

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2023 № 5



**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
о работе за 2022 – 2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2023 г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 699-р от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов, о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательный учреждений».

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Общие характеристики учреждения	4
1.1	Структура и количество групп	4 5
1.2	Структура управления	5
1.3.	План развития и приоритетные задачи на учебный год	11
1.4.	Сайт учреждения, контактная информация	12
2.	Особенности образовательного процесса	12
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (программы).	13
2.2.	Дополнительное образование	14
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)	15
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	16
2.5	Система физкультурно-оздоровительной работы	18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.	19
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории	19
3.3.	Медицинское обслуживание	19
3.4	Материально – техническая база	19
3.5.	Характеристика территории ОУ	19
3.6.	Качество и организация питания	19
4.	Результаты деятельности детского сада	19
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	20
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов	23
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	24
4.4.	Информация СМИ о деятельности детского сада	24
5.	Кадровый потенциал	24
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	25
5.2.	Развитие кадрового потенциала	26
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	26
6	Финансовые ресурсы ОО и их использование	26
6.1.	Бюджетное финансирование	26
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	27
7	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	28
8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 2227 от 20.10.2016 года, серия 78ЛО2 № 0001168, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006642 от 21.03.2016г. серия ЛО-1 № 004901, действует бессрочно.

В соответствии со ст. 92 п. 1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности в ГБДОУ не проводится.

Местонахождение:

Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., д. 17 литера А, д. 19 литера А, в 10 минут ходьбы от станции метро «Василеостровская»

т./ф. (812) 323-39-51

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

1.1. Структура и количество групп.

Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В учреждении функционировали в 2022-2023 учебном году:

- 5 компенсирующих группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР):
 - группа № 1 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 15 человек
 - группа № 2 среднего возраста с 4 до 5 лет наполняемостью 19 человек
 - группы № 5 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 7 подготовительного возраста с 6 до 7 лет наполняемостью 19 человек
 - группа № 8 старшего возраста с 5 до 6 лет наполняемостью 18 человек
- группа № 9 компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет наполняемостью 15 человек
- 3 общеразвивающие группы:
 - группа № 3 раннего возраста с 2 до 3 лет наполняемостью 20 человек;
 - группа № 4 младшего возраста с 3 до 4 лет наполняемостью 25 человек;
 - группа № 6 разновозрастная с 4 до 7 лет наполняемостью 25 человек.

Кол-во мест: 175

Контингент: 175 человек.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют нормативной мощности. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В детском саду работает логопункт на 25 детей Василеостровского района с диагнозом 4

речевого развития НПОЗ.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет ОУ;
Общее собрание работников ОУ;
профсоюзный комитет;
совет родителей,

- деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Румянцева Юлия Валерьевна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-39-51)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Петрова Ирина Валерьевна, тел: 323-39-51).

III уровень - старший воспитатель (Челнокова Наталья Витальевна, тел: 323-39-51). Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

1.3. План развития и приоритетные задачи на учебный год

Первого сентября 2020 года была согласована учредителем Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей».

По Программе развития ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района на 2022 - 2023 годы (констатирующего этапа) были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Название проекта	Информация о реализации
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	По экологическому воспитанию велась работа в ДОУ под руководством творческой группы педагогов по формированию основ экологического воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем». Творческой группой был составлен и реализован план работы на учебный год. В ходе плодотворной работы по экологическому воспитанию обучающимися были изготовлены гербарии клумбовых растений, кормушки для птиц, собраны экологические коллекции из семян, ракушек, камней, создан «Зимний сад», фотоальбом «Цветы – улыбка природы», выставочный коллаж «Планета Земля – наш дом», откорректированы паспорта экологических тропинок, регулярно фиксировались наблюдения в календарях природы и погоды, выращивались посадки с фиксацией наблюдений за ними. Педагогами проведен тематический праздник «День Земли» и развлечение «Здравствуй, осень золотая», экологическое представление «Лесная сказка», экологическая викторина в старших группах «Мы друзья природы». В течении учебного года было проведено несколько акций («Покормите птиц зимой!», «Берегите воду!», «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»),

