

## **Аннотация к Рабочей программе воспитателей группы № 3:**

Воспитатели: Бушеева Ю.А., Логвинова В.В.

Рабочая программа (далее – Программа) предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) от 3 до 4 лет в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022).

Программа содержит базовую часть в виде планируемых результатов освоения программы и содержания работы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими разделами:

- Парциальные программы;
- Реализация проектной деятельности;
- План работы по предупреждению детского травматизма;
- Содержание летней оздоровительной работы;
- Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Календарный план воспитательной работы;
- Учебный план.

Также в программе представлен список методической литературы и нормативное сопровождение. К программе прилагается «Система образовательной работы. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей на 2023-2024 учебный год».

Парциальные программы, реализуемые воспитателями младшей группы:

- ❖ Программа по формированию культуры безопасности личности «Мир без опасности». Автор: Лыкова И.А.
- ❖ Программа по Петербурговедению «Первые шаги» автора Г.Т. Алифанова
- ❖ Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, выпуски фотогазет, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни).