

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 6 Василеостровского района)**

«Принят»

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

«Утвержден»

приказом от «30» августа 2021 года
№ 43-ОД

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от «30» августа 2021 года № 1)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Приложение

к Образовательной программе
дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

| Наименование мероприятия | Категория участников | Ориентировочные сроки проведения | Ответственный за проведение | Отметка о проведении |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Модуль «Адаптация» | | | | |
| <p>Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь | Ответственный за сайт ОУ | |
| Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф) | Педагоги, родители (законные представители) | В течение года | Старший воспитатель | |
| Публикация на официальном сайте ссылки на запись в «Родительский клуб» ЦППМСП | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Размещение информация, посвященной вопросам адаптации в разделе «часто задаваемые вопросы» на официальном сайте | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Старший воспитатель | |
| На официальном сайте обновить фотографии помещений ДОУ | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Старший воспитатель | |
| Праздничное событие «1 сентября» | Воспитанники | 01.09.2021 | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации | Родители | Сентябрь 2021 | Воспитатели, специалисты | |
| Психолого-медико-педагогические консилиумы по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ | Воспитатели, педагоги службы психолого-медико-педагогического сопровождения ДОУ | Октябрь 2021 | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Реализация детско-родительского проекта по адаптации «Здравствуй детский сад!» в группе № 3 | Воспитанники, родители, воспитатели | Сентябрь-октябрь 2021 | Воспитатели группы № 3 | |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | | | | |
| <p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения соблюдать правила, договариваться. 4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9. Развивать творческое отношение к миру. | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн) | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром | Родители (законные представители) | В течение учебного года по плану ППМС-центра | Воспитатели | |
| Обучение коммуникативным тактикам и правилам («Школа диалога») | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы» (с 3-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Использование ИОМ | Воспитанники, родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты. | |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и | Родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты. | |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| индивидуальных особенностей развития ребенка | | | | |
| Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности) | | | | |
| <p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5. Обучать безопасности жизнедеятельности. 6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. | | | | |
| Проведение тематических бесед по ОБЖ | Воспитанники | В течение учебного года (не менее 2-х раз в неделю) | Воспитатели | |
| Реализация парциальной программы «Безопасность» (с 3-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года (1 раз в неделю) | Воспитатели | |
| Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового труда | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы» (с 3-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Участие в профильных конкурсах педагогических достижений | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| Тренировочные занятия по эвакуации | Воспитанники, педагоги | В течение учебного года | Администрация | |
| Проект «Кодекс этики дошкольника» | Воспитанники группы № 6 | Сентябрь-ноябрь | Воспитатели групп старшего возраста | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Неделя безопасности дорожного движения | Воспитанники | 3-я неделя сентября 2021 | Воспитатели | |
| Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Opdo-fgosdo.ru) | Воспитанники | 3-4 неделя сентября 2021 | Старший воспитатель | |
| Тематические занятия, посвященные Дню пожилого человека (с 4-х лет) | Воспитанники с 4-х лет | 01.10.2021 | Воспитатели | |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие» | Педагоги, воспитанники, родители | Январь 2022 | Старший воспитатель | |
| Тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (с 5-и лет) | Воспитанники старших групп | 27.01.2022 | Воспитатели | |
| Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества (с 4-х лет) | Воспитанники групп дошкольного возраста | С 21 по 23 февраля 2022 | Воспитатели | |
| Неделя космических игр (с 4-х лет) | Воспитанники старших групп | 3-я неделя апреля 2022 | Воспитатели | |
| Игра «Юный пожарный» | Воспитанники с 4-х лет | 4-я неделя апреля 2022 | Воспитатели | |
| Тематические занятия, посвященные Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | Воспитанники старшего дошкольного возраста | 1-я неделя мая 2022 | Воспитатели | |
| Выставка детских работ, посвященная международному Дню семьи | Воспитанники | 2-я неделя мая 2022 | Воспитатели | |
| Открытое тематическое занятие, посвященное Дню государственного флага РФ | Воспитанники группы № 6 | 4-я неделя мая 2022 | Воспитатели | |
| Тематические развлечения, посвященные международному Дню защиты детей | Воспитанники | 01.06.2022 | Музыкальные руководители | |
| Тематические занятия, посвященные Дню России | Воспитанники старшего дошкольного возраста | 2-я неделя июня 2022 | Воспитатели | |
| Встречи с представителями профессий (с 4-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Индивидуальная работа в рамках ИОМ | Воспитанники | В соответствии с ИОМ | Воспитатели, специалисты | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|
| Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию | Родители | По запросу родителей | Воспитатели, специалисты | |
| Модуль «Праздничный событийный календарь» | | | | |
| <p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. | | | | |
| Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения | Педагоги | Июнь-август 2021 | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители | |
| Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.). | Педагоги, родители, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты, родители | |
| Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской | Воспитанники, воспитатели | В соответствии с Календарем образовательных событий на учебный год | Воспитатели, музыкальные руководители | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | |
| Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях | Воспитатели, воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели | |
| Планирование и проведение традиционного праздничного событийного цикла ДОУ | Воспитанники | В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ | Старший воспитатель, музыкальные руководители | |
| Создание мини-музея нового года | Участники образовательных отношений группы № 6 | Декабрь 2021 | Воспитатели группы № 6 | |
| Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр | Воспитатели, родители, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Участие учреждения в районном конкурсе сценариев | Педагоги | Май 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района | Педагоги | В соответствии с годовым планом ОО | Воспитатели, специалисты | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, музыкальные руководители | |
| Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Воспитатели, музыкальные руководители | |