	<p>волонтерских практик («Сберегите елочку», «Мусор Земле не к лицу!»). В мае был проведен экологический десант «Чистоту детскому саду».</p> <p>Для педагогов творческая группа подготовила и провела интересный и познавательный педагогический совет на тему «Человек и природа неотделимы». Воспитатели групп № 1, 2, 8, 9 презентовали итоги реализованных проектов: «Где спрятались витамины», «Про грибы», «Кто живет в теплице?», «Кто живет на ферме?». Воспитатель Илишкина В.А. провела интеллектуально - экологическую игру «Что мы знаем о природе?».</p> <p>Воспитатель Маркова Ю.В. была активным участником районной творческой группы «Экология и фенология». Получила благодарность от АНО ДПО «Института развития образования» за активное участие в организации, проведении и работе городского практико-ориентированного семинара «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе». Приняла участие в районном мастер-классе «Ознакомление дошкольников с рассказами о природе М.М. Пришвина» с выступлением на тему: «Ознакомление дошкольников с рассказами о природе М.М. Пришвина. Рассказ «Сват».</p> <p>Родители были активными участниками проектной деятельности, акций, практик экологической направленности. Под руководством педагогов воспитанники для родителей обновили памятки по правилам поведения в лесу.</p> <p>9 педагогов и 18 воспитанников приняли участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в декабрь 2022. Четверо заняли призовые места, получили дипломы.</p>
«ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ»	<p>Одной из областей деятельности ДОУ является «Здоровье, безопасность и повседневный уход».</p> <p>В течение учебного года велось активное сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения, с поликлиникой на основе «Комплексного плана деятельности Службы здоровья ГБДОУ № 6». Воспитателями на группах № 1, 4, 6 были реализованы краткосрочные проекты: «Его величество – человек!», «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу», «Почему люди кашляют?», «Что значит быть здоровым?».</p> <p>Воспитателями группы раннего возраста был успешно реализован проект по адаптации «Здравствуй детский сад!». В проекте активно участвовали родители воспитанников. Родители дали высокую оценку работы педагогов по организации и подготовке проведения мероприятий данного проекта.</p> <p>В октябре воспитанники подготовительной группы № 5 под руководством инструктора по ФК Яценко Л.Г. приняли участие в районной игре по станциям «Спортивная олимпиада» (знатоки спорта), в апреле 2023 в мини фестивале «Озорной мяч».</p> <p>В феврале Лариса Геннадьевна провела для педагогов мастер-класс «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников».</p> <p>В течение учебного года было организовано и успешно проведено три «Дня здоровья» (в ноябре «Мы здоровьем скажем «Да», в феврале «Мы за ЗОЖ», в июне «Простудкин и Закаляйкин»).</p> <p>Во время летней оздоровительной компании был реализован план проведения спортивных мероприятий. Для старших дошкольников провели спортивный праздник «Спортивное лето», тематическое развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Для воспитанников средних групп - спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые», для малышей - спортивное развлечение «Чудо шарики».</p>

	<p>На официальном сайте ДОУ организована рубрика, отражающая вопросы здоровьесбережения, размещена нормативная документация санитарного законодательства в области организации питания дошкольников.</p>
<p>«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»</p>	<p>В годовой план работы ОУ была включена задача: организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог». Решению этой задачи был посвящен педсовет № 5 от 14.03.2023 с темой «Педагогическое наставничество: от К.Д. Ушинского до наших дней», в форме творческого отчета. На Педагогическом совете обсуждались: методы и приемы наставничества, оформление программы наставничества, подача заявок.</p> <p>Был представлен отчет пилотной пары наставничества в ДОУ (наставник Илишкина В.А., наставляемый Бушеева Ю.А.). Старший воспитатель представила интересные примеры наставничества в районе.</p> <p>С проектом «Программа наставничества Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год» Челнокова Н.В. приняла участие в фестивале-конкурсе педагогических проектов «Образование для будущего» в номинации «Наставничество», заняла третье призовое место.</p> <p>В итоге в ДОУ наработан и оценен опыт по внедрению проекта «Педагог-педагог». Наставляемый успешно прошел все мероприятия, запланированные в «Плане профессиональной адаптации молодого специалиста», хорошо адаптировался к должности воспитателя группы раннего возраста и условиям труда.</p> <p>В индивидуальном порядке старшим воспитателем была оказана помощь молодым и начинающим педагогам в написании рабочей программы, в планировании образовательной деятельности, организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, проектной деятельности, составлении плана по самообразованию, проведении педагогической диагностики. В течение учебного года старший воспитатель регулярно изучала и анализировала документацию воспитателей, оказывала помощь в подготовке аналитических справок к аттестации, составлении конспектов к занятиям, видеозаписи открытых занятий.</p> <p>В ноябре учитель-логопед Шаховал А.Н. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель-здоровья».</p> <p>В октябре педагог-психолог провела семинар-практикум для педагогов по теме «Как избежать конфликтов с родителями», в ноябре – «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».</p> <p>В декабре старший воспитатель провела семинар «Инклюзивное образование в ДОО в рамках ФГОС».</p> <p>В январе воспитатель Плешакова И.А. провела семинар-практикум «Креативность в работе педагога»</p> <p>Для выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы был организован конкурс индивидуальных проектов и культурных практик. На конкурс было представлено 10 проектов, к участию допущены 8. Первое место занял проект Завтровой Н.Н. «Зимующие птицы».</p> <p>Участие педагогов в конференциях и семинарах, мастер-классах:</p>

