
4	Физическое развитие (воспитатель)	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3 раза в неделю/108 (один раз в неделю в ходе режимных моментов)
5	Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. 2. Ребенок в семье и сообществе. 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 4. Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно (в ходе режимных моментов)

		Занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю/36 Индивидуально ежедневно (в ходе режимных моментов)
	Всего в неделю: В учебный год:		12 занятий 432 в год
<i>Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагога с детьми</i>			
	«Мир без опасности»	«Витальная безопасность» «Социальная Безопасность» «Дорожная безопасность» «Пожарная безопасность» «Экологическая безопасность»	В ходе режимных моментов (раз в неделю)
	«Юный эколог»	Воспитание экологической культуры	В ходе режимных моментов (раз в неделю)
	«Первые шаги»	Петербурговедение	В ходе режимных моментов (раз в неделю)

Содержание деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов

№ п/п	Направления деятельности	Количество проведений
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Развивающая	Два раза в неделю
3	Дидактическая игра	Два раза в неделю
4	Игры на развитие моторики	один раз в неделю
5	Логоритмика	один раз в неделю
6	Сюжетно-ролевая игра	ежедневно
7	Настольные игры	один раз в неделю
8	Игры с различными видами конструкторов	один раз в неделю
9	Подвижные, спортивные, народные, хороводные игры	ежедневно
10	Театрализованные игры	один раз в неделю
11	Игры по социально-коммуникативному развитию	один раз в неделю
12	Игры по здоровьесбережению	один раз в неделю
13	Работа по звуковой культуре речи	ежедневно
14	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	ежедневно
15	Наблюдения	ежедневно
16	Гимнастика пробуждения	ежедневно
17	Оздоровительно-профилактическая работа	ежедневно
18	Экспериментирование	один раз в неделю
19	Разучивание/повторение стихов	один раз в неделю
20	Чтение и рассказывание	ежедневно
21	Петербурговедение	один раз в неделю
22	Формирование основ безопасности	один раз в неделю
23	Ситуативные беседы с детьми	ежедневно
24	Приобщение к искусству	один раз в неделю

25	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовое воспитание	ежедневно
26	Развлечения	один раз в неделю
27	Целевые прогулки, экскурсии	один раз в месяц

Культурно-досуговая деятельность

Направления	Разновозрастная группа
Спортивный праздник	1 раз в квартал
Музыкальный досуг	1 раз в неделю
Познавательно-речевой досуг	1 раз в месяц
Театрализованные представления	1 раз в месяц

Организация жизнедеятельности, режим двигательной активности, график проведения массовых мероприятий, тематические развлечения, праздники, система педагогической диагностики (мониторинга), мероприятия с родителями – представлены в Календарном учебном графике.