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль «Ранняя профориентация»

Цель: воспитание ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

| | | | | |
|--|-------------|-------------------------|-------------|--|
| Диссеминация позитивного педагогического | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели | |
|--|-------------|-------------------------|-------------|--|

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|--|
| опыта по направлению модуля на всероссийском, региональном, районном уровне (напр., публикации, выступления). | | | | |
| Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации | Воспитанники, воспитатели, родители | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели | |
| Участие в региональном празднике «День юных мастеров» | Воспитанники | 02.10.2022 | Воспитатели | |
| Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее» | Воспитатели | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация перспективного планирования по трудовому воспитанию. Знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Организация элементарного бытового труда | Воспитанники | В течение учебного года (1 раз в неделю) | Воспитатели | |
| Организация поручений, дежурства, хозяйственно-бытового, художественного труда | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Формирование навыков самообслуживания | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |

Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
| 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. | | | | |
| 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. | | | | |
| Диссеминация позитивного педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском, региональном уровне | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения | Воспитатели, воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели | |
| Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ | Педагоги | В течение учебного года | Педагоги | |
| Заключение договоров о сотрудничестве с ПИМС-центром и, или учреждениями спорта. | Педагоги, воспитанники, родители. | В соответствии с программой развития | Администрация | |
| Проведение спортивных праздников и соревнований (с 4-х лет) | Воспитанники | В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ | Инструктор по физической культуре | |
| Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях | Педагоги | В течение учебного года | Старший воспитатель, ответственный за сайт ОУ, воспитатели | |
| Проведение тематических дней здоровья | Воспитанники | В соответствии с календарным учебным графиком ДОУ | Старший воспитатель, инструктор по ФК | |
| Реализация парциальной программы по здоровьесбережению «Я хочу быть здоров!» (с 3-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация режима двигательной активности | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |
| Индивидуальная коррекционная работа по направлению здоровьесбережение | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Индивидуальное консультирование родителей по теме | Родители | В течение учебного года | Воспитатели, инструктор по ФК | |

Модуль «Воспитание экологической культуры»

Цель: воспитание экологического сознания.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родной природе.
2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| 4. Воспитывать экологическую культуру. 5. Развивать творческое отношение к природе. | | | | |
| Диссеминация передового педагогического опыта по экологии на всероссийском, региональном уровне | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению | Воспитатели, воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели | |
| Организация наблюдений по направлению на прогулочных площадках детского сада | Воспитатели, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация парциальной программы по экологии «Юный эколог» (с 3-х лет) | Воспитатели, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Проведение конкурса «Волшебные листья» | Воспитатели, воспитанники | Сентябрь 2021 | Старший воспитатель | |
| Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт). | Родители | В течение учебного года | Старший воспитатель, ответственный за сайт ОУ, воспитатели | |
| Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим (экология) | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Реализация экологических проектов и культурных практик | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Индивидуальная коррекционная работа по направлению экология | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология | Родители | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Модуль «Воспитание юного петербуржца» | | | | |
| Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. | | | | |
| 2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. | | | | |
| 3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. | | | | |
| 4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | |
| 5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. | | | | |
| 6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. | | | | |
| Диссеминация передового | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| педагогического опыта по направлению модуля на всероссийском уровне | | | | |
| Участие в городских патриотических праздничных событиях и мероприятиях, посвященных памятным датам | Воспитанники старшего дошкольного возраста | 27 января 2022 09 мая 2022 06 июня 2022 09 июня 2022 | Воспитатели | |
| Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению модуля | Воспитатели, воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели | |
| Реализация парциальной программы по Петербурговедению «Первые шаги» (с 3-х лет) | Воспитатели, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Выставка творческих работ «С днем рождения любимый город!» | Воспитатели, воспитанники | 5-я неделя мая 2022 | Воспитатели | |
| Оборудование уголка по знакомству с Санкт-Петербургом (с 3-х лет) | Воспитатели, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по направлению Петербурговедение (с 3-х лет) | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению Петербурговедение | Родители | В течение учебного года | Воспитатели | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. Задачи: 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования. | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Организация работы Совета родителей | родители | В течение учебного года | Администрация | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации | | | | |
| Участие в районном спортивном соревновании | Родители | В соответствии с планом ИМЦ | Инструктор по ФК | |
| Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я» | Родители | Март 2022 | Старший воспитатель | |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие» | Педагоги | Январь 2022 | Старший воспитатель | |
| Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Администрация | |
| Организация родительских гостиных | Родители, педагоги | В течение учебного года | Администрация | |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | Родители, специалисты | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | Родители, члены ПМПК ДОУ | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Родители, педагоги | В течение учебного года | Педагоги | |