	<p>- районный фестиваль «Осенняя мозаика» - учитель-логопед Васильева Ю.Н. представила буклет «Кинезиологические упражнения для дошкольников, рекомендации логопеда»;</p> <p>- районный семинар «Использование эффективных технологий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - учитель-логопед Коротченко Я.Ю. выступала на тему «Использование методики глобального чтения в коррекционной работе с детьми, не владеющими устной речью. Технология разноуровневого обучения»;</p> <p>- районный мастер-класс «Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт Петербурга и Ленинградской области» - воспитатель Маркова Ю.В. представила презентацию;</p> <p>- всероссийский XIII Петербургский международный образовательный форум, семинар-практикум «Воспитание детей раннего возраста: ответ на социальные вызовы» - воспитатель Маркова Ю.В. представила презентацию.</p> <p>В течении учебного года ряд педагогов проявили следующую общественную активность:</p> <table border="1" data-bbox="549 824 1457 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 824 778 860">ФИО педагога</th> <th data-bbox="778 824 1457 860">Форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 860 778 1043">Маркова Ю.В.</td> <td data-bbox="778 860 1457 1043">Участие в работе творческой группы «Фенология и экология» Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами» в 2022-2023 учебном году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1043 778 1160">Яценко Л.Г.</td> <td data-bbox="778 1043 1457 1160">Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1160 778 1232">Михалкинская М.Е.</td> <td data-bbox="778 1160 1457 1232">Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1232 778 1305">Симарева Л.А.</td> <td data-bbox="778 1232 1457 1305">Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты профессионального роста педагогов в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • один педагог аттестовался на первую категорию (Логвинова Т.В. – воспитатель) • шесть педагогов на высшую категорию (Лавренко Т.М. – воспитатель, Маркова Ю.В. – воспитатель, Мурашева А.А. – учитель-логопед, Новикова А.Г. – музыкальный руководитель, Смирнова Е.А. – педагог-психолог, Шаховал А.Н. –учитель-логопед) • пять педагогов прошли профессиональные курсы ПК, один – компьютерные курсы, шесть – оказания первой помощи. 	ФИО педагога	Форма	Маркова Ю.В.	Участие в работе творческой группы «Фенология и экология» Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами» в 2022-2023 учебном году	Яценко Л.Г.	Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.	Михалкинская М.Е.	Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей	Симарева Л.А.	Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»
ФИО педагога	Форма										
Маркова Ю.В.	Участие в работе творческой группы «Фенология и экология» Участие в работе жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами» в 2022-2023 учебном году										
Яценко Л.Г.	Участие в работе творческой группы специалистов дошкольного образования по физической культуре.										
Михалкинская М.Е.	Участие в работе творческой группы музыкальных руководителей										
Симарева Л.А.	Участие в работе творческой группы «Детская журналистика»										
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	<p>В течение учебного года педагоги реализовывали календарные планы воспитательной работы, составленные с учетом образовательных программ ДОУ. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен модуль «Ранняя профориентация». Модуль реализуется второй учебный год.</p> <p>Этой теме был посвящен Педагогический совет № 4 с тематикой «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем». На педсовете старшим воспитателем была проведена деловая игра «Мир профессий», воспитателями Симаревой Л.А. и Мамченковой</p>										

	<p>Т.Е. представлены презентации сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий</p> <p>Педагоги обменялись опытом по техническим моментам реализации проектов («В гостях у повара», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «От куда стол пришел?», «Профессии мам и пап»), взаимодействию с родителями воспитанников.</p> <p>На педсовете были представлены итоги тематической проверки «Содержание профориентационной работы в детском саду».</p> <p>Проверка проводилась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессионального мастерства воспитателя 2. Формирование предметно-пространственной среды 3. Взаимодействие с семьями воспитанников <p>В проверке участвовали дошкольные возрастные группы</p> <p>Профессиональное мастерство воспитателей получило высокую оценку. Во всех группах оборудование и материалы имеются в достаточном количестве, полностью соблюдаются требования и условия организации РППС.</p> <p>Наглядная информация для родителей по ознакомлению дошкольников с миром профессий представлена во всех группах в родительских уголках. Информация представлена конкретная, доступная, эстетически оформленная, педагогически целесообразная. Материал представлен в иллюстрированных папках-передвижках, стендовых консультациях, памятках.</p> <p>Таким образом в ДОУ ведется эффективная воспитательно-образовательная работа по ознакомлению дошкольников с миром профессий с привлечением родителей, воспитателями созданы условия для профессиональной ориентации воспитанников.</p> <p>В течении уч. года воспитатель Симарева Л.А. вела районную творческую группу «Детская журналистика», представляла «Новостной дайджест событий в ДОУ» на сайте https://imcvo.ru/, разрабатывала ежемесячные страницы «Дошкольного журнала Василеостровского района» «Солнечные зайчики»</p>
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>Воспитатель Симарева Л.А. в течение учебного года принимала активное участие в работе сайта КЦВО.рф., приняла участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме с выступлением на тему «Исследование педагогических дефицитов родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи».</p> <p>Педагоги публиковали материалы для районного дистанционного консультационного центра.</p>

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».
2. Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
3. Разработать методическое сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.

4. Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие запросам родителей (законных представителей).
5. Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда и реализации политики импортозамещения.
6. Внедрить пакет документации по направлению: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами.

Решение 1 и 2 задач описано выше.

По третьей задаче годового плана был проведен Педагогический совет № 3 от 27.12.2022г. с темой «Предпосылки формирования функциональной грамотности в дошкольном возрасте: организация деятельности педагогов в контексте образовательного стандарта», в форме деловой игры. На Педагогическом совете обсуждалось: понятие «функционально грамотная личность», функциональная грамотность дошкольника, функционально грамотный педагог.

Методическая библиотека ДОУ пополнена литературой, статьями по формированию функциональной грамотности у дошкольников.

В итоге педагоги расширили формы работы с детьми по развитию функциональной грамотности.

По четвертой задаче были разработаны программы дополнительного образования: «Сказочный фитнес», «Ментальная математика», «Веселая логоритмика». Педагоги закончили обучение в феврале-апреле 2023г по дополнительному образованию. Новые программы доп. образования будут внедряться после утверждения тарификационной сетки на 01.09.2023.

В течении уч. года проведена модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы:

31.08.2022 введено «Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников», «Программа вводного инструктажа по охране труда»;

16.02.2023 введены в действие: «Положение о системе управления охраной труда», «Политика (стратегия) по охране труда», «Положение о комиссии по охране труда», «Положение о порядке учета микроповреждений (микротравм) работников», «Положение об информировании работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

30.05.2023 утверждены новые должностные инструкции.

Работая над шестой задачей проанализировали существующую в ДОУ систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основной целью сопровождения детей с ОВЗ является определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы с детьми с ОВЗ. Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется психологом, логопедами, педагогами, ДОУ.

Существуют основные направления коррекционно-педагогической работы специалистов ДООУ с детьми с ОВЗ: Психолого- медико- педагогическое сопровождение (ПМПС) детей ведётся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое
- медицинское
- физическое
- логопедическое
- музыкальное

Каждое направление включает в себя следующие блоки: диагностический, профилактический, коррекционно-развивающий. В ДООУ созданы условия для использования разнообразных форм работы с детьми ОВЗ.

Так как в ДООУ имеется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, соответственно имеется и документация, начиная с протокола психолого-медико-педагогического консилиума, заканчивая ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутом).

Таким образом задача по внедрению пакета документации по направлению: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами – оказалась не актуальной.

Педагогический коллектив учреждения трудился напряженно, плодотворно, выполнял поставленные задачи и завершает учебный год с определенными достижениями. В учебном году педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, размещали свои материалы в электронных СМИ. Государственное задание по оказанию услуг выполнено в полном объеме, в течение учебного года была высокая посещаемость воспитанников в группах № 4, 5, 8. В остальных группах посещаемость была на среднем уровне. Наблюдалось снижение уровня заболеваемости, что говорит о том, что педагоги работают на достижение положительных результатов по данным показателям.

Педагоги качественно работали в режиме постоянного развития, направленного на престиж ОУ. Социальное партнерство эффективно велось с городской детской библиотекой, «ДДТ на 9-й линии» и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ВО. Создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Вывод: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

1.4. Сайт учреждения, контактная информация

т./ф. 323-39-51

e-mail: vasdou06@obr.gov.ru

Официальный сайт: <http://vds06.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы).

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативной базой, образовательными программами ОУ:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Возраст детей, срок реализации программы
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 55-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 2 до 8 лет; срок реализации 5 лет
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 55-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	4 до 7(8) лет; срок реализации 3 года
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 55-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Румянцевой Ю.В.	от 3 до 7(8) лет; срок реализации 4 года

Эти программы имеют инвариантную (основную) не менее 60% часть и вариативную не более 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ОУ и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательные программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных

представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Все педагоги ОУ имеют «Рабочие программы», в соответствии с которыми организуют образовательный процесс. Программы могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программе «Наш театр» педагогом дополнительного образования в театральной студии с детьми пяти групп:

группа № 1 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 5 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 6 разновозрастная общеразвивающей направленности;

группа № 7 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР;

группа № 8 старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР

- на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом. На занятиях дети:

- ✚ осваивали основы театральной культуры;
- ✚ играли в театральные игры;
- ✚ развивали культуру и технику речи;
- ✚ занимались ритмопластикой;
- ✚ готовили и показывали спектакли.

Было подготовлено и представлено на суд зрителей 10 спектаклей, цирковое представление, праздничное представление: «Моя милая мамочка». Интересная форма работы, ставшая уже традиционной - творческий вечер: «В сказочной стране» (показ родителями и детьми своих совместных работ).

С родителями (законными представителями) руководитель студии в течение года провела: мастер – класс «Изготовление театральных кукол»; мастер-класс «Театр своими руками» (с элементами квиллинга); мастер-класс «Создадим сказку» (тестоластика).

Педагогами «Дома детского творчества на 9-й линии» на протяжении учебного года проводились занятия, так же на безвозмездной основе, по следующим программам:

- * «Ритмоластика» с детьми старшего возраста компенсирующих групп
- * «Рисование» с детьми с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Педагогами-психологами ПМС-центра были проведены следующие программы с воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Моторчик» (группа № 1), «Тайны профессий» (группа № 7).

Дополнительным образованием было охвачено 130 воспитанников, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остаются группы младшего и раннего возраста.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги старших групп систематически проводили работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствующую развитию познавательной активности.

Вариативная форма дошкольного образования была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе «Рабочей программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ в условиях логопедического пункта ГБДОУ № 6 на 2022 – 2023 учебный год (возраст обучающихся 5 – 7 лет; срок реализации 1 год).

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности). Развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 28 детей. В мае 2022 года заседанием ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга были выпущены 28 детей с чистой речью.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями осуществляется.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников, особенно когда учреждение работает в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Для оздоровления детей использовались стационарные бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах и передвижные рециркуляторы и дезары. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, групповых центров «Здоровья», сенсорной комнаты кабинета психолога. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОУ с листовыми системами.

В ОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром – по договору о сотрудничестве с ГУЗ Детской городской поликлиникой № 5; старшей медсестрой и врачом-невропатологом, являющимися штатными сотрудниками.

В ОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников в соответствии с «Программой физкультурно-оздоровительной работы».

Итоги проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий выявлены в ходе мониторинга физической подготовленности воспитанников:

Показатели по группам общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Раннего возраста (№ 3)	43%	57%	-
Младшая (№ 4)	-	100%	-
Разновозрастная (№ 6)	46%	54%	-

Показатели по компенсирующим группам:

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая (№1)	6%	94%	-
Средняя (№2)	25%	75%	-
Подготовительная (№5)	58%	42%	-
Подготовительная (№7)	58%	42%	-
Старшая (№8)	16%	84%	-
Разновозрастная (ЗПР) (№9)	27%	20%	53%

Итоговая диагностика в мае 2023г. показала хороший уровень физической подготовки у детей старших и подготовительных групп, а также среди групп общеобразовательной направленности.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что – в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В шести группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, психических процессов, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя вышеперечисленные адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохраненные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа и инструктор по лечебной физкультуре 2 раза в неделю с каждой группой на тренажере «ТИССА».

В ОУ функционирует логопункт для детей района, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ).

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР. В результате родители в конце года оценили нашу работу на удовлетворительно.

2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В рамках укрепления здоровья детей педагоги ОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом санитарных требований.

В ОУ имеется План физкультурно-оздоровительной работы, План летней оздоровительно-профилактической работы, Система оздоровительной работы, Программа физкультурно-оздоровительной работы, «Служба здоровья».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Совместная деятельность (Физкультура, 3 раза в неделю по расписанию)
3. Совместная деятельность (ЛФК, 2 раза в неделю проводит инструктор ЛФК в компенсирующих группах по расписанию)
4. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
6. Воздушные ванны (перед сном, после сна)
7. Пальчиковая гимнастика (ежедневно)
8. Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)
9. Профилактические прививки (по плану)
10. Закаливание солнцем, водой (в летний период)
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
12. Профилактика осанки детей (ежедневно)
13. Физкультминутки (ежедневно)
14. Подвижные игры (ежедневно)
15. Прогулки (ежедневно)
16. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
17. Оборудование групповых центров «Здоровья»;
18. Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
19. Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
20. Создание образовательных ситуаций (индивидуальная работа с детьми над основными видами движениями).
21. Спортивные развлечения и досуги (1 раз в месяц, летом – раз в неделю).
22. Спортивные праздники (по календарному плану)

23. Логоритмическая гимнастика (ежедневно в компенсирующих группах)
24. Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст).
25. Психогимнастика (ежедневно в компенсирующих группах).
26. Кварцевание помещений (ежедневно по графику).
27. Проветривание помещений (ежедневно по графику).
28. Полноценное и правильное питание.
29. Соблюдение режима дня (использование щадящего, гибкого режима дня).
30. Медицинское сопровождение (осмотры, проф. прививки, составление инд. планов сопровождения детей, контроль за питанием детей в ОУ).

В течение года проходил оперативный контроль по организации питания, санитарному состоянию групп и кабинетов, организации прогулки, проведение утренников, досугов, дней здоровья, родительских собраний, организации двигательного режима в течение дня и в отдельные режимные моменты, организации и качества проведения закаливающих мероприятий. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Питание детей в ОУ организуется на основании санитарных нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Повара вкусно готовят, утвержденное Роспотребнадзором меню. В группах соблюдается питьевой режим. В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок. Инструктор по ФК три раза в неделю проводит в каждой группе занятия по физической культуре. Инструктор по лечебной физкультуре работает с детьми компенсирующих групп над развитием физических качеств. Дети достаточно пребывают на свежем воздухе в соответствии с СанПин. Режим двигательной активности соблюдается. Создана благоприятная психологическая атмосфера за счет:

- * комфортной для психологического состояния детей организации режимных моментов;
- * системы профилактики психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры, вызывающие положительные эмоции;
- * работы с природным материалом: глиной, песком, водой. Обычно это отвлекает детей от неприятных эмоций;
- * музыкальной терапии – регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, рисование под музыку;
- * контроля и регулирования психоэмоциональных и физических нагрузок;
- * предоставления ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- * контроля самочувствия и настроения ребенка, своевременной их коррекции;
- * создания развивающей предметно-пространственной среды всего учреждения, расширения возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В течение года воспитатели реализовывали программу «Я хочу быть здоров!» на 100%. с активным привлечением родителей

В результате дети:

1. получили знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре,

2. научились находить способы укрепления и сохранения здоровья,
3. приобрели навыки осознанного выбора здорового образа жизни,
4. получили опыт, позволяющий избежать несчастных случаев.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медицинский персонал представлял информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ОУ имеется 6 групповых помещений со спальнями и 3 групповых помещения без спален, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет театральной студии, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы и кабинеты обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Кабинет театральной студии и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, кабинет педагога-психолога – интерактивным столом.

Весь год коллектив детского сада **пополнял и частично обновлял развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.** Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию и ранней профориентации. В группах пополнены все развивающие центры, большей частью, за счет дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. Для занятий были приобретены наглядные пособия. В музыкальном и спортивном залах были изготовлены и обновлены элементы декорирования помещений к праздникам. В течении учебного года были приобретены: музыкальные центры, конструкторы и пособия по развитию математических представлений, детская мебель.

Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду на соответствие ФГОС ДО, то все требования соблюдены. Предметная среда ОУ прежде всего безопасна, доступна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, предусматривает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию образовательных программ, содержит полифункциональные материалы. Может трансформироваться и вариативаться.

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование (доски и стол). Доски используются для демонстрации презентаций, проведения интерактивных обучающих игр, изучения образовательного материала; стол используется как большой компьютер для развивающих игр, особенно с детьми с задержкой психического развития.

Педагоги сами создают электронные методические разработки.

Образовательные программы ОУ на 100% обеспечены методической литературой, пособиями, дидактическими играми.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Имеется круглосуточная охрана. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

3.3. Медицинское обслуживание: Состав мед. персонала:

1 – врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 5")

1 – старшая медицинская сестра

1 – врач – невролог

1 – инструктор ЛФК

1 – медсестра по массажу

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т. д.

3.4. Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Пищеблок, постирочная, буфетные оборудованы техникой. Для размещения наглядной информации имеются яркие, красочные стенды и таблички.

3.5. Характеристика территории ОУ: своей территории ОУ не имеет, т.к. встроено в жилые здания. Обучающиеся гуляют на оборудованных площадках муниципального округа № 7.

3.6. Качество и организация питания:

В течение всего учебного года организацией питания в ОУ занимается ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом и зам. зав по АХЧ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Отчет по заболеваемости воспитанников за 2022 год:

№ п/п	Заболевание	Количество заболевших воспитанников
1	ОКИ (кишечная инфекция)	2
2	В/О	5

3	Энтеробиоз	1
4	ОРВИ	330
5	Covid	1
6	Острый тонзиллит	1
7	Острый бронхит	8
8	Пневмония	1
9	Острый отит	3
10	Острый конъюнктивит	1
11	ДЖВП	2
12	Травма бытовая	3
	Всего	358

Воспитанники с I группой здоровья посещают общеобразовательные группы, со II и III – компенсирующие. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1-й группой здоровья постепенно уменьшается.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период, с учетом профилактических мероприятий коронавирусной инфекции. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром.

Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При закаливании учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов.

Участие в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия	Результат участия
Конкурс-выставка детского творчества	районный	<i>Группа № 1 – 7 работ</i>	1-е место в номинации лепка 5-

«Светофорные истории» (сентябрь 2022)		Группа № 5 – 7 работ Группа № 8 – 4 работ Группа № 4 – 3 работы Группа № 7 – 4 работы	6 лет, 1-е место в номинации аппликация 4-5 лет 1-е место в номинации макет 5- 6 лет 1-е место в номинации макет 6- 7 лет 2-е место в номинации аппликация 6-7 лет 2-е место в номинации плакат 6-7 лет 2-е место в номинации плакат 5-6 лет
Конкурс «Оркестр – это просто»	Районный	Воспитанники групп № 7 и 8	3-е место в номинации «Эстрадный оркестр» 5-6 лет
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2022)	районный	Группа № 8 – Терентьева Полина (1-е место) Группа № 1 – Лаврухин Роман (3-е место)	1-е место в номинации «Шаг в будущее», 5-6 лет 3-е место в номинации «Шаг в будущее», 5-6 лет
Фотоконкурс «Заповедный край» (декабрь 2022)	районный	Челнокова Н.В., Семенова Л.В., Логвинова Т.В., Кулинич Е.А., Заватрова Н.Н., Илишкина В.А., Приорова Н.А., Симарева Л.А., Смирнова Е.А., Широкова Н.В., Лавренко Т.М., Мамченкова Т.Е., Бем О.А., Цветкова Ю.С., Шаховал А.Н., Коротченко Я.Ю., Васильева Ю.Н., Михалкинская М.Е., Васина М.Д., Маркова Ю.В., Николаева М.А.,	Илишкина В.А. – 2 место в номинации Цветы ЛО, категория специалисты; Логвинова Т.В. М.Д. – 2 место в номинации Земноводные и пресмыкающиеся ЛО, категория Юные фотолюбители (воспитанник Ягудина Милана); Илишкина В.А. – 3 место в номинации Ягоды ЛО, категория Юные фотолюбители (воспитанник

		Маринцова Т.А., Яковенко Т.Ю.	Степанюк Роман); Цветкова Ю.С. – 2 место в номинации Звери ЛО, категория Юные фотолюбители (воспитанник Федоркова Кира)
Конкурс индивидуальных проектов и культурных практик (январь 2023)	ГБДОУ № 6	Бем О.А. Цветкова Ю.С. Семенова Л.В. и Логвинова Т.В. Плешакова И.А. Бушеева Ю.А. и Логвинова Т.В. Николаева М.А. и Симарева Л.А. Илишкина В.А. и Маркова Ю.В. Заватрова Н.Н.	3-е место 2-е место 2-е место 3-е место 1 –е место
Конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области «Речевое развитие» «Книги – наши друзья» Конкурс	районный	Плешакова И.А. Бушеева Ю.А.	35 баллов 52 балла
детского творчества к 110-летию С.В. Михалкова (март 2023)	районный	Группа № 3 Терентьева Агата Гильяно Никита	3-место в номинации «Иллюстрация»
Социальная акция «Всемирный день чтения вслух» по произведениям С.В. Михалкова (март 2023)	районный	Бушеева Ю.А.	Благодарное письмо
Соревнования «Музыкальный калейдоскоп» (апрель 2023)	районный	Михалкинская М.Е. Группа № 5: 3 пары	Номинация «Танец без предмета (ОВЗ)» 9 баллов
Выставка работ опорного пункта района по пожарной безопасности к «Дню пожарной охраны России» (апрель 2023)	районный	Группа № 5: Харламов Илья Астра Сергей Кинжалова Настя Невский Тихон Группа № 1: Невская Василиса	Благодарственные письма и сертификаты
Мини фестиваль «Озорной мяч»	районный	Группа № 5: Астра Сергей Быков Илья Виноселова Вика	Грамота за участие

		Домашевский Артем Игнатенко Давид Каширов Петр Каширова Виктория Немыткин Артем Федорова Кира Харламов Илья	
Конкурс инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в номинации	районный	Челнокова Н.В.	3-е место в номинации «Группа для детей с 3-х до 4-х лет (ТНР, ОНР)»
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея» (май 2023)	районный	Группа № 1: Невская Василиса Группа № 2: Яковенко Настя Группа № 3: Сичкарева Василиса Группа № 5: Харламов Илья Федорова Кира Виноселова Василиса Каширов Петр Группа № 6: Ленкин Саша Ерохин Миша Земцева Алеся Группа № 7: Земцев Федор Группа № 8: Каленов Андрей Терентьева Полина Кузьмина Аня Герасимов Марк	В номинации «Скульпторы» 4-5 лет: 2-е место (Сичкарева Василиса), 5-6 лет: 2-е место (Ленкин Саша) В номинации «Сотворчество»: 1-е место 4-5 лет (Яковенко Настя) 6-7 лет 1-е место: Виноселова Василиса, Каширов Петр; 2- место 5-6 лет: Земцева Алеся, 6-7 лет: Земцев Федор

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ» (от 14.05 2023)

Удовлетворенность оснащённостью детского сада (%)	99,8
Удовлетворенность квалифицированностью педагогов (%)	99,4

Удовлетворенность развитием ребенка (%)	99,7
Удовлетворенность дистанционным взаимодействием (%)	99,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг (%)	99,6

Результаты взаимодействия ОУ и семьи:

- ✦ повышение уровня включенности родителей в деятельность ОУ;
- ✦ повышение имиджа ОУ в районе;
- ✦ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ✦ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- ✦ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ✦ гармонизация детско-родительских отношений;
- ✦ эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- ✦ участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В сети интернет сведения об ОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ОУ можно познакомиться на социальных сетях.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Кадровое обеспечение.

На конец года укомплектованность кадрами ОУ:

Должность	% укомплектованности
Заведующий	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	100
Старший воспитатель	100
Старшая медицинская сестра	100
Врач невропатолог	100
Воспитатель	100
Учитель-логопед	100
Учитель-дефектолог	100
Музыкальный руководитель	100
Инструктор по лечебной физкультуре	100
Инструктор по физической культуре	100
Педагог доп. образования	100
Помощник воспитателя	77
Машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды	100
Уборщик помещений	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-
Техник	100

Имеются вакансии помощника воспитателя.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет. 100% педагогов имеют педагогическое образование; 86 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 14 % педагогов со специальным педагогическим образованием; 100 % педагогов имеют дошкольную специализацию.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):

За время функционирования ОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации/ дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.

В течение учебного года прошли аттестацию:

- один педагог аттестовался на первую категорию (Логвинова Т.В. – воспитатель)
- шесть педагогов на высшую категорию (Лавренко Т.М. – воспитатель, Маркова Ю.В. – воспитатель, Мурашева А.А. – учитель-логопед, Новикова А.Г. – музыкальный руководитель, Смирнова Е.А. – педагог-психолог, Шаховал А.Н. –учитель-логопед).

Из 32 педагогов, работающих в ОУ, 78% имеют высшую квалификационную категорию, 18% - первую и один воспитатель без квалификационной категории (приступил к работе 01.12.2022).

Курсы повышения квалификации: пять педагогов прошли профессиональные курсы ПК, один – компьютерные курсы, шесть – оказания первой помощи.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Кол-во часов
2	Бушеева Ю.А.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
2	Заватрова Н.Н.	«Профессиональные мотивации педагога в условиях обновления педагогических технологий»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	72
3	Новикова А.Г. Смирнова Е.А. Шаховал А.Н.	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
4	Бушеева Ю.А.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108

5	Бушеева Ю.А.	«Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр Развития Педагогики»	36
6	Васина М.Д. Кулинич Е.А. Мурашева А.А. Плешакова И.А. Смирнова Е.А. Яковенко Т.Ю.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	36

Педагоги в течение учебного года размещали свои публикации на образовательных порталах в Интернете, на сайте ОУ, выступали на методических объединениях. Имеют Федеральные награды 1 - педагог: Знак «Почетный работник общего образования РФ».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На одного педагога приходится 5 обучающихся (32/175)

На одного сотрудника ОУ приходится 4 обучающихся (45/175)

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания.

В течение учебного года было приобретено:

оборудование для постирочной на 98 107,90 руб;

мягкий инвентарь на 98 492,34 руб.;

оборудование для пищеблока на 1 799 198,38 руб.;

игровое оборудование на 73 926,89 руб.;

детской мебели на 75 900,00 руб.;

хозяйственных товаров на 166 113,82 руб.;

канцелярских товаров и бумага на 235 596,73 руб.;

товары для оснащения доступной среды для лиц с ОВЗ на 66 810,00 руб.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством предоставляется родителям-сотрудникам, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, законным представителям детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям), имеющим детей с туберкулезной интоксикацией.

70% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим трёх и более детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

50% льгота по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, предоставляется родителям, имеющим двух детей. Предоставляется льгота на основании копий свидетельств о рождении детей.

7. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Социальные условия месторасположения ОУ способствуют успешной социализации воспитанников. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады; детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

Образовательный процесс в ОУ характерен использованием разнообразных форм организации, наличием условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы ОУ соответствуют ФГОС ДО, включают в себя три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения. Технологии, используемые при реализации образовательных программ ОУ соответствуют принципам дошкольного образования, способствуют созданию условий развития обучающихся. Развивают инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствуют возрастным видам деятельности. Образовательный процесс ОУ динамично развивается благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОУ, работала эффективно, дала положительные результаты.

В 2022 - 2023 учебном году дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе было охвачено 130 детей, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении. Не охваченными дополнительным образованием остались группы младшего и раннего возраста.

Заведующий ОУ выступала координатором стратегических направлений жизнеобеспечения и развития учреждения, работая в условиях распространения коронавирусной инфекции. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала; обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. В результате контроля выявленные замечания устранялись в рабочем порядке. Существующая система управления в течение учебного года работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, оказание методической и практической помощи педагогам, особенно вновь прибывшим в профессию после переподготовки.

Созданная предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об ОУ; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и обучения ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным, может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих ОУ.

8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По итогам анализа рисков, возможностей организации, пожеланиями участников образовательного процесса определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 6 Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 6 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓Продолжить работу по наставничеству в образовательной организации, посредством проектов: «Педагог-педагог».
- ✓Разработать перспективное планирование по формированию функциональной грамотности у старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность.
- ✓Методическое сопровождение реализации образовательных программ.
- ✓Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2023-2024 учебном году планируется следующие структурные преобразования в ОУ:

- открытие младшей группы компенсирующего вида для детей с ТНР;
- закрытие группы раннего возраста с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году планируется активное участие педагогов и воспитанников ОУ в районных конкурсах и мероприятиях.